

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«БЕЗПЕКООРІЄНТОВАНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

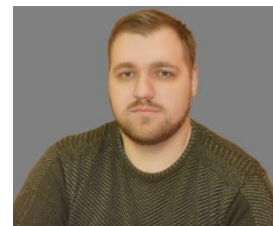
Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*

«11» вересня 2023р. протокол № 1

Рєєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 22-08

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: **Седіков Денис Вадимович**, ст. викладач
кафедри теоретичної економіки та фінансово-
економічної безпеки, доктор філософії (PhD)



Профайл

Контакти:
Sedikov94@ukr.net,
м. т.0935735147

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на третьому курсі у шостому семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна–80		Заочна–104

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Тематика освітнього компоненту, має сформувати й закріпити у здобувачів вищої освіти вміння та навички щодо використання способів, механізмів та інструментарію безпекоорієнтованого менеджменту. Отримані вміння та навички відповідають компетентностям які пред'являються до фахівців з менеджменту. Практичне використання знань з менеджменту дозволяє здобувачам більш ефективно управляти безпекою підприємства в сучасному бізнес середовищі.

Освітній компонент «Безпекоорієнтований менеджмент» базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Менеджмент», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства».

3. Мета освітнього компоненту

Мета вивчення освітнього компоненту «Безпекоорієнтований менеджмент» полягає у формуванні у здобувачів знань щодо теоретичних аспектів та здобуття практичних навичок щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки управління діяльністю підприємств.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Безпекоорієнтований менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент"](#) та [Освітньо-професійній програмі "Менеджмент"](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі

навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

3. Здатність визначати перспективи розвитку організації
4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання

1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади безпекоорієнтованого менеджменту.			
1	Суть і характерні риси безпекоорієнтованого менеджменту.	2	0,5
2	Середовище безпекоорієнтованого менеджменту та його взаємозв'язок з системою фінансово-економічної безпеки	2	1
3	Досвід організації безпекоорієнтованого менеджменту в різних країнах.	2	0,5
4	Стратегічне планування в міжнародних організаціях.	2	1
5	Прийняття рішень у організаціях та їх вплив на фінансово-економічну безпеку.	2	1
6	Організаційний розвиток організацій.	2	0,5
7	Кроскультурний менеджмент.	2	1
8	Управління людськими ресурсами в організаціях.	2	0,5
9	Управління і комунікації в організаціях	2	1
10	Мотиваційна політика в безпекоорієнтованому менеджменті	2	1
Разом за ОК:		20	8

5.2. Перелік практичних робіт

№з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Суть і характерні риси безпекоорієнтованого менеджменту.	2	0,5
2	Середовище безпекоорієнтованого менеджменту та його взаємозв'язок з системою фінансово-економічної безпеки	2	1
3	Досвід організації безпекоорієнтованого менеджменту в різних країнах.	2	0,5
4	Стратегічне планування в міжнародних організаціях.	2	1
5	Прийняття рішень у організаціях та їх вплив на фінансово-економічну безпеку.	2	1
6	Організаційний розвиток організацій.	2	0,5
7	Кроскультурний менеджмент.	2	1
8	Управління людськими ресурсами в організаціях.	2	0,5
9	Управління і комунікації в організаціях	2	1
10	Мотиваційна політика в безпекоорієнтованому менеджменті	2	1
Всього за ОК:		20	8

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тести для поточного контролю знань	20	26
2.	Аналіз і завдання вимог щодо безпеки соціально-економічних систем	15	26
3.	Написання реферату з теми: Тема 1. Світовий досвід організації безпекоорієнтованого менеджменту х. Тема 2. Процеси цілеположення в безпекоорієнтованому менеджменті та функціональна модель та функціональна модель управління. Тема 2. Прийняття управлінських рішень та їх вплив на фінансово-економічну безпеку підприємства.	25	26

4	Підготовка презентації до виступу з доповіддю	20	26
Всього за ОК:		80	104

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади безпекоорієнтованого менеджменту		
Лекційний курс*	-	
Практичні роботи*	20	20 (2*4*2,5) 2,5 – коефіцієнт перерахунку
Самостійна робота*	17	17
Гестування за темами*	13	13
Модульна контрольна робота	50	50
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін в Одеському національному технологічному університеті\)](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль - диференційований залік

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з відповідей на 2 теоретичні питання та розв'язання задачі.

