

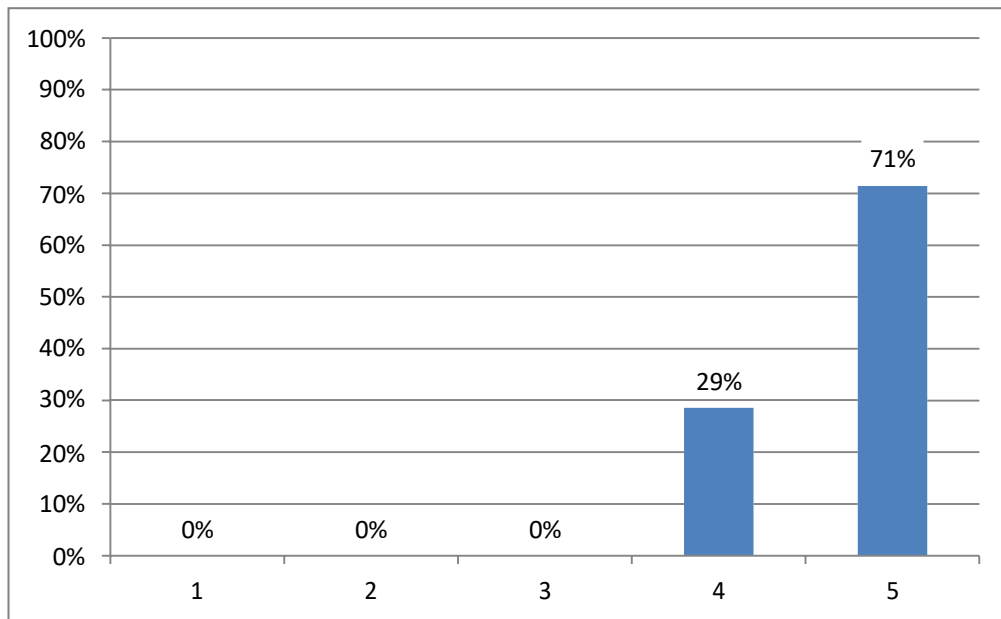
Результати опитування аспірантів щодо якості викладання за ОНП “Менеджмент“

(запитання оцінювались згідно шкали від 1 до 5,
де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка):

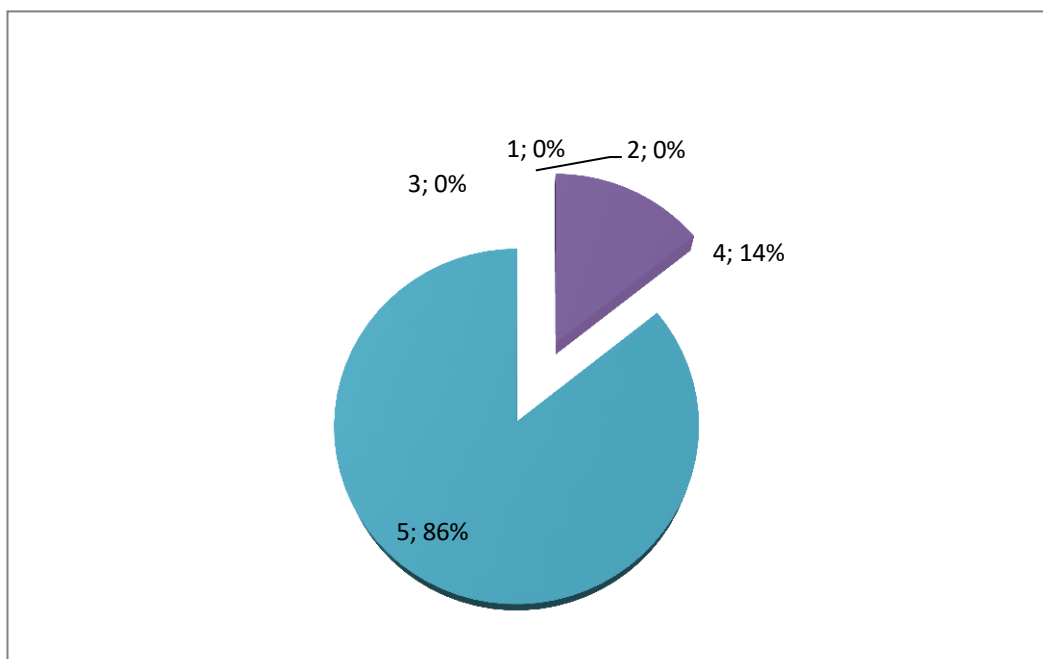
Кількість аспірантів, що взяли участь в опитуванні – 7 осіб.

На запитання анкетування Розподіл відповідей у % опитуваних представлено наступним чином:

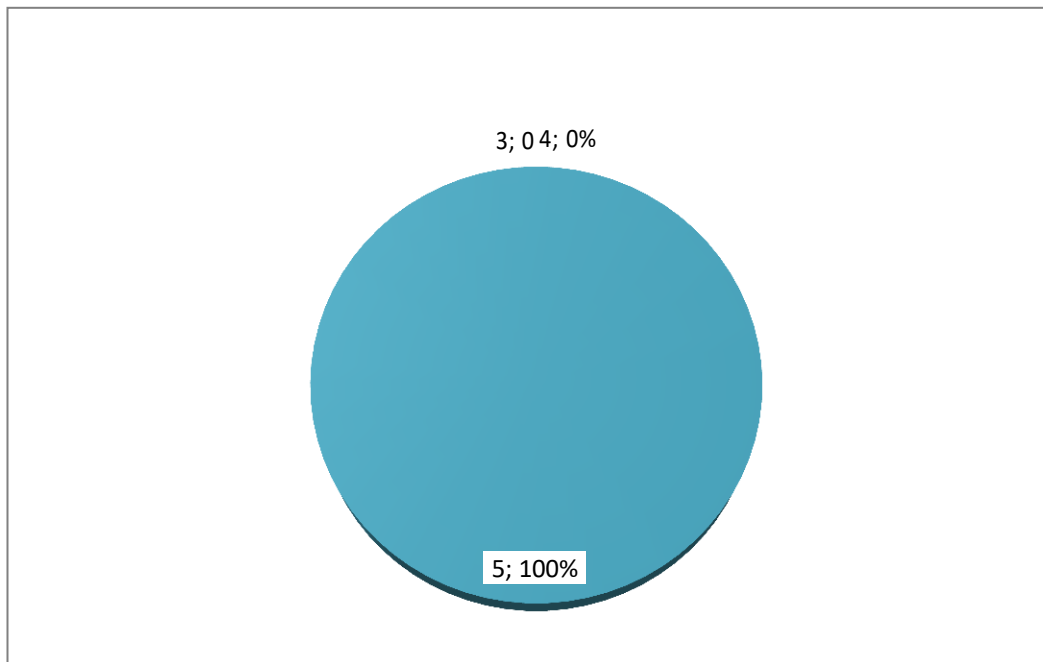
1. Оцініть рівень важливості структури та змісту ОНП, особливості для економіки України



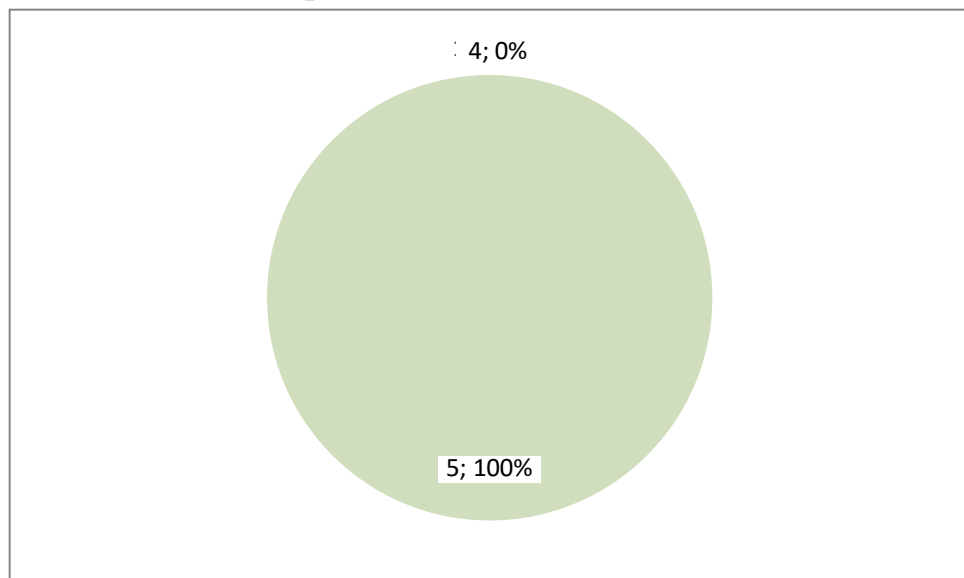
2. Оцініть, наскільки структура та зміст ОНП відповідає Вашим професійним та науковим інтересам



