

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Богдан ЄГОРОВ**

(протокол № ____ від «__» ____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2024 р.

Ректор _____ **Лариса ІВАНЧЕНКОВА**

(наказ № ____ від «__» ____ 2024 р.)

Одеса – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо наукової програми
«**Менеджмент**»

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
спеціалізація	-
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
ступінь	Доктор філософії

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
«_____» _____ 2024 р.

(підпис)

Ольга ОЛЬШЕВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
«_____» _____ 2024 р.

(підпис)

Федір ТРИШИН

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури
«_____» _____ 2024 р.

(підпис)

Людмила БЕРЕЗОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – Менеджмент, галузі знань – 07 Управління та адміністрування розроблена робочою групою у складі:

1. Керівниця робочої групи (**гарант освітньо-наукової програми**): **Седікова Ірина Олександрівна**, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри менеджменту і логістики.

2. Член робочої групи: **Савенко Ігор Іванович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики.

3. Членкіня робочої групи: **Козак Катерина Богданівна**, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту і логістики.

4. Член робочої групи: **Коваль Віктор Васильович**, доктор економічних наук, професор, завідувач відділом регіональних проблем управління НТП Державної установи «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України».

5. Член робочої групи: **Мироненко Богдан Валентинович**, здобувач вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», СВО «Доктор філософії».

До роботи над освітньо-науковою програмою були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: **Новак Інна Миколаївна**, д. е. н., професорка, завідувачка кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва.

Зовнішній стейкхолдер 2: **Луцяк В. В.**, д.е.н., професор, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП.

Зовнішній стейкхолдер 3: **Логоша Р. В.**, д.е.н., доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу ВНАУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщено за посиланням <http://surl.li/nlulc>.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»

розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 р. № 180, від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1436, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – менеджменту і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 р.
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2024 р.
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2028 р.
Інтернет-адреса постійного	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, необхідними для здійснення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту, науково-педагогічної діяльності з метою формування якісного людського капіталу задля стійкого функціонування економіки України в умовах воєнного стану, її повоєнного відновлення та створення умов для сталого розвитку України на засадах високотехнологічної держави з конкурентоспроможною економікою, високим рівнем обороноздатності, продовольчої безпеки, тривалості та якості життя.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління підприємствами (організаціями) та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку 7 організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p>
Основний фокус освітньої	<p>Акцент на здатності фахівців галузі менеджменту здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні</p>

програми та спеціалізації	соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих інноваційно-інвестиційних процесів. Ключові слова: менеджмент, лідерство, етика, керівник, організація, підприємство, сфери менеджменту, комунікації, інновації, планування, наукові дослідження, педагогічна практика, особистий розвиток, проект, якість продукції.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проекти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі. Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Розділ 2. Професіонали. 23 Професіонали в галузі освіти та навчання: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 24. Інші професіонали 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, інтерактивного

навчання	<p>навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять.</p> <p>Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт. Останній рік навчання завершується публічним захистом дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати</p>

	<p>результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших у професійній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>

