

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

третій (освітньо-науковий)
доктор філософії
07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Б. В. Єгоров /

(протокол № 15 від «08»

06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 2021 р.

Ректор Б. В. Єгоров /

(наказ № 169 від «08» 2021 р.)

Одеса – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Менеджмент»

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
спеціалізація	-
рівень вищої освіти	третій
ступінь	Доктор філософії

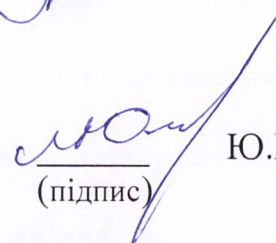
Проректор з наукової роботи
« 03 » 06 2021 р.



(підпис)

Н.М. Поварова

Директор ННІПЕіМ
ім. Г.Е. Вейнштейна
« 02 » 06 2021 р.



(підпис)

Ю.М. Мельник

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури
« 01 » 06 2021 р.

(підпис)

О.О. Лівенцова

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 12 червня 2019 р. № 509); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 6. 03.2019 р. № 167.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою факультету Менеджменту, маркетингу і логістики навчально-наукового інституту Прикладної економіки та менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): **Седікова Ірина Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики.

2. Член робочої групи: **Савенко Ігор Іванович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики.

3. Член робочої групи: **Козак Катерина Богданівна**, доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики.

4. Член робочої групи: **Дурбалова Наталія Ігорівна**, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 073 Менеджмент.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська національна академія харчових технологій Кафедра менеджменту і логістики
Рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – дев'ятий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 12 червня 2019 р. № 509)
Ступінь, що присвоюється	Ступінь – Доктор філософії (PhD) Освітньо-наукова кваліфікація – Доктор філософії (PhD) зі спеціальності «Менеджмент»
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 54 кредити ЄКТС, наукова складова – 186 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	відсутня
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитаційної експертизи
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nv.onaft.edu.ua/osvitam
2 – Мета освітньої програми	
Якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії з менеджменту, здатних вирішувати актуальні проблеми управління економічними системами на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, прийняття управлінських рішень, щодо розвитку умов задля тривалого та щасливого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є наукові і методичні засади та практика управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності, функціонування яких відбувається в умовах невизначеного середовища.

	<p><i>Цілі навчання.</i> Якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних вирішувати актуальні складні проблеми управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> формують новітні теоретичні, методологічні та методичні положення щодо: концепцій, моделей, закономірностей, принципів управління; цілей, функцій, методів, організаційних структур, кадрового забезпечення, технологій прийняття управлінських рішень в організаціях різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності; методології наукових досліджень в менеджменті; інноваційних освітніх технологій викладання менеджменту.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи дослідження, евристичний потенціал теоретичних методів для генерації, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері менеджменту; системний підхід в наукових дослідженнях соціально економічних об'єктів та процесів; економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження; економіко-математичні методи та інструменти; соціологічні та експертного оцінювання; методологія управління інноваційними проектами; адміністративні, економічні та соціально-психологічні методи управління; емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти); інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та науково-педагогічній діяльності; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD).</p> <p><i>Дослідницька орієнтація</i> програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проектів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, регіонів, секторів національної економіки в умовах глобалізації, регіоналізації та глибинних інституціональних трансформацій в Україні.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління та адміністрування, інновації, підприємства, стратегія, управління національною економікою, управління підприємствами, методологія наукових</p>

	досліджень, харчова промисловість.
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її спрямування на підготовку науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних до застосування дослідницьких якостей, інноваційних методик та сучасних знань при аналізі та структуруванні проблем менеджменту виробничого сектору економіки та його суб'єктів, використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання, продукування нових знань в сфері управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності.</p> <p>Програма заснована на багаторічному досвіді досліджень проблем інноватики, управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів різного рівня.</p> <p>Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 доктор філософії з менеджменту може обіймати посади: викладач вищих навчальних закладів (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1).
Академічні права випускників	Доктор філософії з менеджменту може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем системи управління та адміністрування діяльності підприємства (організацій).</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p>

Оцінювання	<p><i>Освітня складова.</i> Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. <i>Модульний контроль</i> – модульні контрольні роботи. <i>Семестровий контроль</i> – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p><i>Наукова складова.</i> Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді. Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях кафедри та ННПЕтаМ ім. Г.Е. Вейнштейна двічі на рік. Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. <i>Підсумкова атестація</i> – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених даних, фактів. Володіння культурою мислення.</p> <p>ЗК2. Здатність володіти іноземною мовою для обговорення наукових результатів.</p> <p>ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді</p> <p>ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Дослідницькі навички і уміння.</p> <p>ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим.</p> <p>ЗК10. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати самостійно.</p> <p>ЗК12. Планування та управління проектами. Організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.</p> <p>ЗК13. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність.</p> <p>СК3. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та</p>

