

Звіт про проведення опитування випускників, щодо якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» освітнього ступеня «Бакалавр» в 2024 р.

Цільовою аудиторією, яка брала участь в анкетуванні є випускники, які навчалися за ОПП «Менеджмент» в Одеському національному технологічному університеті. Опитування проводилося за допомогою Google-форми (https://docs.google.com/forms/d/1R3Vb9L0KxecJOJuDPK7GZM-WbbnkewBggh2ccdYqJQE/viewform?edit_requested=true).

В опитування взяли участь 46 осіб.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 17 запитань.

Вказані якості ОП оцінювалися за 3-бальною шкалою: 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні (частково задовольняє); 4 бали – проявляється часто (в більшості так/в більшості задовольняє); 5 балів – якість проявляється практично завжди (так/задовольняє).

Перші два питання стосуються ступеня вищої освіти та назви освітньої програми, на якій навчається респондент.

Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь

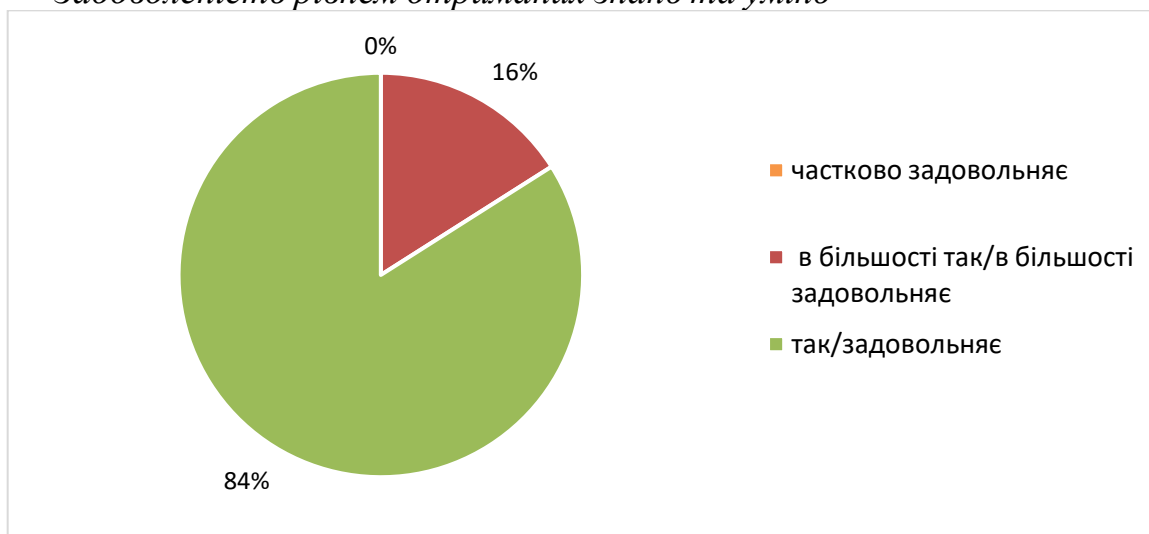


Рис. 1. Результати опитування «Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь»

Переважна більшість випускників (84%) оцінила рівень отриманих знань на найвищий бал – «5», що вказує на їхню повну задоволеність і відчуття достатньої підготовки до професійної діяльності. Ще 16% респондентів поставили оцінку «4», що також є позитивним показником і свідчить про високу якість навчального процесу та відповідність освітньої програми очікуванням випускників.

Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми

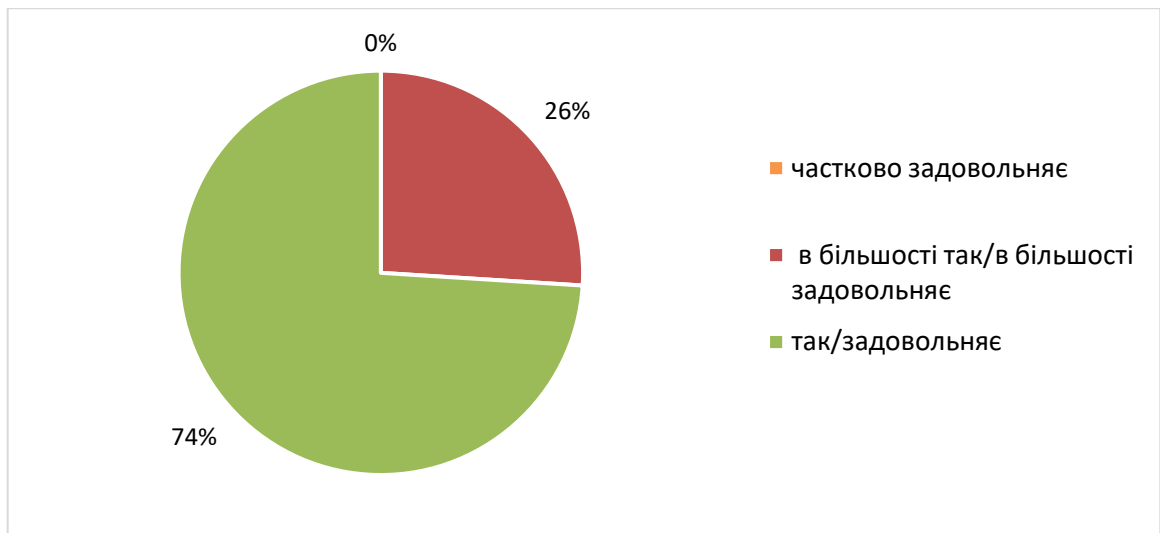


Рис. 2. Результати опитування «Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми»

Більшість респондентів (74%) оцінили відповідність отриманих компетентностей профілю програми на найвищий бал – «5», що свідчить про їх впевненість у релевантності здобутих знань і навичок для обраної професійної сфери. Ще 26% випускників поставили оцінку «4», що також є позитивним показником. Такі оцінки підкреслюють, що освітня програма відповідає професійним стандартам і забезпечує випускників необхідними компетенціями для майбутньої роботи.

Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми

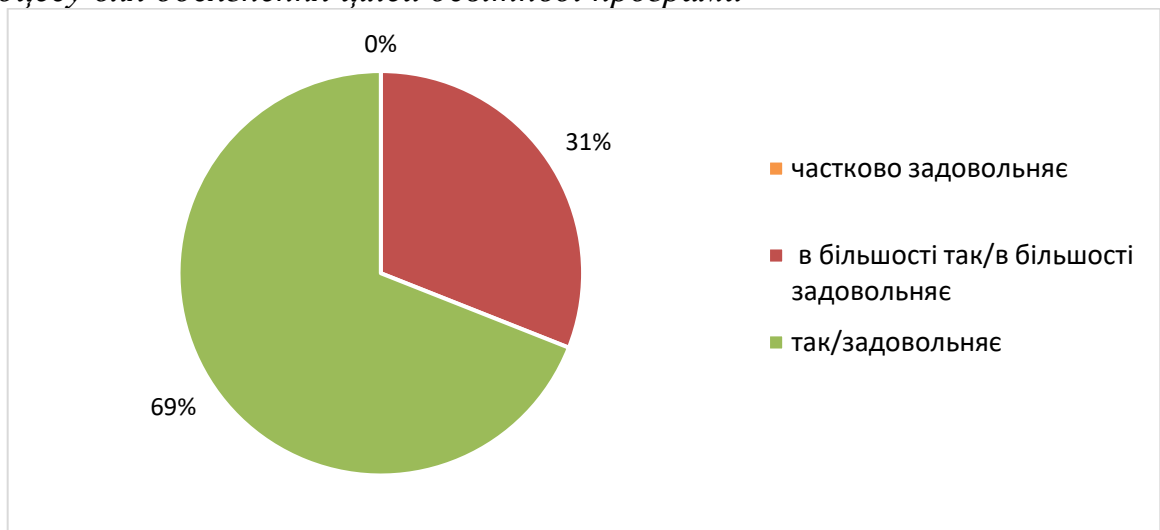


Рис. 3. Результати опитування «Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми»

Високі оцінки випускників вказують на їхнє задоволення наявною інфраструктурою та ресурсами, які сприяють досягненню цілей програми.

