

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / **Б.В. Єгоров** /

(протокол №__ від «__»
_____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ / **Б. В. Єгоров** /

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.)

Одеса – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ступінь вищої освіти	магістр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Ф. А. Трішин

«____» _____ 2021 р.

Директор НЦООП

Н.О. Дец

«____» _____ 2021 р.

Голова методичної Ради
зі спеціальностей 073 «Менеджмент», 281
«Публічне управління та адміністрування»
галузей знань 07 «Управління та
адміністрування» 28 «Публічне управління
та адміністрування»

І. І. Савенко

«____» _____ 2021 р.

Декан факультету
менеджменту, маркетингу і логістики

І. М. Агеєва

«____» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Менеджменту, маркетингу і логістики навчально-наукового інституту Прикладної економіки та менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**):

Дроздова Валерія Анатоліївна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри менеджменту і логістики.

2. Члени робочої групи:

Савенко Ігор Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики.

Седікова Ірина Олександрівна, докторка економічних наук, професорка кафедри менеджменту і логістики;

Відоменко Ірина Олександрівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри менеджменту і логістики;

Дьяченко Юлія Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри менеджменту і логістики.

Ткачов Валерій Анатолійович, заступник директора Департаменту комерційної роботи АТ «Укрзалізниця», член робочої групи з розробки Національної транспортної моделі та майстер-плану для продовження реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року.

Григоренко Микита Павлович, магістр спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Логістика».

До роботи над ОП були залучені:

Григорак Марія Юріївна, Президент Асоціації Український логістичний альянс», завідувачка кафедри логістики Національного Авіаційного Університету, докторка економічних наук, доцентка

Шевченко Віктор Миколайович, генеральний директор ТОВ «Заммлер Україна»

Одольський Олександр Євгенович, директор Філії АТ «Державна продовольчо-зернова корпорація України» «Одеський зерновий термінал»

Перелі **Анатолій Васильович**, головний економіст філії АТ «ДПЗКУ»
«Одеський комбінат хлібопродуктів»

Токарецька Тетяна Миколаївна, начальник відділу логістики
ТОВ «АкваФрост»

Албул Ігор В'ячеславович, начальник відділу по роботі з клієнтами
СП «Вітмарк-Україна» ТОВ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Освітньо-професійна програма «Логістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика» здійснюється в Одеській національній академії харчових технологій. Випускаюча кафедра - Кафедра менеджменту і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти - магістр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою Логістика
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р. 4 м.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста/магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.onaft.edu.ua/osvitam
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток професійних компетентностей у менеджерів з логістики, здатних приймати ефективні інноваційні рішення у сфері управління логістичними системами всіх рівнів в процесах виробництва та зберігання продуктів харчування задля розвитку умов тривалого та щасливого життя людини.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 –Управління та адміністрування. Обов'язкові компоненти – 72,7 %, дисципліни вільного вибору студента – 27,3 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати логістичні управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної

	діяльності логістичних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності фахівців галузі логістичного менеджменту здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні логістичними системами з метою оптимізації управлінських логістичних процесів. Ключові слова: логістичний менеджмент, лідерство, комунікації, інновації, трансфер технологій, керівник, логістичні ланцюги, підприємство, стратегія, логістичні управлінські рішення, управління змінами, інвестиції, регулювання, міжнародна логістика, транспортні перевезення.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблену теоретичну, спеціальну практичну та науково-дослідну підготовку, узагальнення результатів науково-дослідних рішень, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістрів. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Розвиває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений магістр згідно ДКП 003:2010: може займати первинні посади: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання. «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, пошта та кур'єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), логіст (код 2419.2) начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант. Споріднені первинні посади: директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор з транспорту, заступник директора департаменту – начальник відділу, консультант із зовнішньоекономічних питань.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії), підвищення кваліфікації, перепідготовка та післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу.

навчання	Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у малих групах. Останній рік навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Презентації, тестування, захист індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, звіти з практики, контрольні роботи, письмові та усні екзамени, кваліфікаційна робота магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК8*. Здатність до адаптації у мінливому зовнішньому середовищі підприємств харчової та переробної промисловості.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

	<p>СК11*. Здатність аналізувати зв'язки логістичних систем харчової та переробної промисловості.</p> <p>СК12*. Здатність аналізувати та структурувати логістичні витрати на підприємствах, зокрема харчової промисловості.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14*. Встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи та виявляти можливості розвитку підприємств харчової та переробної промисловості.</p> <p>ПРН 15*. Вміти аналізувати та пропонувати шляхи оптимізації логістичних витрат підприємств, зокрема харчової промисловості</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники для забезпечення освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, керівники підприємств, що забезпечить необхідну якість підготовки магістрів з логістики.</p>
Матеріально-технічне	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити</p>