	<p>проекування управлінських рішень щодо їх розв'язання.</p> <p>СК4. Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища.</p> <p>СК5. Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності.</p> <p>СК6. Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності в сфері менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень з управління та адміністрування, з менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою, вміти професійно презентувати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>РН3. Володіти навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>РН6. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>РН7. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>РН8. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття.</p> <p>РН9. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики.</p> <p>РН10. Розуміти проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.</p> <p>РН11. Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, зокрема в обраній спеціальній області.</p> <p>РН 12. Знати сучасні методи та методики дослідження об'єктів</p>

	<p>управління в обраній спеціальній сфері та їх позиціонування у зовнішньому середовищі за критеріями стану та розвитку.</p> <p>PH13. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні.</p> <p>PH14. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління.</p> <p>PH15. Володіти методами спостереження опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації.</p> <p>PH16. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження або управління.</p> <p>PH17. Поєднувати існуючі та пропонувати нові шляхи розв'язання проблем предметної області дослідження або управління на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.</p> <p>PH18. Презентувати результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи, захищати результати дисертаційного дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію ОНП здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р., з 01.11.2017 р. Одеській національній академії харчових технологій надано доступ до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи кафедр обліку і аудиту та менеджменту і логістики з відповідним програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОНАХТ https://onaft.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми</p>

	<p>викладені на освітньому порталі «Центр дистанційного навчання»: http://www.dlc.onaft.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНАХТ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри менеджменту і логістики що містить примірники наукового фахового журналу «Економіка харчової промисловості» та примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни Методика викладання української (російської) мови.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

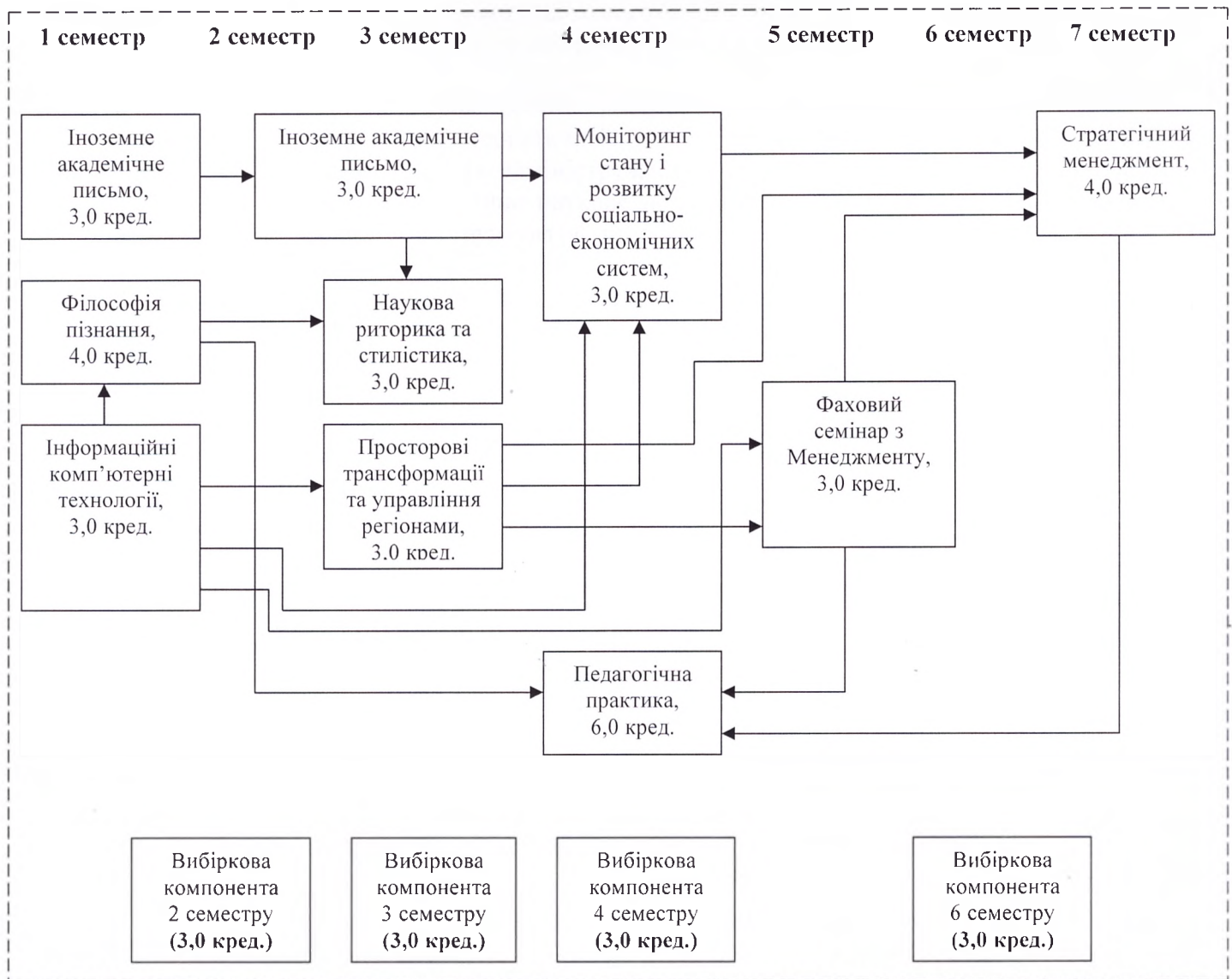
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