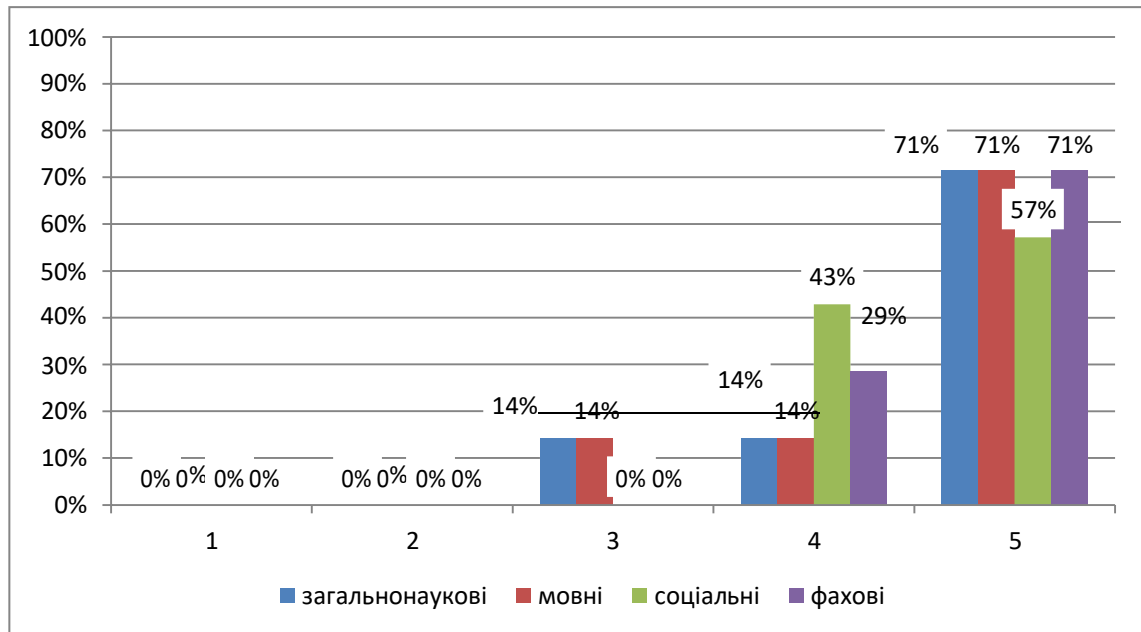
**3. Оцініть рівень прозорості процедури вільного вибору дисциплін на
ОНП**



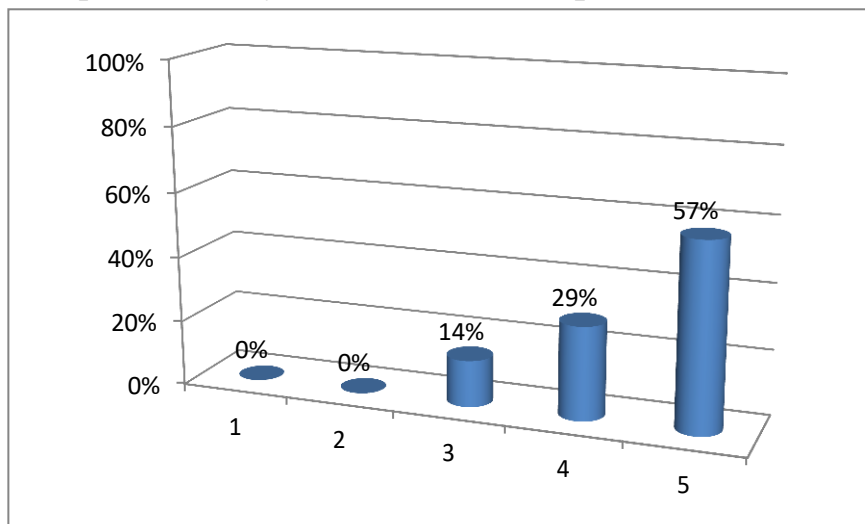
**4. Оцініть рівень прозорості процедури вільного вибору тематики
дисертаційного дослідження**



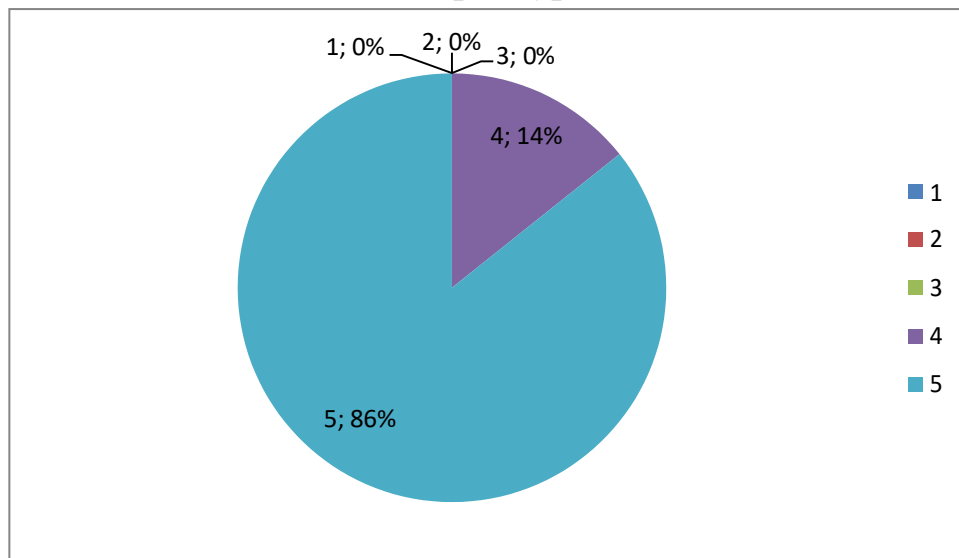
5. Оцініть, наскільки зміст ОНП дає змогу сформувати загальнонаукові, мовні, соціальні, фахові компетентності



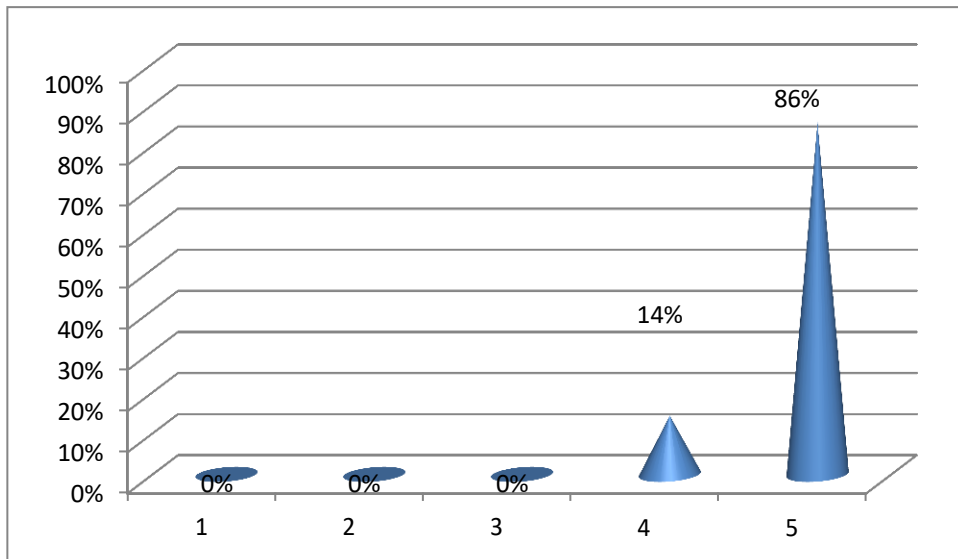
6. Оцініть, наскільки час, виділений на навчальні дисципліни, відповідає фактичному навантаженню при її засвоєнні



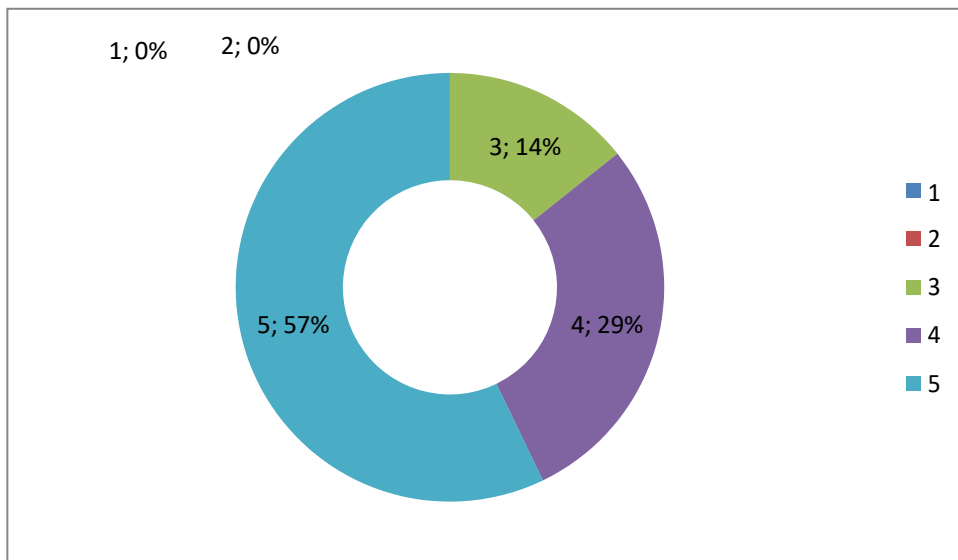
7. Оцініть рівень доступності, чіткості та прозорості правил вступу до аспірантури



8. Оцініть, наскільки правила прийому в аспірантуру враховують особливості ОНП, Ваші професійні та наукові інтереси



