

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма **«Менеджмент»**

Ступінь вищої освіти - **магістр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **073 «Менеджмент»**

« _____ » _____ **2024** р. протокол № _____

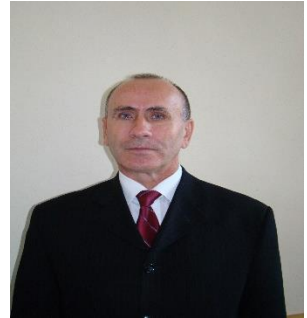
Реєстраційний номер в навчальному відділі

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: Мужайло Василь Дмитрович, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук

[Профайл](#)

Контакти:
stas560823@ukr.net
067-760-25-03



Освітній компонент викладається на першому курсі у першому семестрі.

Кількість: кредитів – 4,5, годин – 135

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	46	20	26
заочна	-	-	-
Самостійна робота, годин	Денна – 89		Заочна –

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Міжнародний менеджмент як система управління транснаціональними корпораціями відіграє значну роль у розвитку міжнародного бізнесу. Поряд із новими інформаційними технологіями, міжнародний менеджмент являє собою один із головних факторів, які будуть визначати успіх організацій на світових ринках у новому тисячолітті. Освітній компонент «Міжнародний менеджмент» призначений для вивчення основних принципів, законів та методів управлінської діяльності в умовах глобалізації, формування у здобувачів методичних та методологічних підходів до організації, планування та управління діяльністю міжнародних компаній як в цілому, так і окремих її структурних підрозділів. Подальший розвиток зовнішньоекономічної діяльності українських підприємств, розширення масштабів виробництва товарів і надання послуг міжнародними корпораціями в Україні, поглиблення взаємозв'язків і співробітництва українського бізнесу з транснаціональними компаніями вимагає опанування здобувачами сучасного досвіду управління міжнародними компаніями. Все це потребує особливих знань і навичок, які пов'язані з опануванням освітнього компоненту «Міжнародний менеджмент».

Вивчення освітнього компоненту "Міжнародний менеджмент" студенти розпочинають після вивчення освітніх компонент "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Інвестування", "Маркетинг", "Менеджмент", "Економіка підприємства", "Економіка зовнішньоекономічної діяльності". Знання із зазначених вище освітніх компонент дозволяють здобувачам освоїти теоретичні положення курсу « Міжнародний менеджмент» та набути навичок з управління міжнародним бізнесом.

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання освітнього компоненту «Міжнародний менеджмент» є формування у майбутніх менеджерів системи теоретичних знань та практичних навичок стосовно управління діяльністю міжнародних компаній (в тому числі за участю підприємств України), здійснення в них основних функцій сучасного менеджменту - планування, організації, комунікацій, мотивації, керівництва, контролю, управління персоналом

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Міжнародний менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент та [освітньо - професійній програмі «Менеджмент» підготовки магістрів.](#)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК-1.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК-3.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК-6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК-7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК1.** Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
- СК5.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК8.** Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
- СК9.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- СК10.** Здатність до управління організацією та її розвитком

Програмні результати навчання:

- ПРН 1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН 7.** Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН 13.** Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи міжнародного менеджменту			
1	Міжнародний бізнес як основа міжнародного менеджменту	2	-
2	Міжнародний менеджмент і його середовище	2	-
3	Досвід організації менеджменту в різних країнах світу. Національні школи і світові системи менеджменту	4	-

Змістовний модуль 2. Управління міжнародним бізнесом			
4	Стратегія і планування в системі міжнародного менеджменту	2	-
5	Організація міжнародних ділових операцій та прийняття рішень в міжнародних корпораціях.	2	-
6	Управління персоналом та керівництво в міжнародних компаніях	2	-
7	Комунікації та мотивація в міжнародному менеджменті	2	-
8	Міжнародний фінансовий менеджмент. Інвестиційні процеси в глобальному середовищі	2	-
9	Етика і соціальна відповідальність міжнародного менеджменту	2	-
Разом за ОК		20	-

