

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
«ІНВЕСТУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *13 «Механічна інженерія»*

Код та найменування спеціальності *133 «Галузеве машинобудування»*

*Освітньо-наукова програма «Системний інжиніринг промислових виробництв»*

*Ступінь вищої освіти магістр*

Затверджено на засіданні Методичної Ради спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

*« 20 » березня 2024 р. протокол №11 .*

Реєстраційний номер в навчальному відділі

***K 22-28***

---

## 1. Загальна і інформація

**Кафедра:** Менеджменту і логістики  
**Викладач:** Палвашова Ганна Ігорівна, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат технічних наук

**Профайл** **Контакти:**  
 palvashova\_ai@ukr.net,  
 048-712-41-14



**Кафедра:** Менеджменту і логістики  
**Викладач:** Савенко Ігор Іванович Ігорівна, професор кафедри менеджменту і логістики, доктор економічних наук

**Профайл** **Контакти:**  
[iisavenko52@ukr.net](mailto:iisavenko52@ukr.net),  
 048-712-41-14



Освітній компонент викладається на 2 курсах у 2 семестрі  
 Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна	10	4	6
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 60		Заочна – 80

### Розклад занять

## 1. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Інвестування та інноваційний менеджмент» відноситься до варіативної частини професійного циклу дисциплін на вибір здобувача вищої освіти. У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач повинен

**знати:** основи інвестиційного менеджменту: теорії та моделі інвестиційних рішень; методи оцінки інвестиційних проектів та їхньої ефективності; правові та економічні аспекти інвестування на національному та міжнародному рівнях; принципи інноваційного менеджменту: методика розробки та впровадження інновацій; управління змінами та інноваційними процесами в організації; стратегічне планування інноваційних проектів; тенденції та інновації в галузевому машинобудуванні; методи системного аналізу та проектування, їх застосування у структуруванні та оптимізації виробничих процесів; системні інновації та їх вплив на ефективність виробництва; вплив новітніх технологій на розвиток і конкурентоспроможність галузевих підприємств; фінансові інструменти та ринки.

**вміти:** аналізувати інвестиційні проекти: використовувати фінансові та економічні моделі для оцінки ризиків та потенціалу інвестиційних проектів; розробляти бізнес-плани та інвестиційні пропозиції; управляти інноваційними проектами; розробляти стратегічні плани розвитку підприємств у контексті глобалізації та технологічних змін; впроваджувати стратегії на практиці з урахуванням галузевих та корпоративних цілей; організувати системний підхід до виробництва; застосовувати принципи системного інжинірингу для оптимізації та

автоматизації виробничих процесів; ефективно представляти інвестиційні та інноваційні проекти перед стейкхолдерами; переконувати інвесторів та керівництво в доцільності фінансування проектів. Ці знання та вміння дозволять магістрам глибше розуміти та ефективно використовувати інвестиційні та інноваційні стратегії у контексті системного інжинірингу промислових виробництв, сприяючи технічному прогресу та економічному розвитку підприємств.

Попередні курси, на яких безпосередньо базується дисципліна, є «Вища математика», «Основи економічної теорії», «Основи менеджменту, маркетингу, та підприємництва».

## **2. Мета освітнього компоненту**

Мета освітнього компоненту – формування у студентів глибоких знань та практичних навичок в області інвестування та управління інноваціями в контексті системного інжинірингу промислових виробництв, забезпечення розуміння ключових аспектів фінансування інноваційних проектів та ефективного менеджменту інвестиційних процесів в галузі машинобудування, що сприятиме розробці та реалізації нових технологічних рішень та підвищенню конкурентоспроможності виробництв.