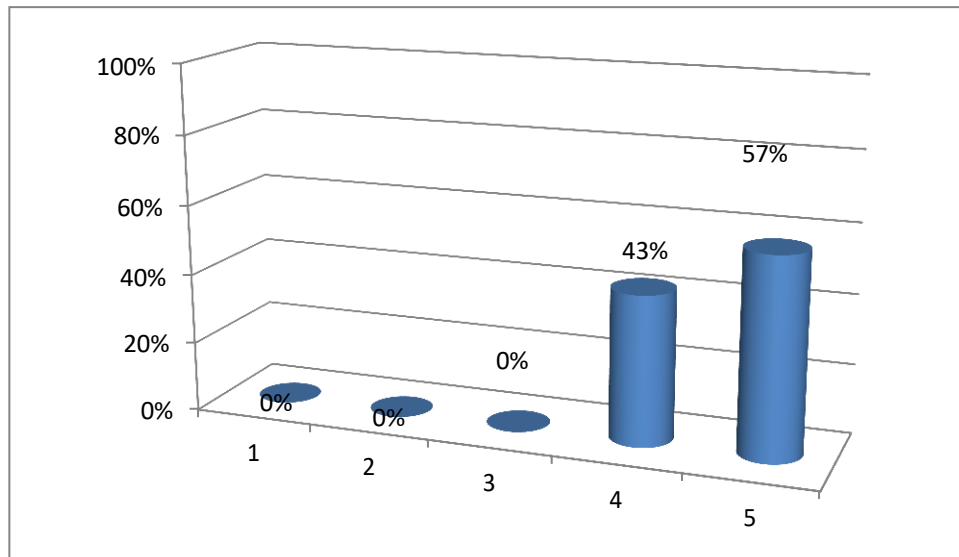
9. Оцініть, наскільки доступним є документ про визнання результатів навчання в інших ЗВО для реалізації ОНП



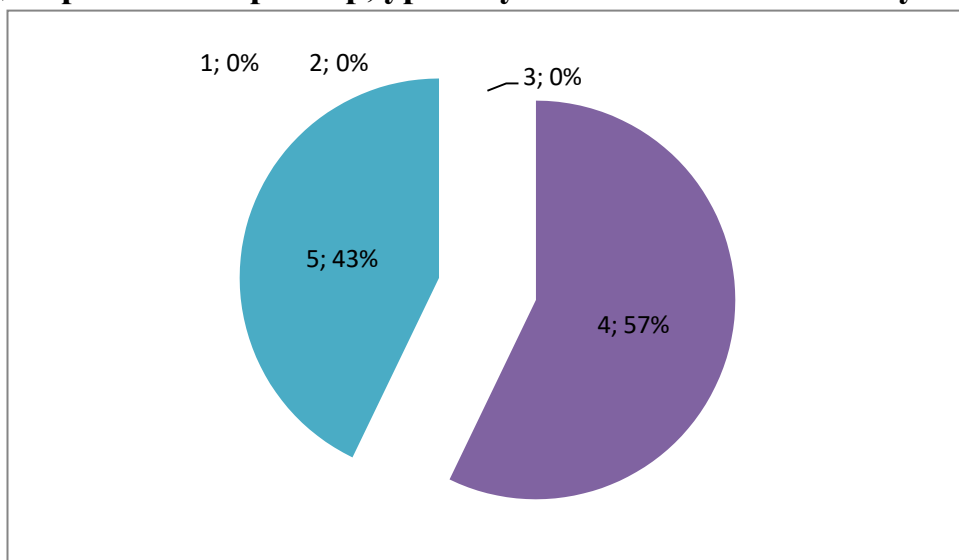
10. Чи вважаєте ви за доцільне визнавати результати неформального навчання при реалізації ОНП?

Так – 6, Ні – 1

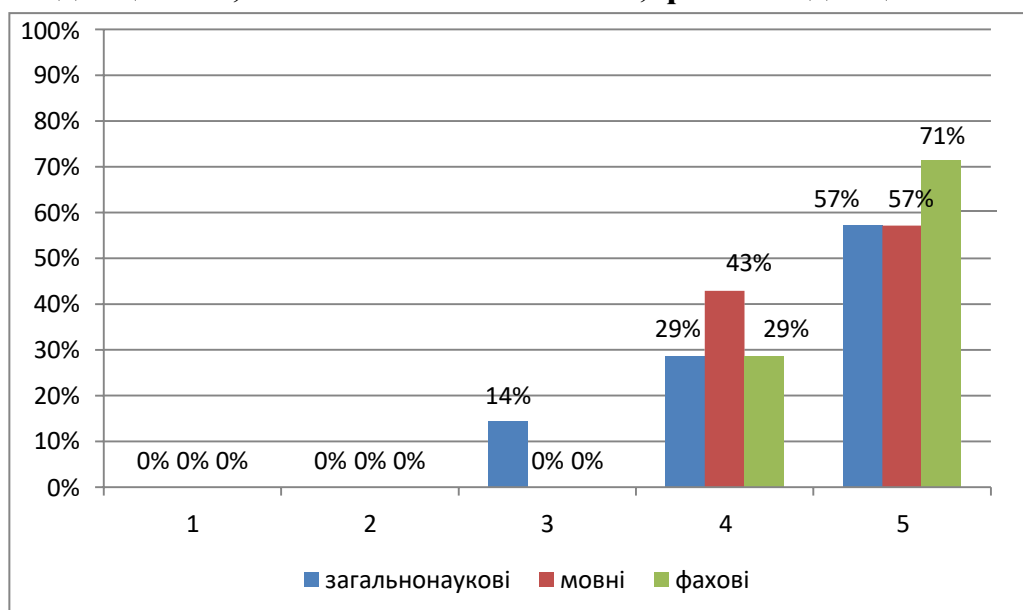
11. Оцініть, наскільки форми і методи навчання сприяють засвоєнню матеріалу навчальних дисциплін



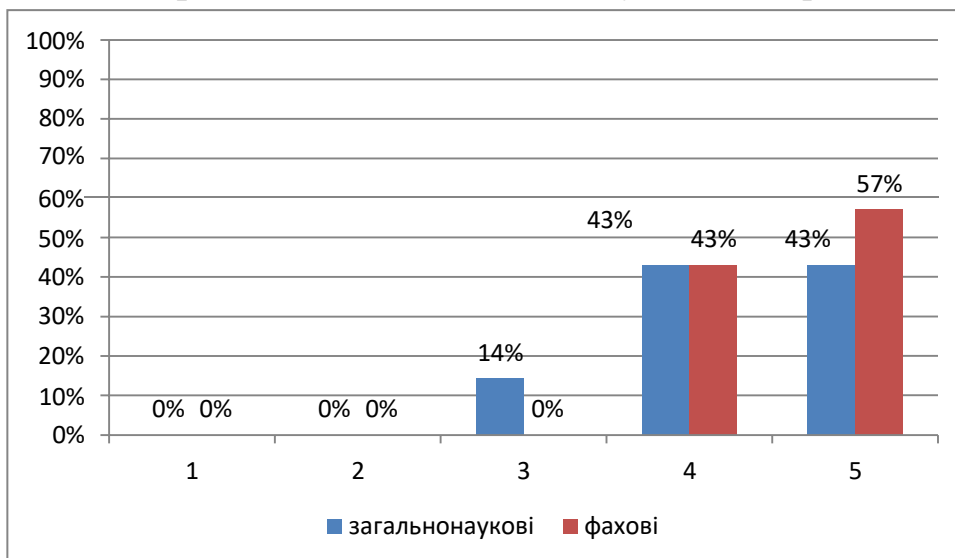
12. Оцініть, наскільки форми і методи навчання носять мають студентоцентризований характер, ураховують Ваші освітні та наукові інтереси



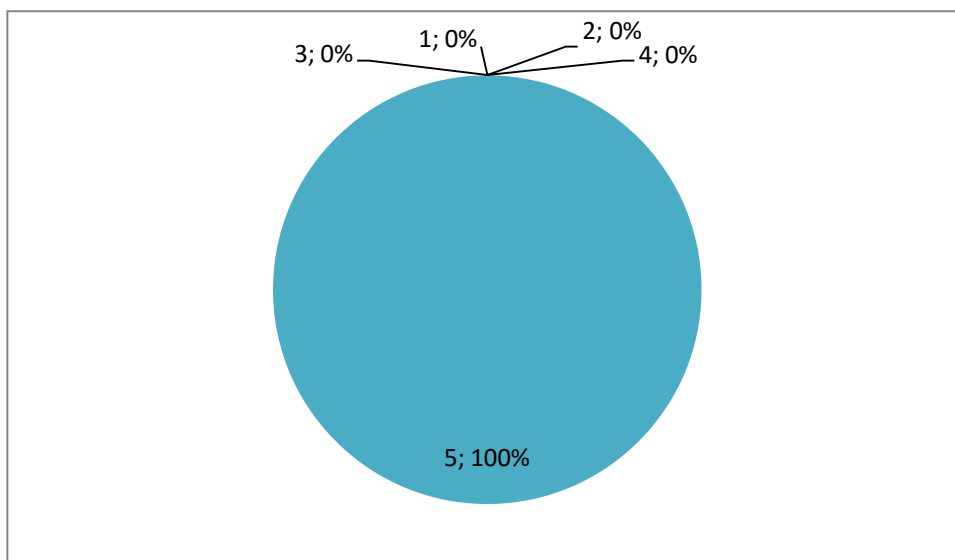
13. Оцініть інтегрально методи і форми викладання загальнонаукових дисциплін, мовних компетентностей, фахових дисциплін