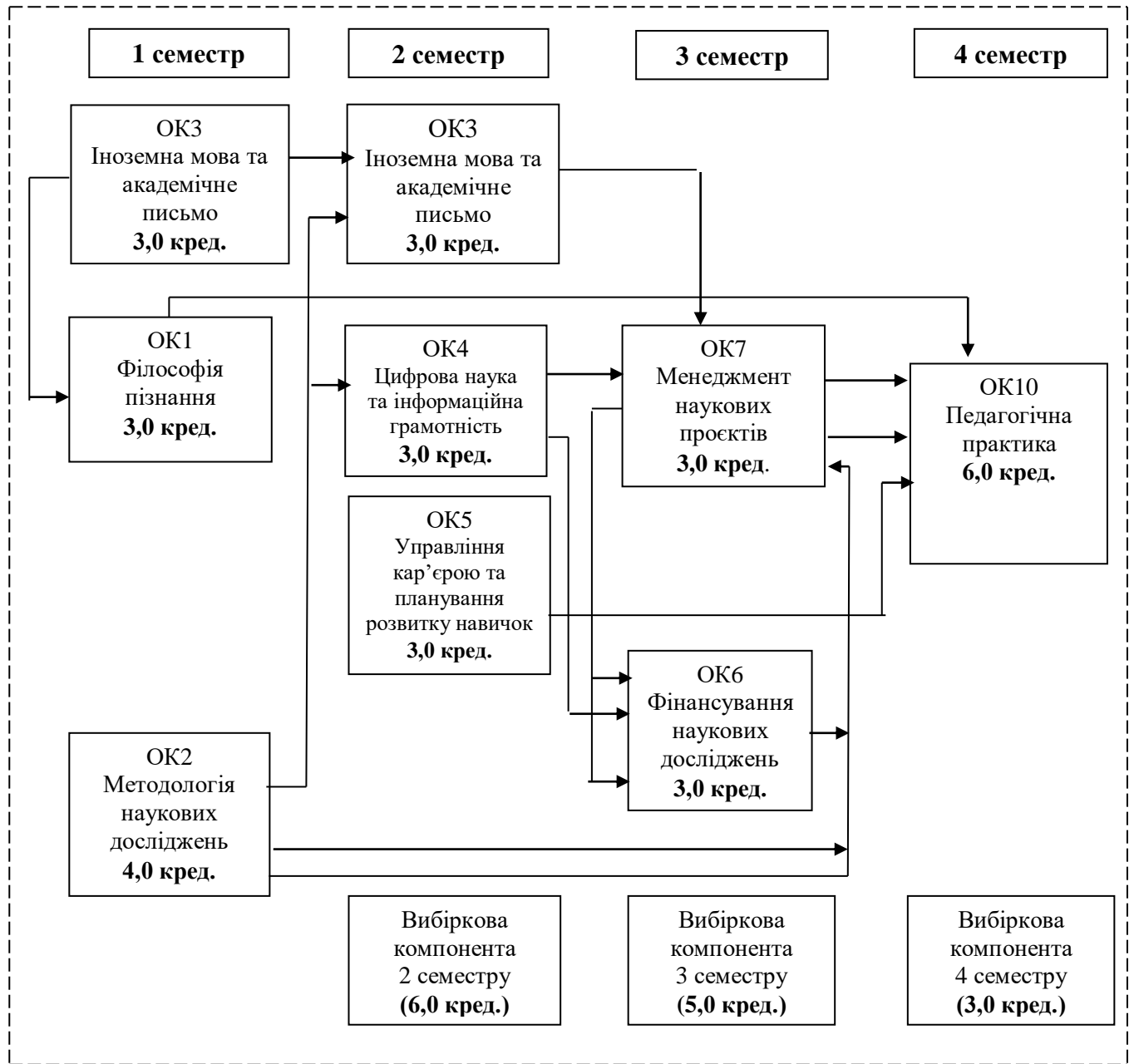
	<i>РН 09. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники для забезпечення освітньо-наукової програми мають кваліфікацію, яка відповідає профілю і напрямку освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи, керівники підприємств, що забезпечить необхідну якість підготовки докторів філософії з менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна освітня компонента забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних робіт). Інформаційне забезпечення актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ (https://library.ontu.edu.ua/), на сайті кафедри (http://mil.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі (http://moodle.ontu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо (http://inter.ontu.edu.ua/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