Сучасність та практична орієнтованість навчання

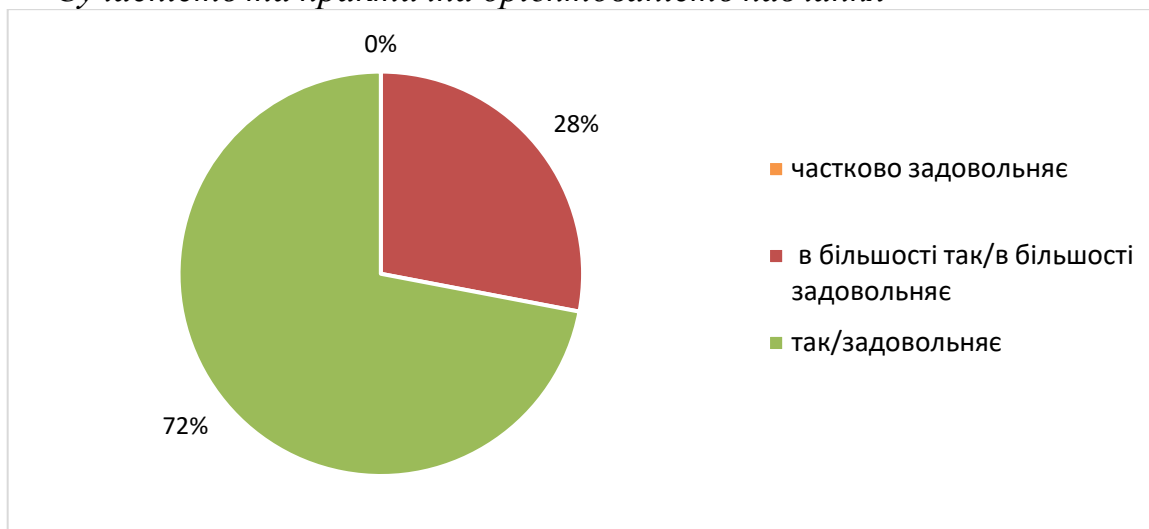


Рис. 4. Результати опитування «Сучасність та практична орієнтованість навчання»

Більшість респондентів (72%) оцінили сучасність та практичну спрямованість навчального процесу на найвищий бал – «5», що вказує на задоволеність актуальністю знань та практичними навичками, які вони здобули.

Прозорість та чесність оцінювання знань

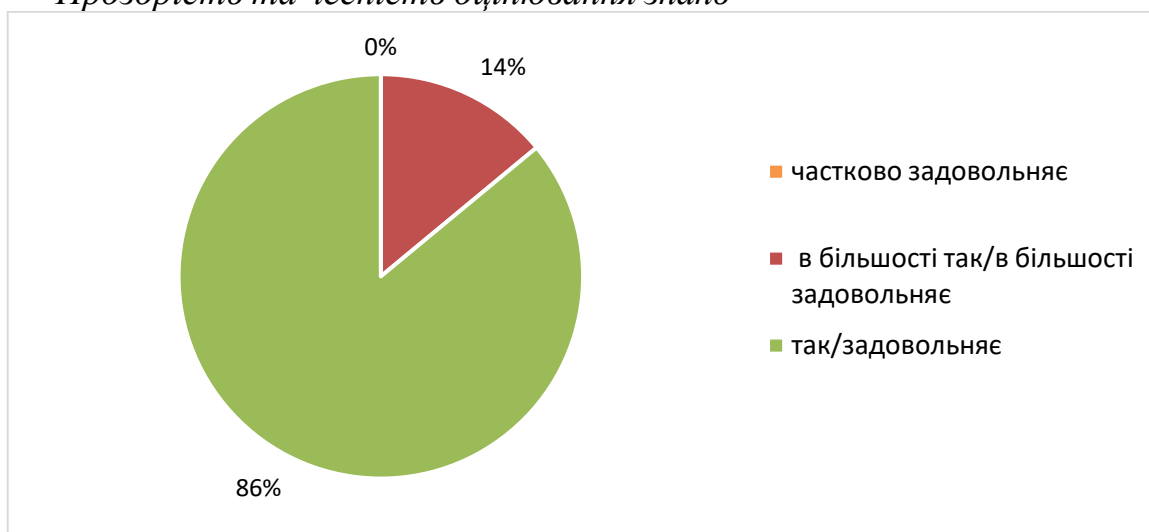


Рис. 5. Результати опитування «Прозорість та чесність оцінювання знань»

Переважна більшість респондентів (86%) оцінили цей аспект на найвищий бал – «5», що свідчить про їхню довіру до системи оцінювання та впевненість у справедливості й об'єктивності підходів до оцінки знань.

Сприяння проходженню виробничих практик, підвищенню знань та практичних навичок.