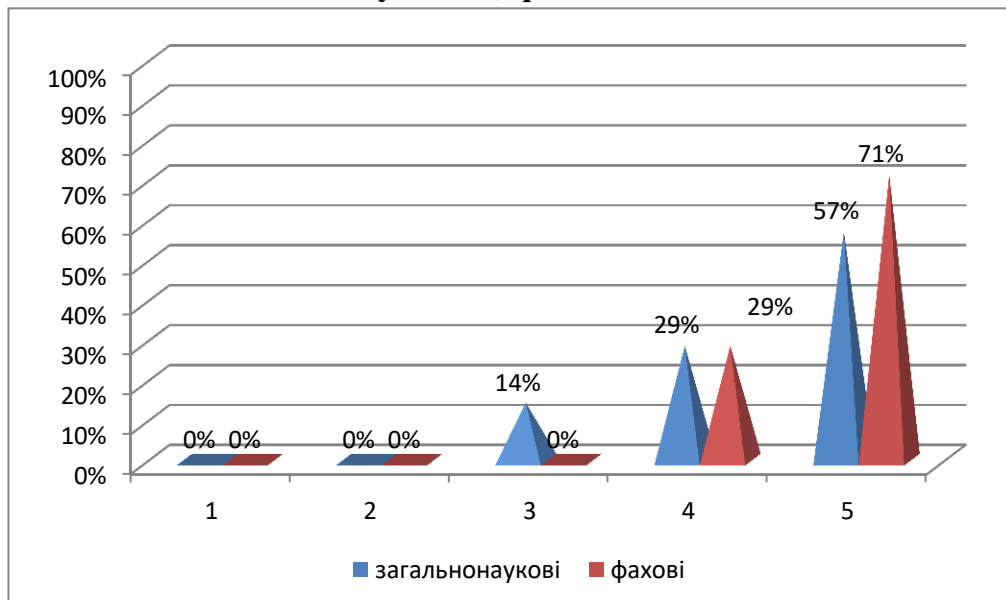
14. Оцініть ступінь рівень застосування комп'ютерних технологій та інших технічних засобів при викладанні загальнонаукових та фахових дисциплін



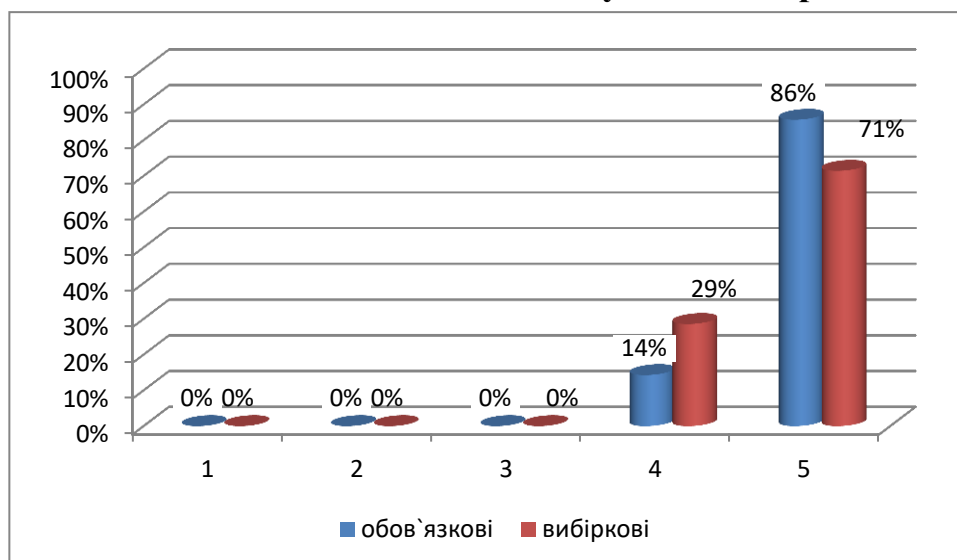
15. Оцініть, наскільки форми і методи викладання відповідають принципам академічної свободи



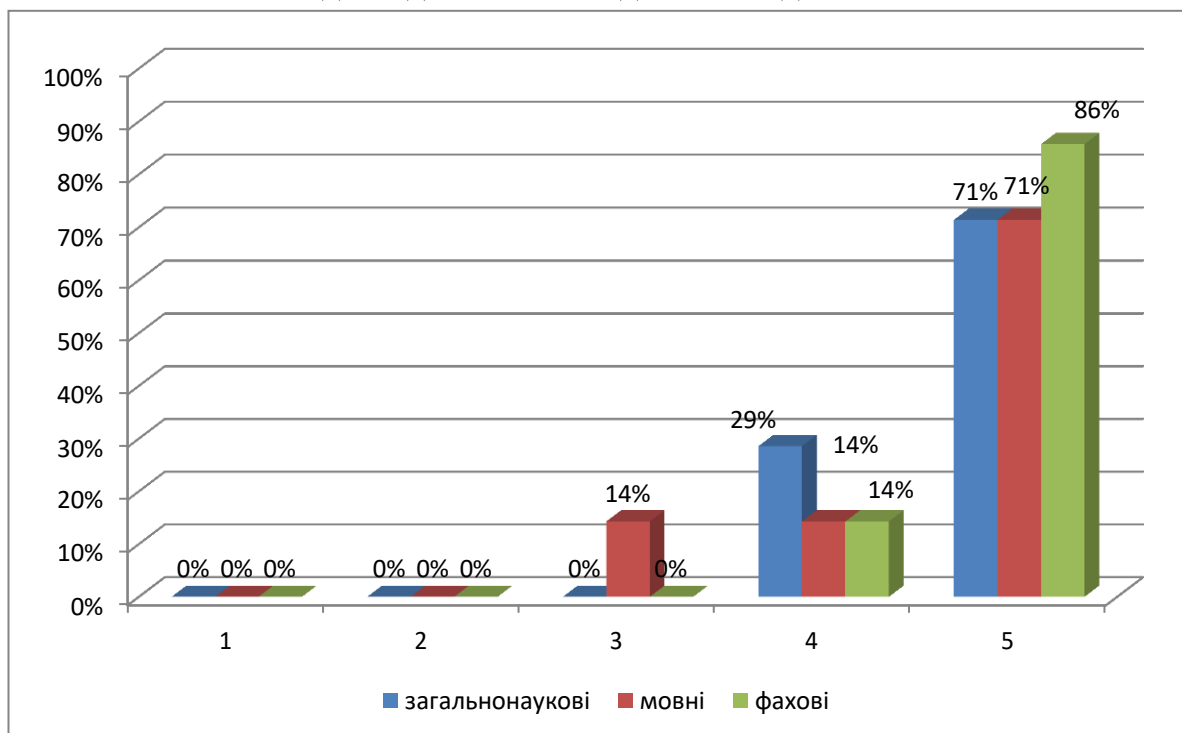
16. Оцініть своєчасність та достатність надання Вам інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання загальнонаукових, фахових дисциплін



17. Оцініть ступінь відповідності змісту фахових обов'язкових, вибіркових дисциплін тематиці Ваших наукових інтересів



18. Оцініть, наскільки загальнонаукові, мовні, фахові дисципліни корисні для формування компетентностей науковця і проведення власного наукового дослідження методів викладання

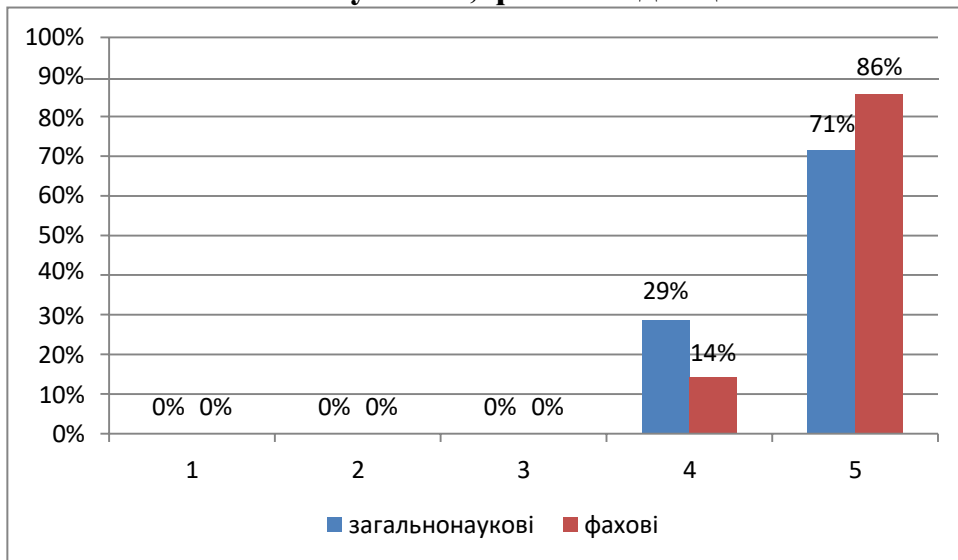


19. Ваші рекомендації щодо удосконалення форм і методів викладання дисциплін:

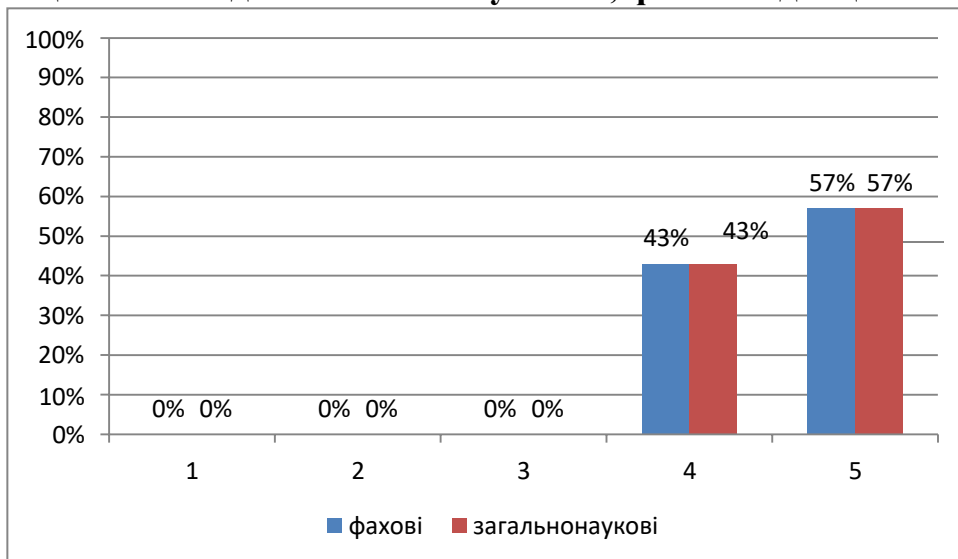
- В умовах написання наукової роботи, та напрацювання практичних навичок та досвіду - дистанційна форма навчання (онлайн) максимально задовольняє потреби аспірантів і сприяє більшому засвоєнню матеріалів а також сприяє підвищенню загального рівня відвідуваності та успішності. Рекомендувала б перенести все університетське навчання аспірантів в дистанційний формат (онлайн), так як саме так, на мою думку, можливо досягти балансу між навчанням, роботою та науковою діяльністю аспіранта, що безумовно впливає на результат роботи аспіранта.

