	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	
	Ступінь вищої освіти:	магістр
	Спеціальність:	073 Менеджмент
	Освітньо-професійна програма:	Менеджмент
	Викладач:	<i>Козак Катерина Богданівна</i> , доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук, доцент
	Кафедра:	Менеджменту і логістики, т. 712-41-14
Профайл викладача		Контакт: kozakkate.coach@gmail.com м.т. 0503369303
http://mil.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/21/2016/02/Kontaktna-informatsiyaKOZAK.pdf		

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – обов'язкова		Мова викладання - українська		
Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у другому семестрі				
Кількість кредитів – 3,0, годин - 90				
Аудиторні заняття, годин:		всього	лекції	практичні
	денна	30	14	16
	заочна	10	6	4
Самостійна робота, годин	Денна - 60		Заочна - 80	
Форма контролю	Диф. залік			

2. Анотація навчальної дисципліни

Потреба в науково-психологічному обґрунтуванні діяльності людини особливо відчувається сьогодні, у період перебудови господарського механізму і суспільного життя в Україні. Психологічні знання стали необхідністю, предметом підвищеного попиту. Психологія поступово перетворюється з вузько академічного знання на життєво важливу і потрібну багатьом людям науково-практичну дисципліну. У системі професійної підготовки майбутніх менеджерів в умовах ЗВО чільне місце посідає психологічна освіта, ефективність якої великою мірою забезпечується рівнем лекцій, що пропонуються студентам.

Даний курс дає можливість студентів сформувати стійкий інтерес до особливостей психологічної управління людьми, допомогти їм усвідомити, що кандидату, який обіймає управлінську посаду, необхідні глибокі психологічні знання. Адже сьогодні не можна не погодитись, що значення психологічного фактора в управлінні підсилюється, і його недооцінка призводить до деструктивних змін.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою даного курсу є розкрити зміст та особливості психологічних аспектів управлінської діяльності, формування вмінь психологічного аналізу особистостей та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально- психологічного клімату в колективі.

Завданнями освоєння дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» відповідно до загальних цілей основної професійної освітньої програми професійної освіти (магістратура) є:

- оволодіння магістрантами ґрунтовними знаннями з психології управління;
- формування вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.
- засвоєння магістрантами знань про методи щодо психології управління людьми;

- вивчення праць провідних експертів психології управління і прикладних економічних наук минулого і сьогодення;

- формування у магістрантів наукового уявлення про інструменти та алгоритми психології управління, аналізу та подання економічної та статистичної інформації в наукових дослідженнях.

В результаті освоєння дисципліни студент повинен володіти теоретичними знаннями теоретичного обґрунтування в області психології управління і прийняття стратегічних рішень щодо управління людьми, а саме:

- здатністю до критичного мислення, обґрунтування, прийняття рішень;

- здатністю до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

- готовністю до саморозвитку, самореалізації, використання трудового потенціалу;

- обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної теми дослідження;

- проводити самостійні дослідження відповідно до розробленої програми.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- основні методологічні підходи психології управління;

- методи фундаментального і прикладного дослідження історії і сучасного стану розвитку психології управління;

- психологію особистості в управлінні;

- інструменти психологічного аспекту керівництва і лідерства;

- основні методологічні підходи до проведення аналізу особистості працівника, її структури і проявів;

- основні види інформаційних джерел для наукових кадрових та психологічних досліджень;

- принципи і методи фундаментального і прикладного дослідження трудових відносин і процесів, їх сутності та форм функціонування підприємстві;

- основні інструменти психології управління людськими ресурсами;

вміти:

- аналізувати вияви трудової поведінки та особливостей особистості в управлінні;

- планувати й організувати діяльність колективу, застосовуючи залежно від ситуації, найбільш доцільні й ефективні методи психології управління;

- визначати психологічні особливості формування кадрової політики;

- управляти розвитком трудового колективу, його трудовим потенціалом, психологічним кліматом;

- застосовувати сучасні методи управління та психології;

- організувати ефективну роботу колективу підприємства в конкретних умовах;

- володіти інструментарієм стимулювання працівників, що передбачає необхідність урахування внутрішнього потенціалу працівника та його психологічної компоненти.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» здобувач вищої освіти може отримати наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент та освітньо-професійній програмі підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

СК 13. Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контекст

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН 17. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.

5. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, залік

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, пояснювально-спонукальний, метод проблемного викладання, робота в малих групах

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести та питання для підсумкового контролю.

Схема нарахування балів: (<http://mil.onaft.edu.ua/navchalni-distsiplini/navchalni-ta-robochi-programi/>)

Інформаційні ресурси: (<http://mil.onaft.edu.ua/navchalni-distsiplini/navchalni-ta-robochi-programi/>)

6. Політика навчальної дисципліни обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

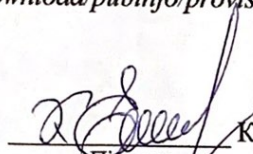
– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

– посилаання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,


- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика навчальної дисципліни прописана з урахуванням законодавства України та ISO 9001:2015 (https://onaft.edu.ua/download/dqcc/ONAFT_policy.pdf), «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» (<https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-educat-process-03.12.19.pdf>).

Викладач


К.Б.Козак
Підпис

Завідувач кафедри


І. І. Савенко
підпис