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Міжнародний бізнес як основа міжнародного менеджменту.	2	-
2	Сутність міжнародного менеджменту і його середовище.	4	-
3	Кроскультурна специфіка міжнародного бізнесу	2	-
4	Прийняття управлінських рішень у міжнародних компаніях.	4	-
5	Комунікації та мотивація у системі міжнародного менеджменту	2	-
6	Стратегія і планування у міжнародних корпораціях	4	-
7	Управління персоналом та керівництво в міжнародних корпораціях	4	-
8	Етика та соціальна відповідальність міжнародного менеджменту	4	-
Всього за ОК		26	-

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювати лекційний матеріал і дати письмову відповідь на тему: Сутність та особливості міжнародного менеджменту. Національні школи та світові системи менеджменту.	10	-
2	Опрацювати звітну документацію і дати письмову відповідь на тему: Контроль і звітність у міжнародному менеджменті. Фінансовий менеджмент	10	-
3	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка есе за темою: Моделі та методи прийняття управлінських рішень в міжнародних корпораціях	10	-
4	Виконання індивідуального завдання за темою: Моделі та методи відбору керівників-менеджерів у міжнародних корпораціях	15	-
5	Пошук, підбір та опрацювання літературних джерел за темою: Етика і соціальна відповідальність міжнародного менеджменту	14	-
6	Написання реферату за вибраною темою	20	-
7	Підготовка доповіді з презентацією	10	-
Всього:		89	-

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань студентів з дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни (діагностика первинних знань студентів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за темами лекційних занять;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- виконання модульної роботи.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи міжнародного менеджменту	
Лекційний курс *	2,0
Практичні роботи*	8,0
Самостійна робота (реферат)*	20
Модульна контрольна робота	20
Тести* (в структурі модульної контрольної роботи)	10
Презентація доповіді(в структурі самостійної роботи)	10
Всього за змістовний модуль 1	50
Змістовний модуль 2. Управління міжнародним бізнесом	
Лекційний курс *	2.0
Практичні роботи*	8,0
Самостійна робота(реферат)*	20
Модульна контрольна робота	20
Тести* (в структурі модульної контрольної роботи)	10
Презентація доповіді (в структурі самостійної роботи)	10
Всього за змістовний модуль 2	50
Всього за змістовні модулі	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи під час лекційного курсу (для денної форми навчання)

1,6 – 2,0 балів	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на кожній лекції	відмінно
1,2 – 1,5 балів	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	дуже добре
0,8 – 1,1 балів	Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, але здобувач опрацював лекційний матеріал, виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	добре
0,4 – 0,7 балів	Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій виконано стисло, пасивна робота на більшості лекцій	достатньо
0 – 0,3 балів	Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях	незадовільно

Модульні контрольні роботи (для денної форми навчання)

17-20 балів	Якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
13-16 балів	Якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
8-12 бали	Якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-7 балів	Якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи для денної форми навчання)

1,5 – 2,0 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,3 – 1,4 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при Відповіді допущені неточності	Дуже добре
0,8 – 1,2 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,4 – 0,7 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, Допущені грубі помилки	достатньо
0 - 0,3 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Підготовка доповіді з презентаціями (для денної форми навчання)

9,0 – 10,0 балів	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні та обґрунтовані відповіді на поставлені запитання.	відмінно
8,0 – 8,9 балів	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9 балів	Доповідь підготовлена, має презентацію. Але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на запитання неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 6,9 балів	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на запитання задовільні.	достатньо
0 – 4,9 балів	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на запитання незадовільні.	незадовільно

Самостійна робота (для денної форми навчання)