- Важко відповісти

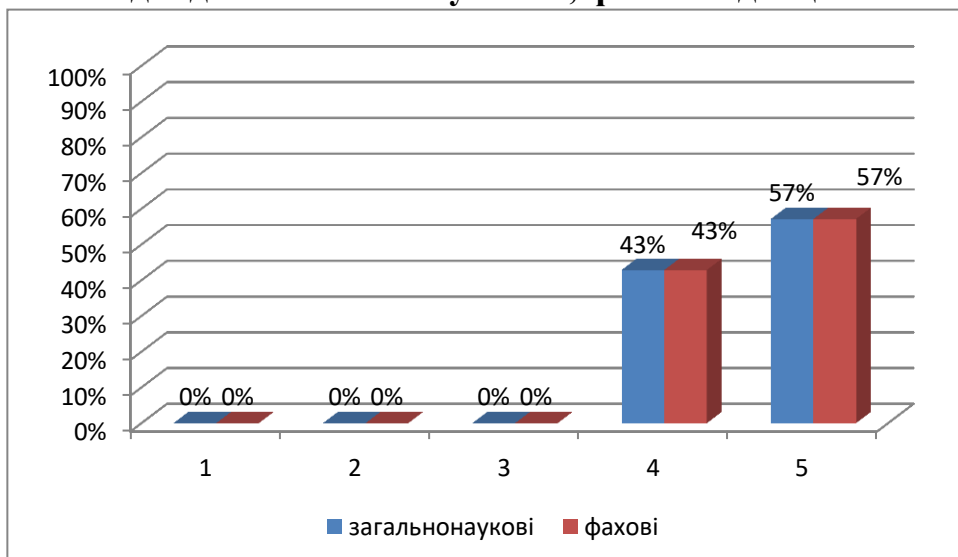
20. Оцініть рівень чіткості та зрозумілості форм контролю та оцінювання загальнонаукових, фахових дисциплін



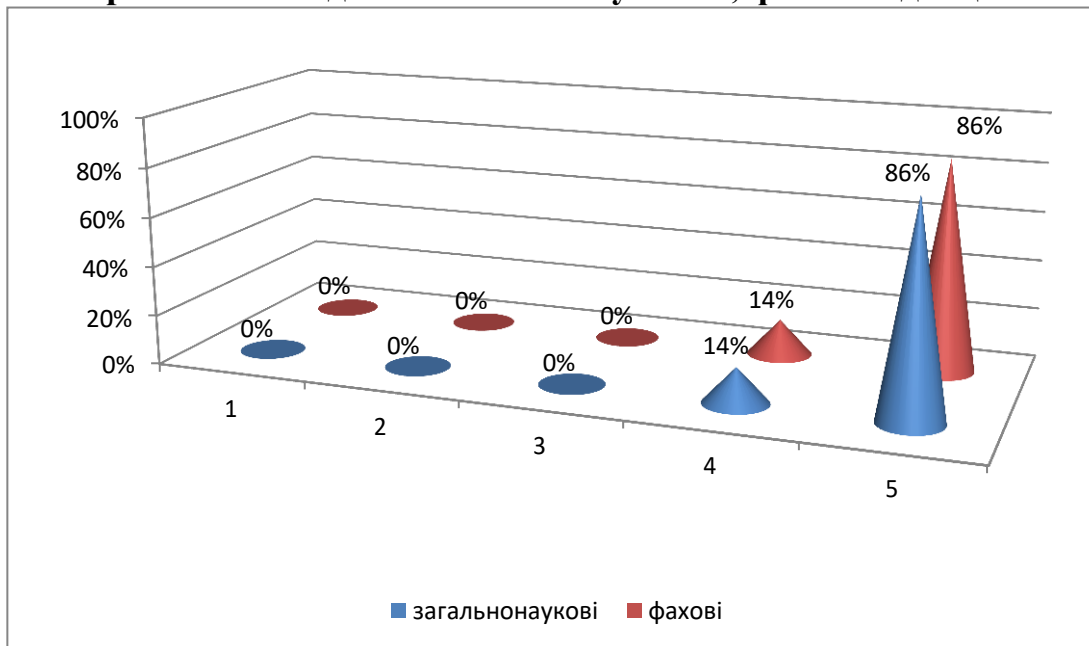
21. Оцініть своєчасність надання інформації щодо форм контролю і критеріїв оцінювання для загальнонаукових, фахових дисциплін



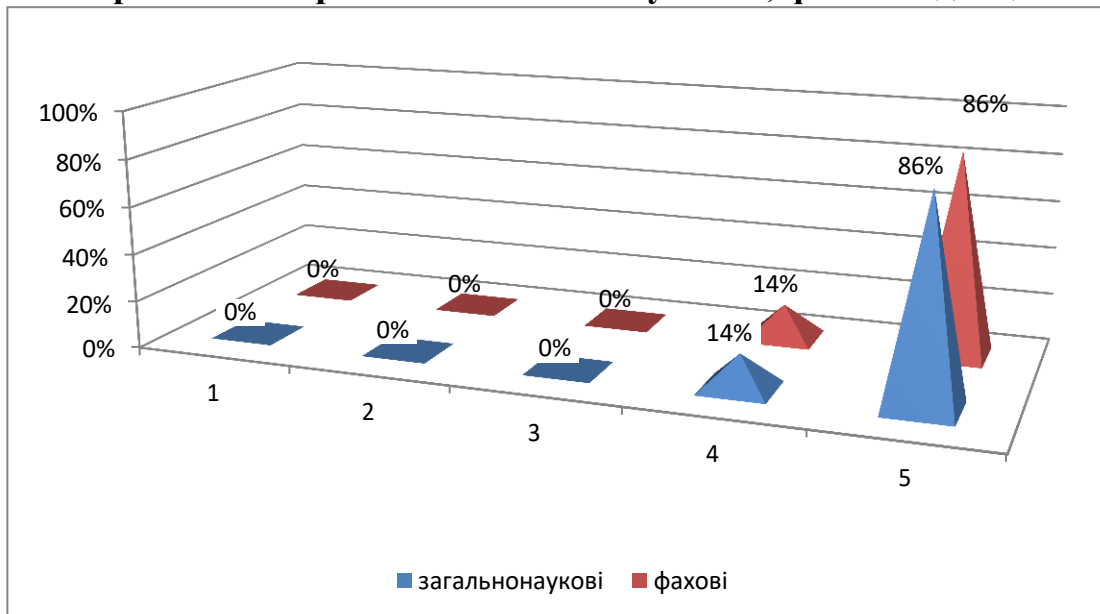
22. Оцініть рівень інформування щодо процедури проведення контрольних заходів для загальнонаукових, фахових дисциплін



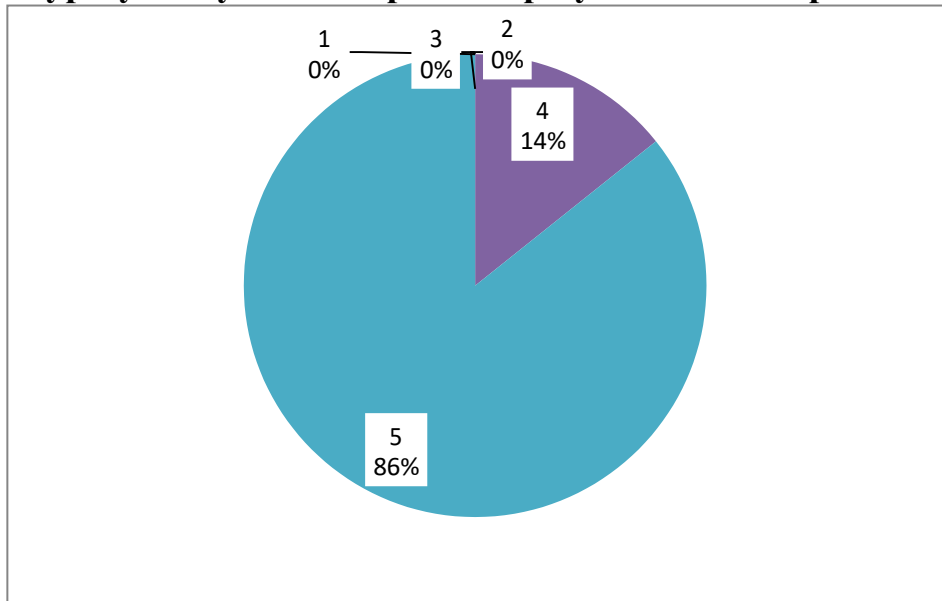
23. Оцініть рівень об'єктивності викладачів при під час оцінювання поточних контрольних заходів із загальнонаукових, фахових дисциплін