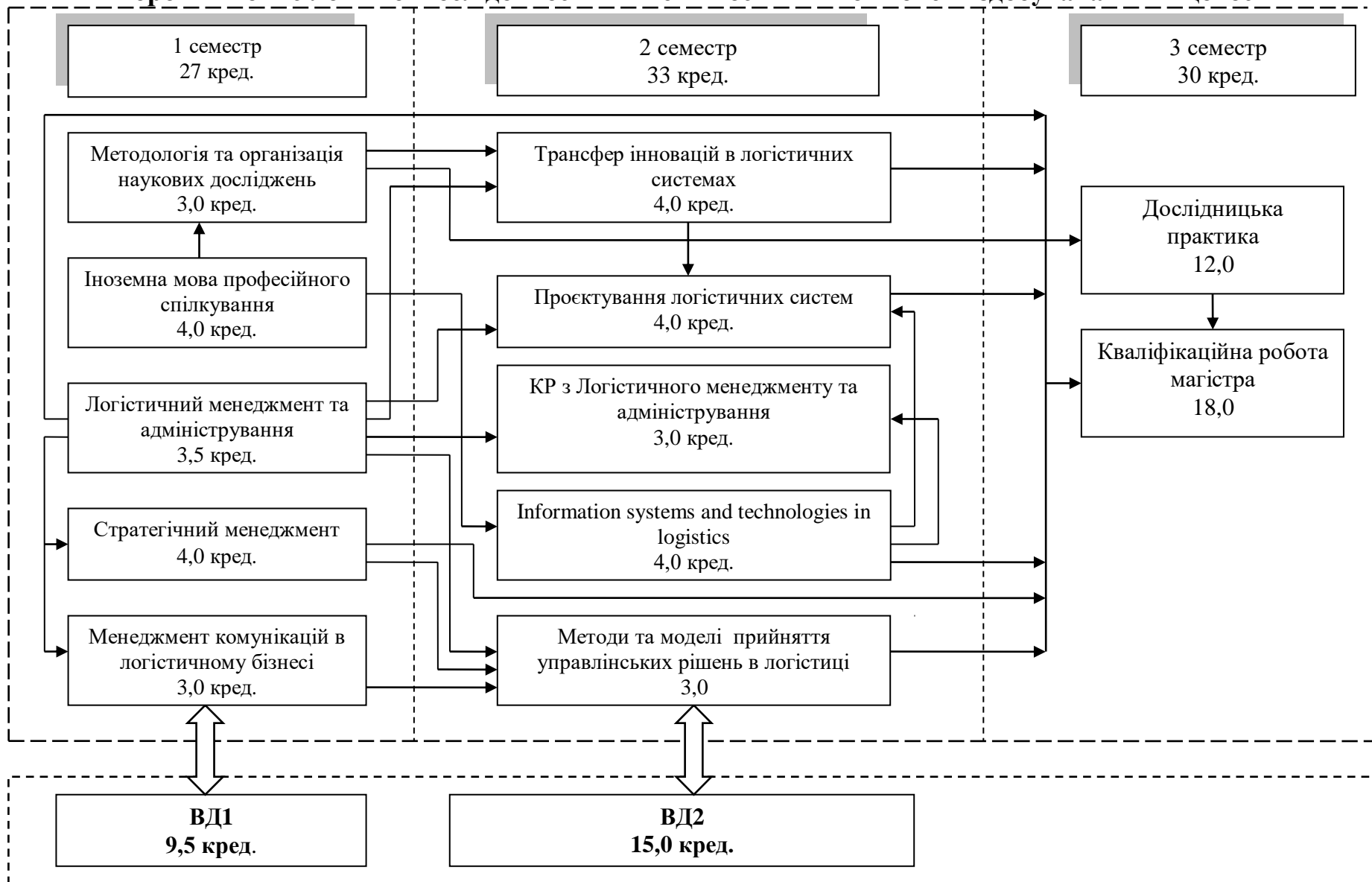
забезпечення	освітній процес протягом всього циклу підготовки за спеціальністю Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи кафедр обліку і аудиту та менеджменту і логістики з відповідним програмним забезпеченням. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОНАХТ https://onaft.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Відділу організації дистанційної роботи та навчання»: https://www.onaft.edu.ua/dlc Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php . Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНАХТ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри менеджменту і логістики, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	90,0	3,0	диф. залік
OK2	Іноземна мова професійного спілкування	120,0	4,0	диф. залік
	РАЗОМ	210,0	7,0	
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK3	Логістичний менеджмент та адміністрування	105,0	3,5	екзамен
OK4	КР з дисципліни «Логістичний менеджмент та адміністрування»	90,0	3,0	диф. залік
OK5	Трансфер інновацій у логістичних системах	120,0	4,0	екзамен
OK6	Проектування логістичних систем	120,0	4,0	екзамен
OK7	Стратегічний менеджмент	120,0	4,0	екзамен
OK8	Менеджмент комунікацій в логістичному бізнесі	90,0	3,0	екзамен
OK9	Методи та моделі прийняття управлінських рішень в логістиці	90,0	3,0	екзамен
OK10	Information systems and technologies in logistics	120,0	4,0	диф. залік
	РАЗОМ	855,0	28,5	
OK11	Дослідницька практика	360,0	12,0	диф. залік
OK12	Кваліфікаційна робота магістра	540,0	18,0	публічний захист
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1755,0	58,5	
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1965,0	65,5	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП				
BK1	Дисципліни 1 семестру	285,0	9,5	диф. залік
BK2	Дисципліни 2 семестру	450,0	15,0	диф. залік
	РАЗОМ	735,0	24,5	
	РАЗОМ ЗА ОПП	2700,0	90,0	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Логістика»

Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи.	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері логістичного менеджменту, задачі або проблеми в сфері логістичного менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-1.pdf</p> <p>Кваліфікаційна робота магістр/бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНАХТ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНАХТ.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Положенням про академічну доброчесність в ОНАХТ» https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf</p> <p>Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються на офіційному сайті ОНАХТ або його структурного підрозділу, або в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеській національній академії харчових технологій» https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf</p>
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетенції											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11*	СК12*
ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень	+	+						+										+			
ОК 2. Іноземна мова професійного спілкування	+		+			+								+							
ОК 3. Логістичний менеджмент та адміністрування	+		+	+	+	+					+		+	+		+	+		+	+	+
ОК 4. КР з дисципліни «Логістичний менеджмент та адміністрування»	+			+			+				+							+		+	+
ОК 5. Трансфер інновацій у логістичних системах	+						+		+	+						+		+		+	+
ОК 6. Проектування логістичних систем	+	+		+				+													
ОК 7. Стратегічний менеджмент	+			+			+			+	+							+			
ОК 8. Менеджмент комунікацій в логістичному бізнесі	+		+			+						+		+	+			+		+	
ОК 9. Методи та моделі прийняття управлінських рішень в логістиці	+	+					+			+			+					+			
ОК 10. Information systems and technologies in logistics	+	+		+										+							
ОК 11. Дослідницька практика	+	+		+		+	+			+	+				+		+	+			
ОК 12. Кваліфікаційна робота магістра	+			+	+	+		+			+			+		+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень	+										+				
ОК 2. Іноземна мова професійного спілкування							+		+						
ОК 3. Логістичний менеджмент та адміністрування		+					+					+	+		+
ОК 4. КР з дисципліни «Логістичний менеджмент та адміністрування»		+											+		+
ОК 5. Трансфер інновацій у логістичних системах				+		+								+	
ОК 6. Проектування логістичних систем			+					+						+	+
ОК 7. Стратегічний менеджмент		+			+	+									
ОК 8. Менеджмент комунікацій в логістичному бізнесі							+			+	+	+			
ОК 9. Методи та моделі прийняття управлінських рішень в логістиці	+				+	+									
ОК 10. Information systems and technologies in logistics			+					+							
ОК 11. Дослідницька практика	+	+				+			+	+					
ОК 12. Кваліфікаційна робота магістра	+	+		+				+	+						

ПРН 14*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств харчової та переробної промисловості.

ЗК8*. Здатність до адаптації у мінливому зовнішньому середовищі підприємств харчової та переробної промисловості.

ПРН15*. Вміти аналізувати та пропонувати шляхи оптимізації логістичних витрат підприємств, зокрема харчової промисловості

СК11*. Здатність аналізувати зв'язки логістичних систем харчової та переробної промисловості

СК12*. Здатність аналізувати й структурувати логістичні витрати на підприємствах, зокрема харчової промисловості

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 [Режим доступу]: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу]: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу]: <http://www.dk003.com/>;
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу]: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу]: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу]: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>;
11. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу]: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf;
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу]: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

Додатковий перелік документів:

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р.

№ 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу]:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf;

15. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу]:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf;

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу]: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf;

Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу]: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

Гарант освітньої програми
Кандидатка економічних наук,
доцентка кафедри
менеджменту і логістики

Валерія ДРОЗДОВА

Члени робочої групи:

«___» _____ 2021 р.

Ігор САВЕНКО

«___» _____ 2021 р.

Ірина СЕДІКОВА

«___» _____ 2021 р.

Ірина ВІДОМЕНКО

«___» _____ 2021 р.

Юлія ДЬЯЧЕНКО

«___» _____ 2021 р.

Валерій ТКАЧОВ

«___» _____ 2021 р.

Микита ГРИГОРЕНКО

Зареєстровано:

Відділ ЛАтаС НЦ ООП