

## **Вимоги роботодавців до підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

Ринок праці висуває нові вимоги до топ-менеджерів: тепер це не просто адміністратор, а працюючий по 12 годин на добу супергерой, здатний надихнути команду на подвиги і досягти будь-яких результатів в умовах нестабільної економіки. Важливо розуміти, що ми живемо у світі, де насамперед керує вже не капітал, а інноваційні ідеї, які дуже швидко захоплюють ринки, змінюють індустрію та навіть основних гравців. Тому доводиться постійно думати над тим, що потрібно зробити інакше, стежити за ринком, спілкуватися із клієнтами, ініціювати зміни. Досвідчені управлінці, які вміють виживати в умовах невизначеності, бачити на два кроки вперед і вести за собою команду, – збірний образ топ-менеджера, якого хочуть бачити начальники відділів кадрів більшості компаній в Україні.

Високу результативність діяльності підприємств в нинішніх умовах забезпечують компетентні професіонали-менеджери з високим лідерським потенціалом, здатні до переосмислення та зміни ключових бізнес-процесів, виховання лояльних команд співробітників, мотивованих на отримання якісних результатів завдяки синергетичній взаємодії. Проблема підвищення професіоналізму менеджерів у вітчизняному бізнесі загострюється у зв'язку з першочерговою необхідністю організаційної та технологічної модернізації підприємств та прискоренням переходу на інноваційний шлях розвитку.

Згідно з даними міжнародного кадрового порталу HeadHunter Україна, вітчизняні компанії відчують гострий дефіцит висококласних босів, що мають не тільки професійні навички і доскональне розуміння усього процесу конкретного бізнесу, але і здатність працювати в умовах постійних змін, насамперед у край нестабільної економіки, і головне – досягати успіху. Їхня кар'єра розгортається на тлі глобальних викликів – від цифрової трансформації фактично всіх сфер життя сучасної людини до проблеми мілленіалів, що поступово заповнюють офіси, з якими не працює звична стратегія управління у наказовому порядку.

«Тепер потрібні не просто гарні адміністратори, а агенти змін, – констатує Роман Бондар, керівний партнер міжнародної консалтингової компанії Odgers Berndtson Ukraine, який займається підбором основних кадрів на держслужбу. – Від 2013 року попит на них зростає стрімко». І на догоду попиту ринок вітчизняних керівників зростає і розвивається, формуючи образ нового українського управлінця, здатного очолити велику корпорацію, до того ж не лише в Україні, а й за кордоном.

Менеджерам різних рівнів управління неоднаковою мірою необхідні різні навички. Керівниками не народжуються ними стають. Незважаючи на те, що управлінська діяльність висуває певні схожі вимоги до всіх керівників, кожна конкретна керівна посада вимагає деякого унікального поєднання умінь і здібностей. Для менеджера важливо, щоб його вміння та здібності відповідали цим вимогам. Отже, основними компетентностями, якими повинні володіти майбутні фахівці з менеджменту (різних ступенів освіти) і, які хочуть бачити роботодавці, наведено у таблиці 1:

Таблиця 1

**Основні вміннями і навичками, які вимагають майбутніх фахівців роботодавці зі спеціальності 073 – Менеджмент**

Ступень вищої освіти - бакалавр	Ступень вищої освіти - магістр	Ступень вищої освіти – доктор філософії *
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

Виявляти навички організаційного проектування.	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	
Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми	
Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);	
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.		
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.		
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.		
Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.		