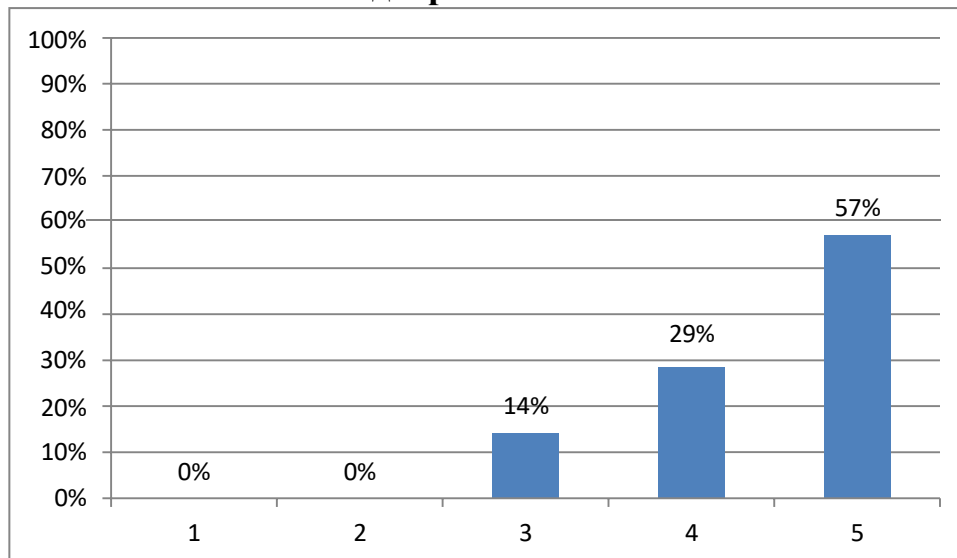
24. Оцініть ступінь рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання семестрового контролю із загальнонаукових, фахових дисциплін



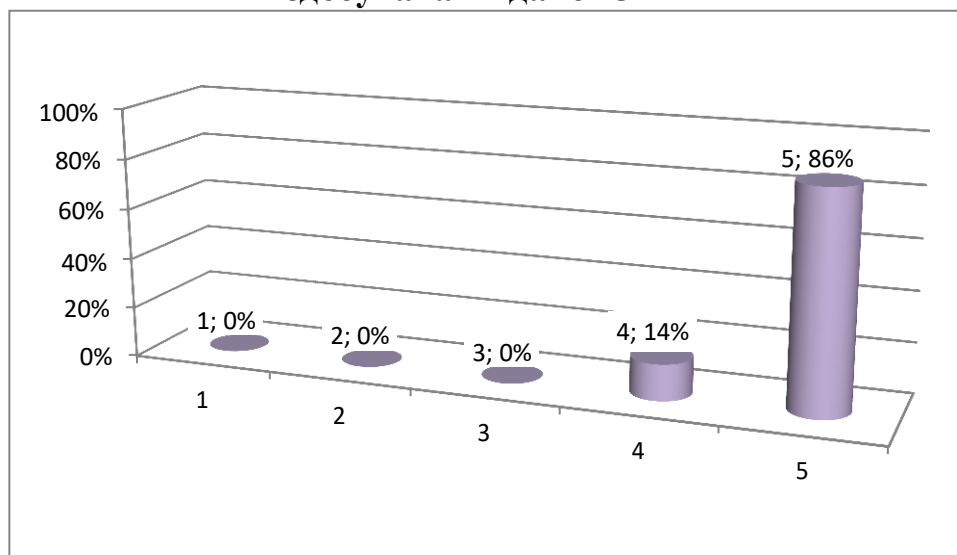
25. Оцініть, наскільки нормативні документи університету і приклади навчання урегульовують оскарження результатів контрольних заходів



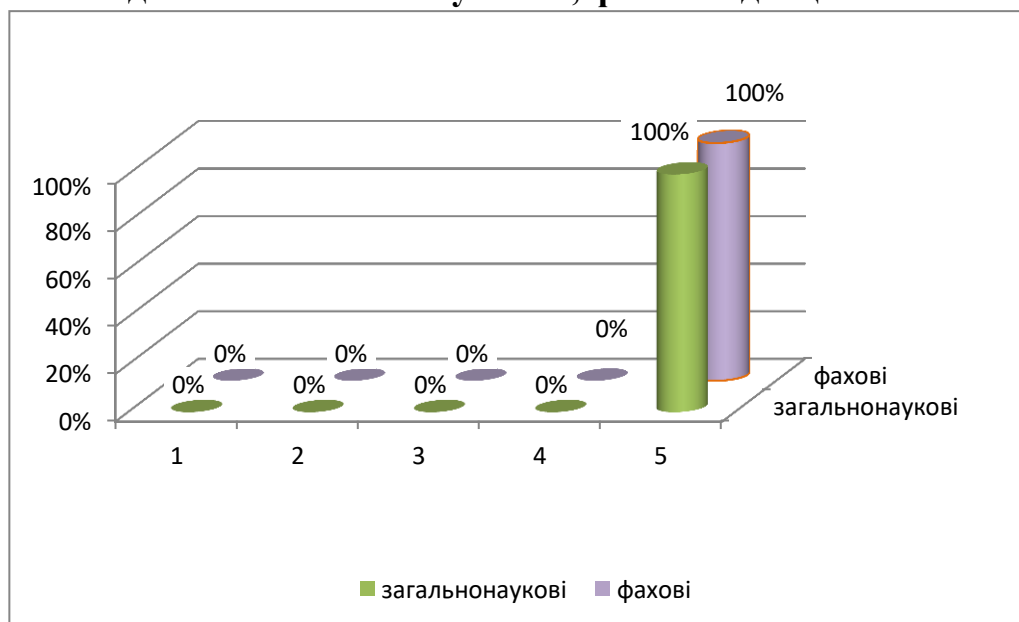
26. Оцініть рівень популяризації в ОНТУ принципів академічної доброчесності



27. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами даної ОНП



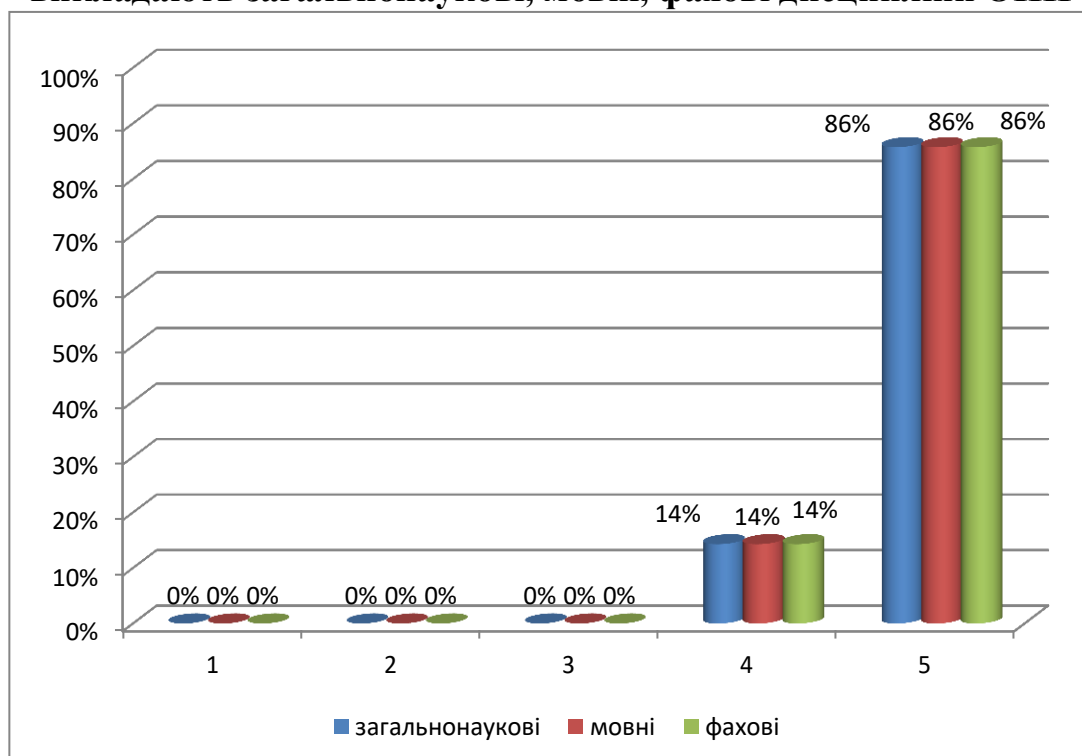
28. Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності викладачами загальнонаукових, фахових дисциплін ОНП



29. Ваші пропозиції щодо заходів протидії порушенням академічної доброчесності:

- проведення міні-заходів та курсів з написання наукових робіт для здобувачів з 1-го курсу для популяризації доступності наукового життя та підвищення практики з написання наукових робіт, що суттєво вплине на результат порушення акад. доброчесності
- Не вбачаю порушень