## **3. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення освітнього компоненту «Інвестування та інноваційний менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та освітньо-науковій програмі «Системний інжиніринг промислових виробництв» підготовки магістрів.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

#### **Загальні компетентності:**

- ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9.** Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- СК2.** Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій теорій, принципів, та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування та забезпечення сталого розвитку.
- СК4.** Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
- СК5.** Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН8.** Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки

#### 4. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>			
1	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності	2	2
2	Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави в умовах глобалізації економіки	2	-
3	Основи інноваційного менеджменту	2	-
4	Інноваційний процес як об'єкт інноваційної діяльності	2	-
5	Планування інноваційної діяльності	2	-
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ</b>			
6	Організаційне забезпечення інноваційної діяльності	2	2
7	Мотивація інноваційної діяльності	2	-
8	Управління інвестиціями в інноваційній діяльності	2	-
9	Управління ризиком та оцінка ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності	2	-
<b>Разом за ОК:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Зміст і методика формування робочої гіпотези наукових досліджень	2	2
2	Зміст і методика визначення конкурентної позиції підприємства	2	2
3	Зміст і методика оцінки інноваційного потенціалу підприємства	2	-
4	Зміст і методика формування маркетингової програми та розрахунок зміни показників виробничої діяльності підприємства	2	2
5	Зміст і методика визначення інноваційного бюджету та інвестицій у виробництво	2	-
6	Формування бізнес-плану інвестиційного проекту	2	-
<b>Всього за ОК:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

#### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<i>Підготовка публічного виступу. Створення виступу на цікаву тему та його презентація перед аудиторією.</i>	20	40
2.	<i>Підготовка презентації з теми:</i>	40	40
2.1.	Інноваційні технології в галузі машинобудування. Аналіз новітніх інновацій та технологічних тенденцій, які застосовуються у виробництві машин і обладнання.		
2.2	Інвестиції в інноваційний розвиток машинобудування. Дослідження видів інвестицій та фінансування, які сприяють інноваційному розвитку галузі машинобудування.		

2.3	Стартапи в машинобудуванні. Аналіз успішних стартапів у сфері машинобудування, їхніх інноваційних рішень та інвестиційного залучення.		
2.4	Управління інноваційними проектами в машинобудуванні. Дослідження методів та стратегій управління проектами, спрямованими на розробку нового обладнання та технологій.		
2.5	Ефективність інноваційного менеджменту в машинобудуванні. Оцінка впровадження інноваційних рішень у виробництво та їх вплив на конкурентоспроможність підприємств.		
2.6	Зелена інновація в машинобудуванні. Дослідження прикладів інновацій, спрямованих на зменшення впливу машинобудування на довкілля та збереження ресурсів.		
2.7	Інноваційний підхід до обслуговування обладнання. Розгляд нових методів обслуговування машин та обладнання з використанням інформаційних технологій.		
2.8	Роль інформаційних технологій у машинобудуванні. Аналіз впливу ІТ-рішень на процеси виробництва, маркетингу та обслуговування у галузі машинобудування.		
2.9	Вплив глобалізації на інвестиції в машинобудування. Дослідження взаємозв'язку між глобальними ринками та інвестиціями в машинобудування.		
2.10	Регулювання та законодавство в інноваційному менеджменті машинобудування. Аналіз правових аспектів інвестицій та інновацій в цій галузі.		
2.11	Машинне навчання та штучний інтелект у виробництві обладнання. Аналіз можливостей використання машинного навчання та AI для оптимізації виробничих процесів та створення інноваційних рішень у галузі машинобудування.		
2.12	Інвестиції в космічну індустрію. Розгляд інвестиційних можливостей та інновацій в галузі машинобудування, пов'язаних з виробництвом обладнання для космічних місій та досліджень.		
2.13	Матеріали майбутнього в машинобудуванні. Дослідження нових матеріалів та композитів, які можуть революціонізувати галузь машинобудування.		
2.14	Соціально відповідальні інвестиції в машинобудуванні. Вивчення інвестиційних стратегій, спрямованих на створення продукції, що враховує соціальні та екологічні аспекти.		
2.15	Технології розширеної реальності (AR) та віртуальної реальності (VR) в машинобудуванні. Аналіз застосування AR та VR для дизайну, навчання та обслуговування обладнання.		
2.16	Інвестиції у відновлювану енергетику в машинобудуванні. Дослідження можливостей інвестування у розробку та виробництво обладнання для відновлюваної енергетики.		
2.17	Ефективне управління інтелектуальною власністю у машинобудуванні. Розгляд стратегій збереження та використання патентів і технологічних розробок.		
2.18	Інновації в обслуговуванні клієнтів у галузі машинобудування. Дослідження нових підходів до обслуговування та підтримки клієнтів післяпродажу обладнання.		
2.19	Кібербезпека в машинобудуванні. Аналіз інноваційних заходів та технологій для захисту обладнання від кібератак та витоків інформації.		
2.20	Інновації у виробництві роботів і дронів. Дослідження нових розробок та виробництва роботів і дронів для автоматизації процесів у машинобудуванні.		
<b>Всього за ОК:</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