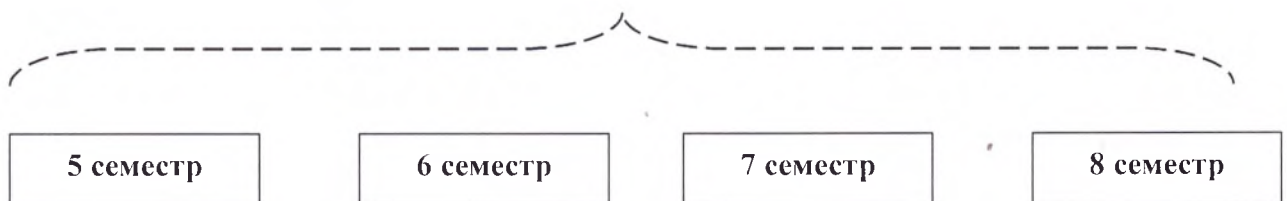
Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
OK1	Філософія пізнання	4,0	120	екзамен
OK2	Іноземне академічне письмо	9,0	270	диф. залік
OK3	Наукова риторика та стилістика	3,0	90	диф. залік
	Разом за циклом 1.1	16,0	480	
1.2. Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти ОП				
OK4	Інформаційні комп'ютерні технології	3,0	90	диф. залік
OK5	Просторові трансформації та управління регіонами	3,0	90	екзамен
OK6	Моніторинг стану і розвитку соціально-економічних систем	3,0	90	екзамен
OK7	Фаховий семінар з Менеджменту	3,0	90	диф. залік
OK8	Стратегічний менеджмент	4,0	120	диф. залік
OK9	Педагогічна практика	3,0	90	диф. залік
	Разом за циклом 1.2	19,0	570	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		35,0	1050	
2. Вибіркові компоненти ОП*				
BK1	Дисципліни 2 семестру	3,0	90	диф. залік
BK2	Дисципліни 3 семестру	3,0	90	диф. залік
BK3	Дисципліни 4 семестру	3,0	90	диф. залік
BK 4	Дисципліни 6 семестру	3,0	90	диф. залік
	Разом за циклом 2	12,0	360	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		47,0	1410	

*Здобувач обирає з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки для здобувачів ступеня «Доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



НАУКОВА СКЛАЛОВА



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи доктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або практичної проблеми в галузі управління та адміністрування і свідчить про здатність здобувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтувати їх. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального науково-практичного завдання зі спеціальності 073 «Менеджмент».
Вимоги публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, згідно з чинними вимогами.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ОНАХТ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

7. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>

8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 12 червня 2019 р. № 509); <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paranl2#n12>

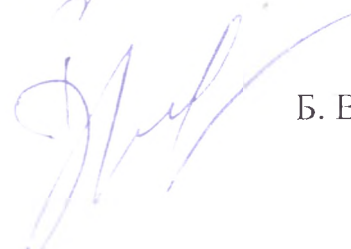
9. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.p)

Гарант освітньої програми
доктор економічних наук,
професор, професор кафедри
менеджменту і логістики



І. О. Седікова

Ректор ОНАХТ
доктор технічних наук, професор



Б. В. Єгоров