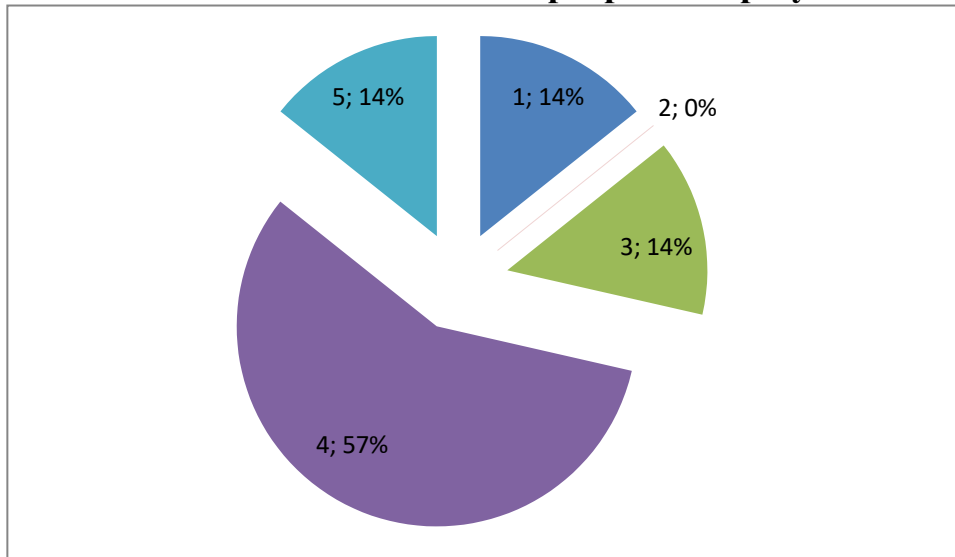
30. Оцініть інтегрально рівень професіоналізму викладачів, які викладають загальнонаукові, мовні, фахові дисципліни ОНП



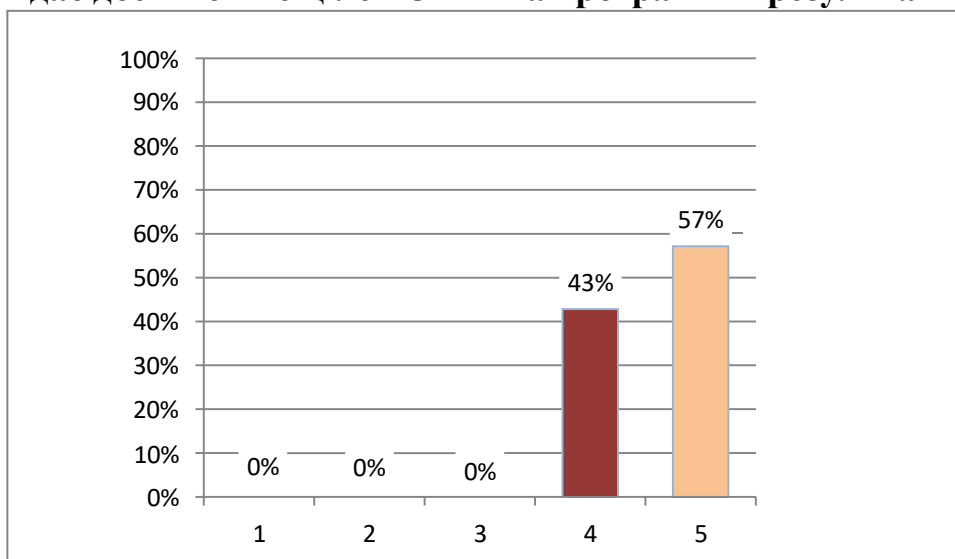
31. Ваші пропозиції щодо удосконалення процедури добору викладачів для викладання дисциплін ОНП:

- Можливо залучення працівників та спеціалістів галузі, для комбінації викладання та підвищення практичної складової навчального процесу
- Важко сказати

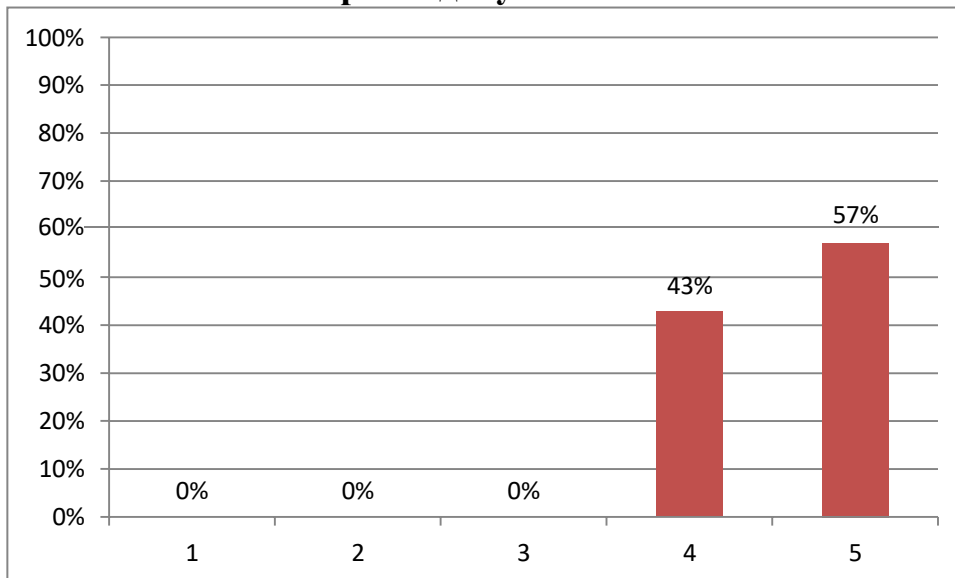
32. Оцініть, наскільки освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси (аудиторі, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека, інформаційні ресурси) відповідають досягненню цілей та програмних результатів ОНП



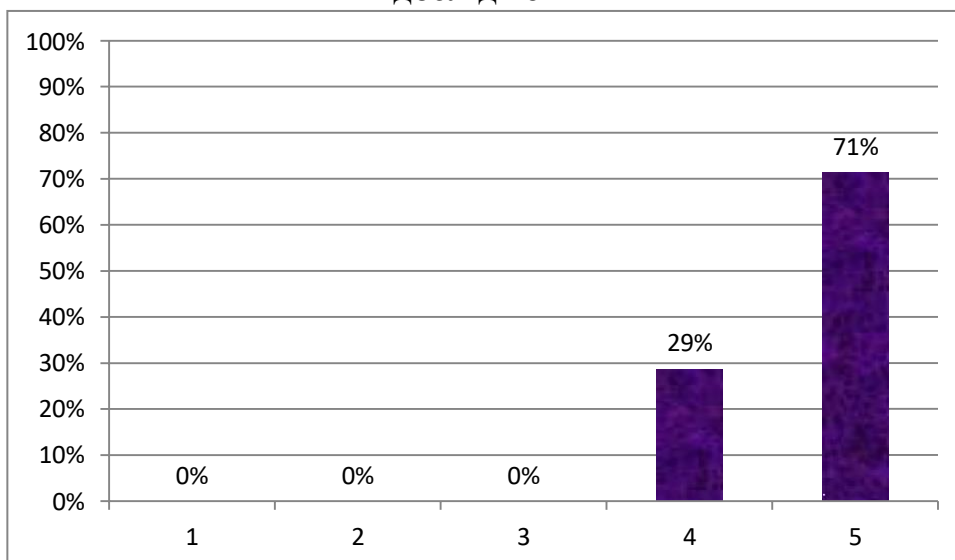
33. Оцініть, наскільки навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідає досягненню цілей ОНП та програмних результатів ОНП



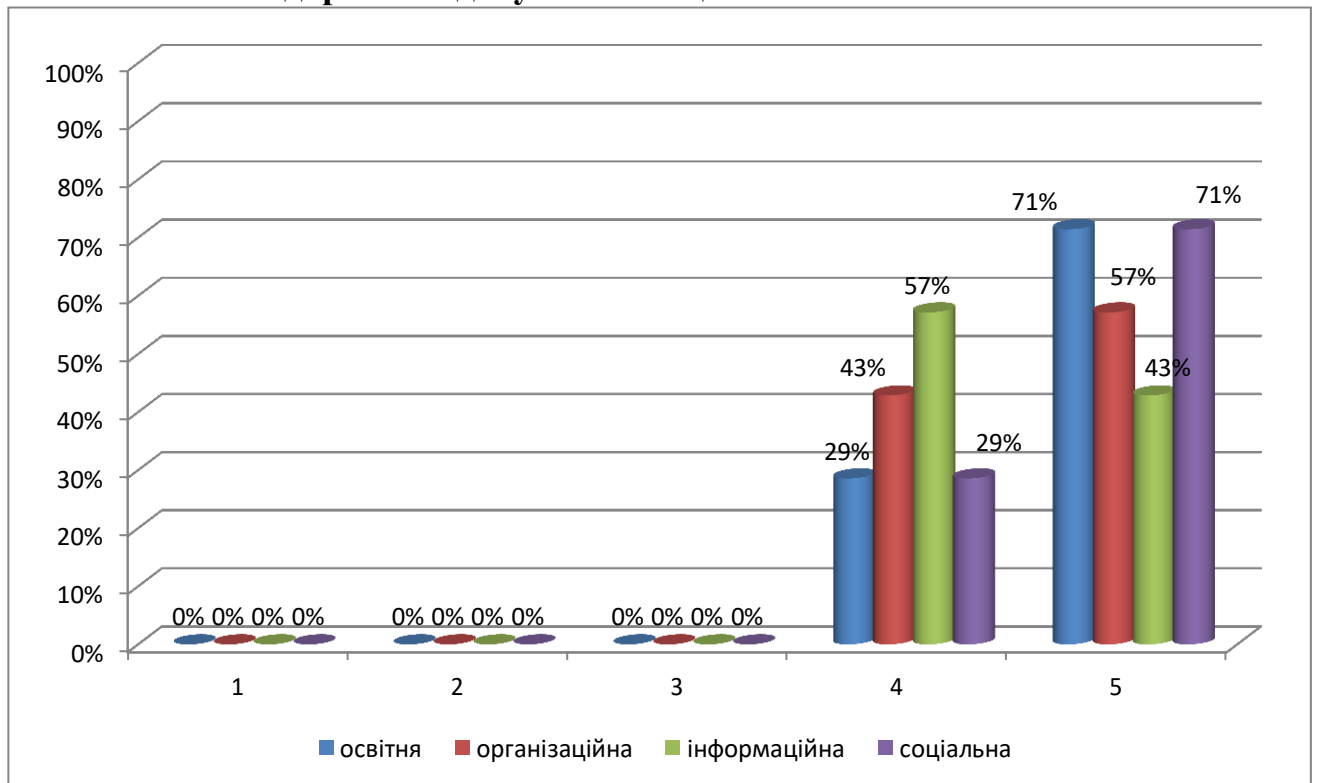
34. Оцініть, наскільки освітнє середовище ОНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОНП



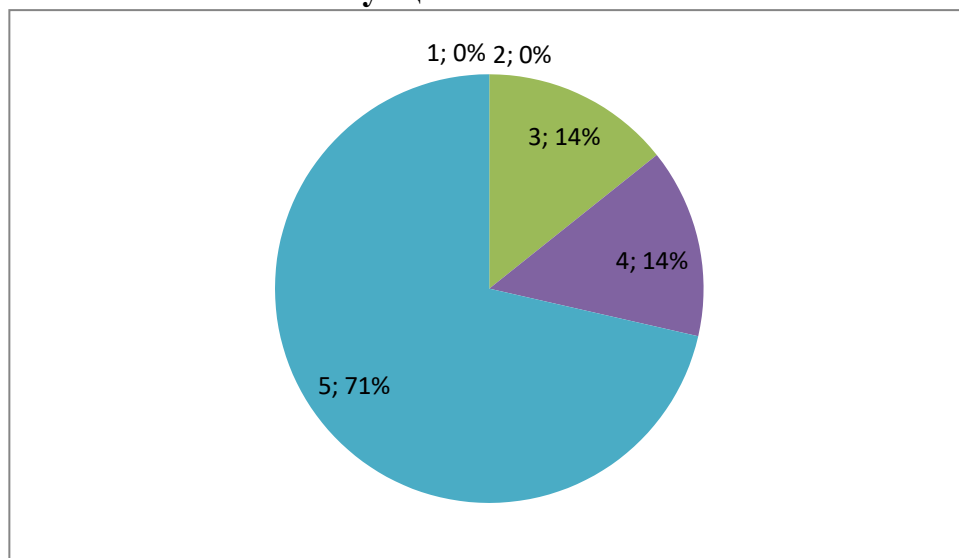
35. Оцініть, наскільки освітнє середовище ОНТУ гарантує безпеку для життя і здоров'я здобувачів у процесі навчання та виконання наукових досліджень



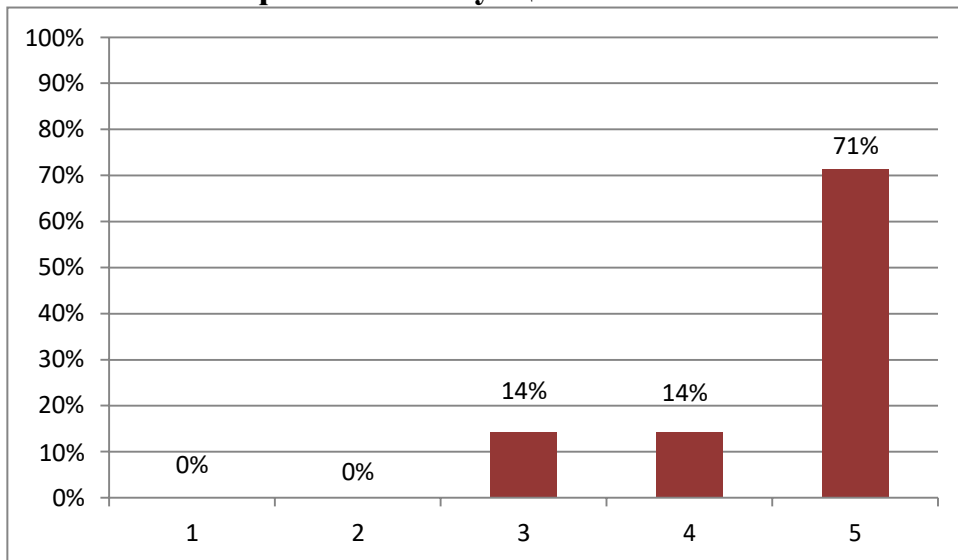
36. Оцініть рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ОНТУ



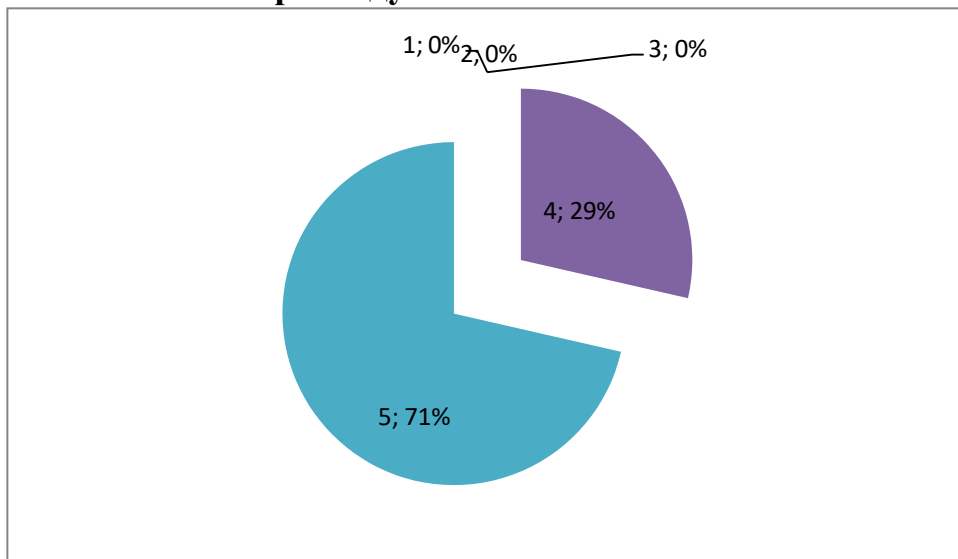
37. Оцініть доступність інформації про процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНТУ



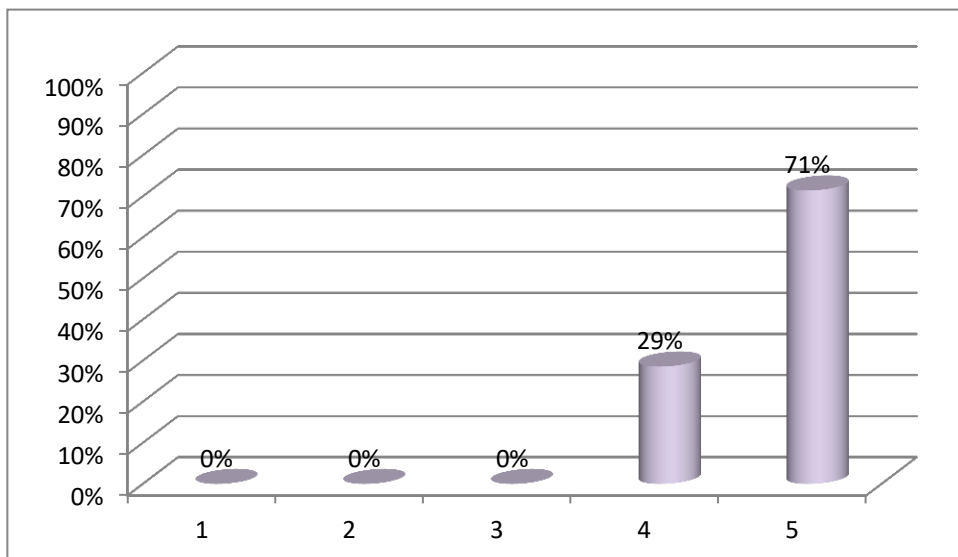
38. Оцініть ефективність практичного застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНТУ



39. Оцініть рівень залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду та оновлення ОНП



40. Оцініть ступінь рівень залучення здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості ОНП



41. Надайте конкретні рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу в рамках ОНП

- Більше свободи та урахування роботи в житті аспіранта як невід'ємної частини його науково-дослідної діяльності в межах його відповідального ставлення до навчального процесу

- Залучення фахівців галузі для комбінації навчального процесу. Організація практики для аспірантів, які не представляють підприємства. Дистанційний формат з використанням ІТ, для оптимізації часу аспірантів.

- Важко сказати

42. Надайте конкретні рекомендації щодо удосконалення науково-дослідної діяльності в рамках ОНП

- Залучення практики через фахівців відповідної галузі, що можуть практично надавати результати в ході написання дисертаційного дослідження

- Залучення фахівців галузі для комбінації навчального процесу. Організація практики для аспірантів, які не представляють підприємства. Дистанційний формат з використанням ІТ, для оптимізації часу аспірантів. Формування річних виступів аспірантів в університеті.

- Важко сказати