### 5. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем*
- *виконання і захист практичних*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b><u>Змістовний модуль 1.</u></b>		
<b>ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>		
Практичні роботи*	12	12
Самостійна робота*	13	13
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	<b>35</b>	<b>35</b>
<b><u>Змістовний модуль 2.</u></b>		
<b>УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ</b>		
Практичні роботи*	12	12
Самостійна робота*	13	13
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	<b>35</b>	<b>35</b>
Екзамен	<b>30</b>	<b>30</b>
Всього	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

## Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

### Підсумковий контроль усний екзамен

<b>27,0 – 30,0 балів</b>	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку уміння навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
<b>23,0 – 26,0 балів</b>	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й не-точності	добре
<b>18– 22 балів</b>	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури задовільно	задовільно
<b>0 – 17,0 балів</b>	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури незадовільно	незадовільно

### Практичні роботи

<b>22,0 – 24,0 балів</b>	Практичні заняття відпрацьовані та вчасно захищені, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>20,0 – 21,9 балів</b>	Практичні заняття відпрацьовані та вчасно захищені, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>17,0 – 19,9 балів</b>	Практичні заняття відпрацьовані, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>14,0– 16,9 балів</b>	Практичні заняття відпрацьовані, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0 -13,0 балів</b>	Практичні заняття не відпрацьовані або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Самостійна робота

<b>20 -26 балів</b>	<i>Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо</i>	відмінно
<b>15 - 19 балів</b>	<i>В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків</i>	добре
<b>10 – 14 бали</b>	<i>Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі</i>	задовільно
<b>0 -9 балів</b>	<i>Завдання не відпрацьовано</i>	незадовільно

## Тестування

<i>18,0 – 20,0 балів</i>	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
<i>16,0 – 17,9 балів</i>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
<i>15,9 – 14,0 балів</i>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
<i>10,0 – 13,90 балів</i>	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
<i>0–9,9 балів</i>	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

### 6. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

*Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

*Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

*Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування, підготовка резюме, підготовка публічного виступу тощо.*

### 7.

### Інформаційні ресурси

#### Базові (основні):

1. Розроблення та реалізація інвестиційного проєкту [Текст]: підручник / С. І. Колосок, Ю. О. Мирошніченко, Г. А. Мішеніна ; Сум. держ. ун-т. — Суми : СумДУ, 2021. — 121 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2191236>

2. Інвестування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Н. Є. Скоробогатова ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електрон. мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 147 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47347>

3. Аналітичний інструментарій управління інноваціями [Текст] : навч. посіб. / Н. П. Чорна. — Тернопіль: Осадца Ю. В, 2022. — 214 с.

4. Регіональна інвестиційна політика розвитку сільського господарства України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Л. В. Боровік. — Херсон : Айлант, 2019. — 292 с. — Бібліогр.: с. 261-291 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2218585>

5. Підприємництво та інвестиційна діяльність в харчовій і переробній промисловості [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Свистун, Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська ; за ред. Т. В. Свистун ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Дніпро : Середняк Т.К., 2021. — 248 с. <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18752>



**Додаткові:**

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» 19 листопада 1991 року N 1561-XII Із змінами і доповненнями. <https://ips.ligazakon.net/document/T156000?an=1>
2. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991 р. № 959-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
3. Закон України «Про режим іноземного інвестування» від 19 березня 1996 р. № 93/96-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Закон України «Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць» 6 вересня 2012 р. № 5205-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>
5. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
6. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
7. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

**9. Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавці](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ганна ПАЛІВАШОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

**менеджменту і логістики** Протокол від 11 березня 2024 р. № 10

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Системний інжиніринг промислових виробництв»,  
доцент кафедри процесів,  
обладнання та енергетичного менеджменту

/ПІДПИСАНО/

Ігор БЕЗБАХ