15– 20 балів	Здобувач показав глибокі знання, чітко і послідовно формулює відповіді на запитання, в повному обсязі висвітлює проблему. Пояснюючи відповідь, наводить вдалі приклади.	відмінно
10 – 14,9 балів	Здобувач вільно оперує термінологією, по суті викладає відповіді на поставлені запитання, не припускається грубих помилок при відповіді на них, проте не повністю розкриває зміст теми	добре
5 – 9,9 балів	Здобувач, викладає матеріал не послідовно, в стислій формі, з деякими неточностями у формулюваннях та термінології	достатньо
0 – 4,9 балів	Здобувач, викладає матеріал не послідовно, в надто стислій формі, допускає грубі помилки у формулюваннях та термінології	незадовільно

Тестування (для денної форми навчання)

8 - 10 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
6 - 8 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
4 - 6 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
2 - 4 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 2 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм), тренінг, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (написання тез на науковій конференції, реферативні роботи, есе тощо), пошук, підбір та опрацювання літературних джерел за темами лекцій, конспектування, підготовка домашнього завдання.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Міжнародна макроекономіка [Текст] : навч. посіб. / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логінов, А. А. Наумчик ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової ; Нац. акад. наук України. — Вид. 3-тє, перероб. та допов. — Київ : ЦУЛ, 2012. — 400 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.72740>
2. Міжнародний менеджмент [Текст] : навч. посіб. / за ред. О. Б. Чернеги ; Донец. Нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. — 2-ге вид., оновл. і допов. — Львів : Магнолія-2006, 2009. — 592 с. — (Вища освіта в Україні). <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.46590>
3. Міжнародні фінанси [Текст] : кредит.-модул. курс : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, М. І. Барановської. — 4-те вид., перероб. та допов. — Київ : ЦУЛ, 2011. — 288 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.52484>
4. Циркулярна політика управління відходами [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, І. Я. Зварич та ін. ; Західноукраїн. нац. ун-т. — Тернопіль : ЗУНУ, 2023. — 458 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2064421>
5. Латигіна, Алла Григорівна. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту [Текст] = English of international business and management : підручник / А. Г. Латигіна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — Київ : КНТЕУ, 2011. — 416 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.7231>
6. Ефективність використання інноваційно-інвестиційного потенціалу продовольчого бізнесу [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, Н. С. Белали, Т. В. Бордун та ін. ; за ред. Ю. О. Бровкіної ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 151 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1308248>
7. Зовнішньоекономічна діяльність України в системі глобальних конкурентних відносин: агропродовольчий вимір [Текст] : монографія / О. І. Павлов, В. А. Самофатова, Т. А. Кулаковська та ін. ; за ред. О. І. Павлова ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економіки промисловості. — Одеса : Астропринт, 2019. — 272 с. : табл., рис. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.165339>
8. Курган, Наталя Володимирівна. Облік і техніка проведення зовнішньоекономічних операцій підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. В. Курган ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 189 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2053041>

Додаткові:

1. Савченко, Т. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Міжнародна інвестиційна діяльність" [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь бакалавр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані : 42 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1439738>
2. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон [Текст] : навч. посіб. / Ю. Г. Козак, Т. Sporek, А. Gribinsea, Т. Shengelia ; за ред. Ю. Г. Козака. — Вид. 6-те, перероб. та допов. — Київ : ЦУЛ, 2016. — 290 с. — Бібліогр.: с. 285-290. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.157114>
3. Міжнародна торговельна діяльність [Електронний ресурс] : підручник / В. В. Рокоча, Н. М. Літвін, В. Г. Алькема та ін. ; Ун-т економіки і права "Крок". — Київ, 2018. — 698 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2059507>
4. Zaker, Ahmad WTO law and trade policy reform for low-carbon technology diffusion : common concern of humankind, carbon pricing, and export credit support [Електронний ресурс] / Ahmad Zaker. — Leiden ; Boston : BRILL, 2021. — 307 p. : online resource. — (World Trade Institute Advanced Studies ; Vol. 5). <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2060191>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#)

Викладач

Василь МУЖАЙЛО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «_____» _____ 2024 р. № _____

Завідувач кафедри
Менеджменту і логістики

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:
Гарант ОП «Менеджмент»
д.е.н., професор кафедри МіЛ

Ігор САВЕНКО