

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«АТЕСТАЦІЯ: ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ
РОБОТИ БАКАЛАВРА»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*
«02» вересня 2024р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 22-17/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: **Седікова Ірина Олександрівна**, завідувачка кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор



[Профайл](#)

Контакти:
Irina-Sedikova@ukr.net,
м. т.0935227868

Кафедра: [Кафедра менеджменту і логістики](#)
Викладач: **Корсікова Наталя Миколаївна**, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук



Профайл **Контакти:**
nkorsikova@ukr.net,
38(048)712-41-14; 712-41-33

Освітній компонент викладається на 4 курсі у 8 семестрі
Кількість: кредитів – 24, годин – 720

Самостійна робота, годин	Денна – 720	Заочна – 720
--------------------------	-------------	--------------

[Розклад занять](#)

[Методичні вказівки](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Кваліфікаційна робота бакалавра є підсумковою роботою, яка дає можливість виявити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

Освітній компонент «Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонент за освітньою програмою «Менеджмент».

3. Мета освітнього компоненту

Мета та завдання освітнього компонента «Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра».

Метою кваліфікаційної роботи є розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Працюючи над КР, здобувач вищої освіти має засвоїти навички правильної постановки проблеми та обґрунтування її актуальності, формулювання мети і завдань дослідження, побудови логічного плану і оптимальної структури, роботи з літературними джерелами та статистичною інформацією, аналізу та оцінки різних аспектів діяльності організації, обґрунтування власних узагальнень, висновків та пропозицій.

Кваліфікаційна робота бакалавра повинна мати практичну направленість, коли головним завданням є пошук та обґрунтування ефективних методів економічної діяльності конкретного підприємства, компанії або державної установи.

Основними завданнями КР є:

- вивчення та узагальнення науково-практичних аспектів з обраного напрямку дослідження;
- проведення всебічної діагностики ситуації із застосуванням сучасного інструментарію;
- розробка та оцінка альтернативних проєктів щодо вирішення визначених проблем;
- економічне обґрунтування запропонованих проєктів;
- підготовка доповіді та наочних матеріалів, що передають основний зміст роботи та пропозиції автора, з подальшим їх публічним захистом.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент"](#) та [Освітньо-професійній програмі Менеджмент](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з

- факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
 - 16*. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

Програмні результати навчання:

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7. Виявляти навички організаційного проектування.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- 18*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вибір теми дослідження, обґрунтування її актуальності	30	30
2	Отримання завдання на проведення наукового дослідження та підготовка календарного плану виконання кваліфікаційної роботи, затвердження його керівником.	20	20
3	Аналіз та дослідження літературних джерел, статистичних даних за темою кваліфікаційної роботи	100	100
4	Написання вступу кваліфікаційної роботи	35	35
5	Підготовка першого розділу кваліфікаційної роботи, узагальнення огляду літературних джерел. Висновки за розділом 1.	100	100
6	Виконання другого розділу кваліфікаційної роботи. Проведення аналітичної роботи та підготовка висновків за розділом 2.	100	100

7	Розробка та оформлення третього розділу кваліфікаційної роботи. Висновки за розділом 3.	100	100
8	Підготовка загальних висновків кваліфікаційної роботи. Надання рекомендацій і пропозицій.	35	35
9	Оформлення списку використаних джерел	35	35
10	Підготовка анотації	35	35
11	Оформлення роботи згідно методичних рекомендацій	35	35
12	Подання кваліфікаційної роботи для на кафедрі, перевірка роботи на плагіат.	25	25
13	Подання роботи на зовнішнє рецензування	25	25
14	Підготовка доповіді та ілюстративних матеріалів до захисту роботи	43	43
15	Захист виконаної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії	2	2
Всього за ОК:		720	720

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі поточного і підсумкового контролів.

Формами поточного контролю є:

- Перевірка якості виконання завдань згідно завдання кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль – *публічний захист кваліфікаційної роботи*.