Загальні критерії оцінювання

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
-------	------------	------------------	--------------------------------

1	Відповіді на теоретичні питання (2 питання)	5	За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 2,5 бали за кожену відповідь)
2	Розв'язання задачі	15	Максимальний бал нараховується за умов, що завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином
	Разом	20	

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання (за одне питання)

Розподіл балів за відповіді на одне теоретичне питання	Критерії оцінювання відповідей
2,0-2,5	за умови, якщо здобувач показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вміє аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал.
1,5-1,9	за умови, якщо здобувач має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставленні питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст.
1,0-0,5	за умови, якщо здобувач знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях.
0,2-0	за умови, якщо здобувач при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточностей у формулюваннях та відсутності термінології.

Критерії оцінювання результатів виконання розрахункової задачі

Розподіл балів за розв'язання розрахункової задачі	Результати розв'язання розрахункової задачі
15	Студент самостійно розв'язує стандартні, комбіновані й нестандартні проблеми задачі, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати. Відповідь базується на рівні творчого мислення. Визначає суттєві елементи, які повинні враховуватися при аналізі завдання. Студент виявив всебічні і глибокі знання програмного матеріалу, демонструє вміння логічно мислити, робити логічні висновки. Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, аргументовано і оформлено належним чином.
13	Студент самостійно розв'язує типові елементи задачі (або за визначеним алгоритмом), може самостійно скласти розрахункову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. Студент виявив знання навчально-програмного матеріалу вище середнього рівня з декількома незначними помилками, які істотно не впливають на кінцевий результат. Відповідь базується на рівні самостійного мислення.
10	Студент при виконанні завдання виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Обрав правильний напрямок дій для розв'язку, але з наявністю несуттєвих

	помилки в розкритті окремих питань та поверховому обґрунтуванні висновків. Завдання виконано не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні
5	Студент розв'язав найпростіші типові елементи задачі, виявив здатність виконувати основні елементарні операції, але не спроможний самостійно сформулювати проблему і визначити метод її розв'язання, та прийняти управлінське рішення. Завдання виконано не менше ніж на 60% за умови належного оформлення; Відповідь студента та виконання завдань відповідають мінімальним вимогам. Студент демонструє здатність впоратися з завданнями, передбаченими програмою, на рівні репродуктивного відтворення
0	Студент відмовився від розв'язання розрахунково-аналітичної задачі

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

1,5 –2,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,4–1,2 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,1 – 1,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,8 – 0,5 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,4-0 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна роботи

Тестування (оцінювання одного тестового завдання за окремою темою)

10 - 13 бали	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
9 -6 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
5 - 3 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
2 – 1,5 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 1 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Написання реферату (оцінювання одного реферату за окремою темою)

6-7 балів	Тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо	відмінно
3-5 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
1-2 бали	Тема розкрита не в повному обсязі	задовільно
0 балів	Тема не розкрита.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування, підготовка доповідей, розв'язання тестів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Т65 Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної ; Одес. нац. технол. ун-т. Івано-Франківськ, 2023. 467 с.

2. 681 (075) М54 Методи сучасної теорії управління [Текст] : підручник / А. П. Ладанюк, Н. М. Луцька, В. Д. Кишенько та ін. ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Ліра-К, 2019. 368 с. ISBN 978-617-7605-36-1

3. 005(075) С17 Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. ISBN 978-966-676-816-5

4. 658(075) Л93 Людський потенціал підприємницької діяльності [Електронний ресурс] = Human potential of entrepreneurial activity : навч. посіб. / В. П. Мікловда, Н. Ю. Кубіній, Л. Юрковічова та ін. ; за заг. ред. Н. Ю. Кубіній ; Ужгород. нац. ун-т. Ужгород, 2021. 172 с. укр., англ. мовами. ISBN 978-617-7825-37-0

5. 33 С69. Соціально-економічний розвиток регіону в системі забезпечення продовольчої безпеки [Текст] : монографія / Ю. А. Работін, В. В. Лагодієнко, Н. С. Згадова та ін. ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. 206 с. : табл., рис. ISBN 978-617-7879-76-2.

6. 33(075) Е45 Економічні ризики: методи вимірювання та управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. С. Скопенко, І. В. Федулова, Л. В. Мазник та ін. ; за заг. ред. Н. С. Скопенко ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : НУХТ, 2021. 344 с.

7. Т65 Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної ; Одес. нац. технол. ун-т. — Івано-Франківськ, 2023. — 467 с. ISBN 978-617-8128-26-5

8. 658(075)А23 Агеєва, І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний менеджмент» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ступінь вищої освіти – магістр / І. М. Агеєва, Ю. В. Дьяченко ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2020. Електрон. текст. дані: 80 с.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал. URL:<https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL:<https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок](#)

[перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015](#)
та [Вимог роботодавців](#).

Викладач _____ Денис СЕДІКОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «4» вересня 2023 р. № 2

Завідувачка кафедри менеджменту і логістики _____ Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент
доцент кафедри МІЛ

_____ Наталя КОРСІКОВА