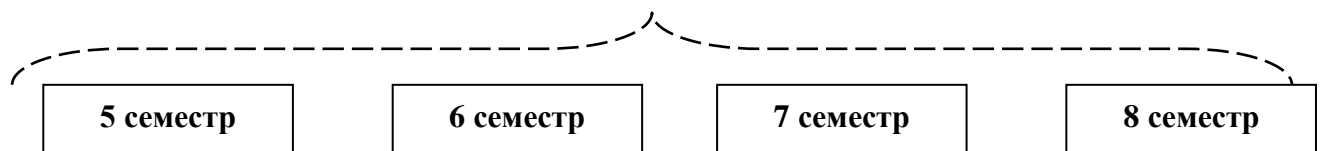
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ОК1	Філософія пізнання	3	90	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	4	120	екзамен
ОК3	Іноземна мова та академічне письмо	6	180	диф. залік / екзамен
ОК4	Цифрова наука та інформаційна грамотність	3	90	диф. залік
Всього за циклом		16	480	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ОК5	Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	3	90	екзамен
ОК6	Фінансування наукових досліджень	3	90	екзамен
ОК7	Менеджмент наукових проєктів	3	90	екзамен
ОК8	Педагогічна практика	6	180	диф. залік
Всього за циклом:		15	450	
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		31	930	x
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркова компонента 2 семестру	6	180	диф. залік
ВК2	Вибіркова компонента 3 семестру	5	150	диф. залік
ВК3	Вибіркова компонента 4 семестру	3	90	диф. залік
РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		14	420	X
РАЗОМ ЗА ОПП		45	1350	X

*є можливість вибору дисципліни з іншої ОПП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»



НАУКОВА СКЛАДОВА



3. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді Інституту/ОНТУ індивідуального плану. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог. Участь у наукових конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог. Участь у наукових конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-IntegrityONUT.pdf>).

Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи), або у репозитарії закладу вищої освіти (**Регламентується стандартом**) та в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів

вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті» (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-educationONUT.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародними стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							Наукова складова
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	
ОК1 Філософія пізнання	+	+	+				+		+	+			+
ОК2 Методологія наукових досліджень	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК3 Іноземна мова та академічне письмо	+			+		+	+				+		+
ОК4 Цифрова наука та інформаційна грамотність	+		+		+			+		+			+
ОК5. Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК6. Фінансування наукових досліджень	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОК7. Менеджмент наукових проєктів	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОК8. Педагогічна практика	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітні компоненти	Програмні результати навчання									Наукова складова
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	
OK1 Філософія пізнання					+					+
OK2 Методологія наукових досліджень					+	+				+
OK3 Іноземна мова та академічне письмо		+								+
OK4 Цифрова наука та інформаційна грамотність	+		+							+
OK5. Управління кар'єрою та планування розвитку навичок				+	+	+			+	+
OK6. Фінансування наукових досліджень				+		+				+
OK7. Менеджмент наукових проєктів				+	+	+	+			+
OK8. Педагогічна практика		+			+		+	+	+	+

Примітка: * – володіння спеціальною (фаховою) предметною компетенцією
 СК5 – забезпечує програмний результат 1;
 СК6 – забезпечує програмний результат 2, 6;
 СК7 – забезпечує програмний результат 9;

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»
URL: <http://surl.li/cetkk>.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <http://surl.li/egxff>
3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 003: 2010. К. Видавництво «Соцінформ», 2010.
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://surl.li/cieas>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <http://surl.li/ciisj>;
8. Наказ МОНУ № 959 від 10.07.2019 р. Про затвердження Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <http://surl.li/egxff>
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кремня. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети»». 2014. 120 с.
10. Стратегія розвитку одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.
URL: <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями на прикладі стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <http://surl.li/nlreh>.

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://surl.li/nlrex>.

16. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: <http://surl.li/nlrff>

Керівниця проєктної групи,
гарант освітньої програми
докторка економічних наук,
професорка, завідувачка кафедри
менеджменту і логістики

Ірина СЕДІКОВА

Члени проєктної групи:

«___» _____ 2023 р.

Віктор КОВАЛЬ

«___» _____ 2023 р.

Катерина КОЗАК

«___» _____ 2023 р.

Ігор САВЕНКО

«___» _____ 2023 р.

Богдан МИРОНЕНКО

Зареєстровано:
Відділ ЛАтаС НЦ ООП