Нарахування балів:

№	Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
		Денна	Заочна
1	Підготовка та оформлення кваліфікаційної роботи	70	70
2	Публічний захист кваліфікаційної роботи	30	30
	Всього	100,0	100,0

Критерії оцінювання змісту кваліфікаційної роботи та її захисту

№	Критерії	Максимальний бал
Підготовка та оформлення кваліфікаційної роботи		
1	Робота є актуальною, має новизну, оригінальність розв'язання задачі	10
2	Кваліфікаційна робота має всі структурні елементи зазначені в методичних рекомендаціях	10
3	Усі розділи роботи мають чітку структуру і достатній обсяг	10
4	Результати дослідження є достатньо повними у відповідності до завдань роботи та висвітлені у висновках	10
5	Робота має в достатньому обсязі таблиці, графіки, діаграми, рисунки та розрахунковий матеріал роботи є достатньо інформативним та зрозумілим	10
6	У роботі є достатня кількість цитувань на сучасну літературу, пов'язану з даною темою; усі посилання, згадані в переліку літератури, наводяться в тексті і навпаки	10
7	Оформлення роботи є грамотним: орфографія, стиль та граматики є правильними та зрозумілими	10
Всього		70
Публічний захист кваліфікаційної роботи		30
Разом		100

Нарахування балів за окремими елементами кваліфікаційної роботи

9,0-10,0	Елемент кваліфікаційної роботи виконаний у повному обсязі, згідно вимог	відмінно
8,0 -8,9	Елемент кваліфікаційної роботи виконаний, але допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9	Елемент кваліфікаційної роботи виконаний, але є допущені суттєві неточності	добре
5,0 – 6,9	Елемент кваліфікаційної роботи виконаний, але допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9	Елемент кваліфікаційної роботи виконаний на низькому рівні або не виконаний	незадовільно

Публічний захист кваліфікаційної роботи

30,0 -25,0	У доповіді відображено всі завдання з кваліфікаційної роботи, має якісну презентацію та якісно оформлена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
24,0 -20,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
19,0 15,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
14,0 10,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 9,0	Доповідь підготовлена на низькому рівні, або відсутня	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, конспектування, підготовка методичних матеріалів, підготовка звіту з практики.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Седікова, Ірина Олександрівна/ Методичні вказівки до виконання дипломних робіт першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти [Електронний ресурс] : зі спец. 073 "Менеджмент" 281 "Публічне управління та адміністрування" / І. О. Седікова, Ю. С. Левчук ; відп. за вип. І. І. Савенко ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2020. 39 с.

2. Методологічні основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : підручник/ Н. І. Посвятенко, О. Е. Тверитникова, Е. К. Посвятенко, Ю. Е. Демідова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Факт, 2022. 320 с.

3. Жигулін, Олександр Андрійович/ Логіка, методологія та етика наукового пізнання [Текст] : навч. посіб. / О. А. Жигулін, І. Г. Баранов, О. І. Кушнір ; Одес. нац. технол. ун-т, Білгород-Дніст. фах. коледж природокористування, будівництва та комп'ютер. технологій. — Запоріжжя, 2024. — 199 с.

4. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика [Електронний ресурс] : кол. Монографія / Т. В. Березянка, О. В. Безпалько, Ю. М. Гринюк та ін. ; за ред. Н. С. Скопенко, О. І. Драган ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Кафедра, 2020. 404 с.

5. Менеджмент. Маркетинг. Підприємництво [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. Ф. Рябоволик, І. О. Андрошук, А. О. Доренська та ін. ; Центральноукр. нац. техн. ун-т.Кропивницький, 2024.208 с.

Додаткові:

1. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uazakon.com/document/spart94/inx94057.htm>

2. ДСТУ 8302:2015 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» [Електронний ресурс].–Режим доступу: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf

3. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій. Бюлетень ВАК України. – 2007. – № 6. – С. 9 – 17. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.setlab.net/?view=disser-2007>

4. Положення про організацію дипломного проектування в Одеському національному технологічному університеті[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-organization-of-diploma-design-in- ONUT.pdf>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимог роботодавців](#).

Викладач ПІДПИСАНО Ірина СЕДІКОВА

Викладач ПІДПИСАНО Наталя КОРСІКОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики
Протокол від «30» серпня 2024 р.№ 1

Завідувач кафедри ПІДПИСАНО Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент ПІДПИСАНО Наталя КОРСІКОВА