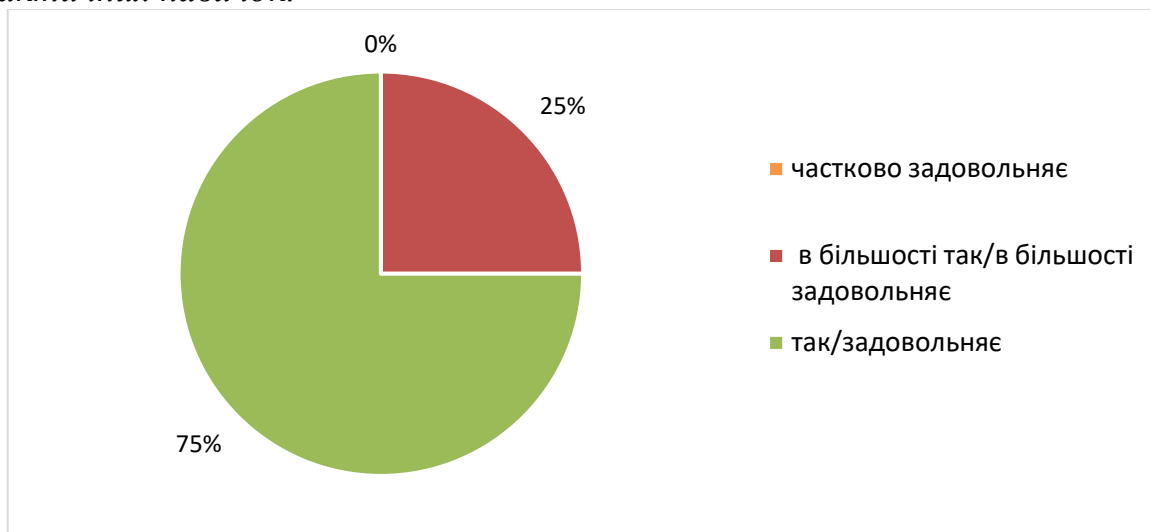


Рис. 6. Результати опитування «Сприяння проходженню виробничих практик, підвищенню знань та практичних навичок»

Проходження практик, які пропонує університет, сприяє професійній підготовці випускників і дозволяє їм отримати практичний досвід та краще адаптуватися до майбутніх вимог. Переважна більшість респондентів (75%) оцінили цей аспект на найвищий бал – «5» та 25% респондентів на «4», що свідчить про ефективну роботу університету в цьому напрямку.

Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету

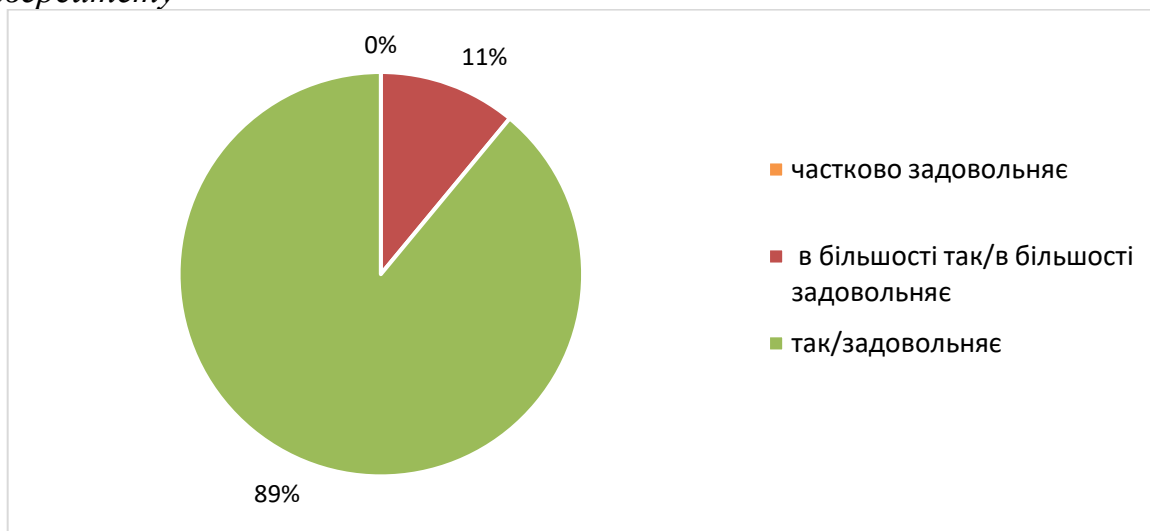


Рис. 7. Результати опитування «Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету»

Випускники позитивно оцінюють доступ до електронних інформаційних ресурсів університету, підтверджуючи, що університет забезпечує студентам достатньо зручний доступ до електронних ресурсів, підтримуючи якісний навчальний процес.

Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання

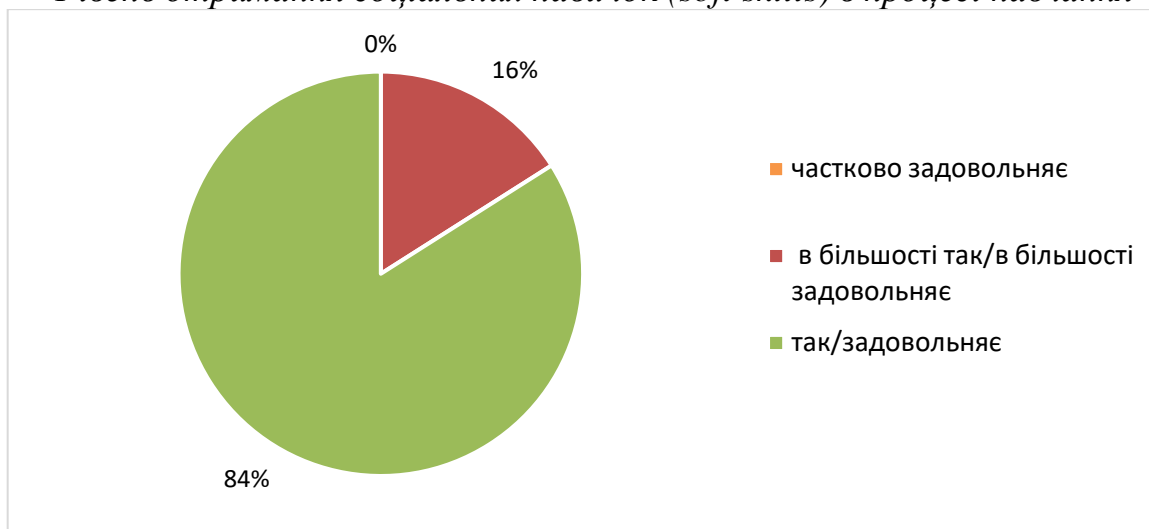


Рис. 8. Результати опитування «Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання»

Високі оцінки випускників говорять про ефективність освітньої програми у формуванні важливих міжособистісних і комунікативних компетентностей, які є необхідними для успішної професійної діяльності та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Кваліфікованість та доброзичливість, сприяння навчанню з боку співробітників деканату, кафедр та бібліотеки

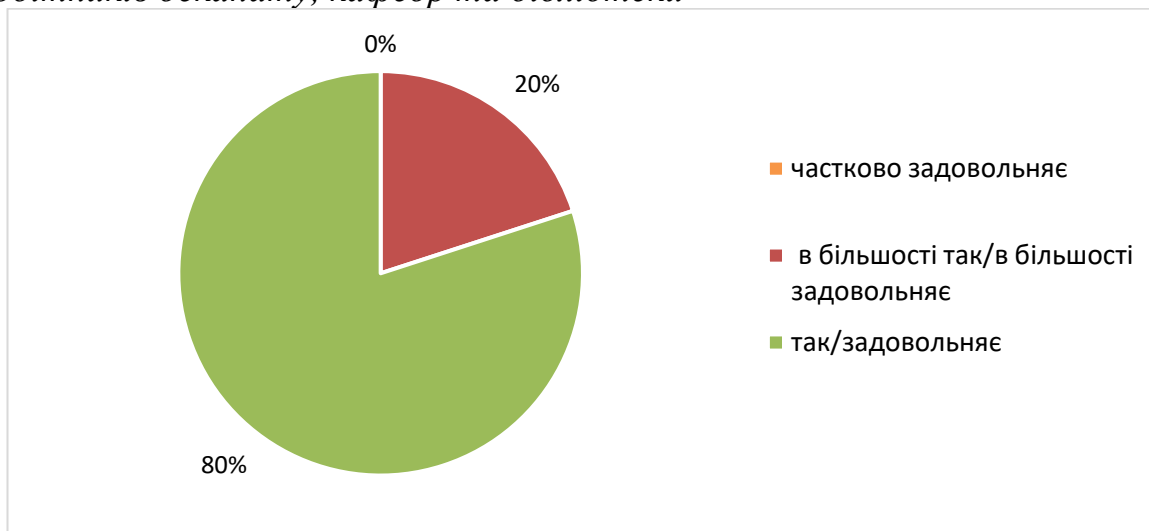


Рис. 9. Результати опитування «Кваліфікованість та доброзичливість, сприяння навчанню з боку співробітників деканату, кафедр та бібліотеки»

Переважає більшість респондентів (80%) оцінили роботу співробітників деканату/кафедри/бібліотеки найвищим чином, що вказує на їхню компетентність, професіоналізм і готовність допомагати студентам, створюючи комфортні умови для навчання.

Сприяння університету в працевлаштуванні

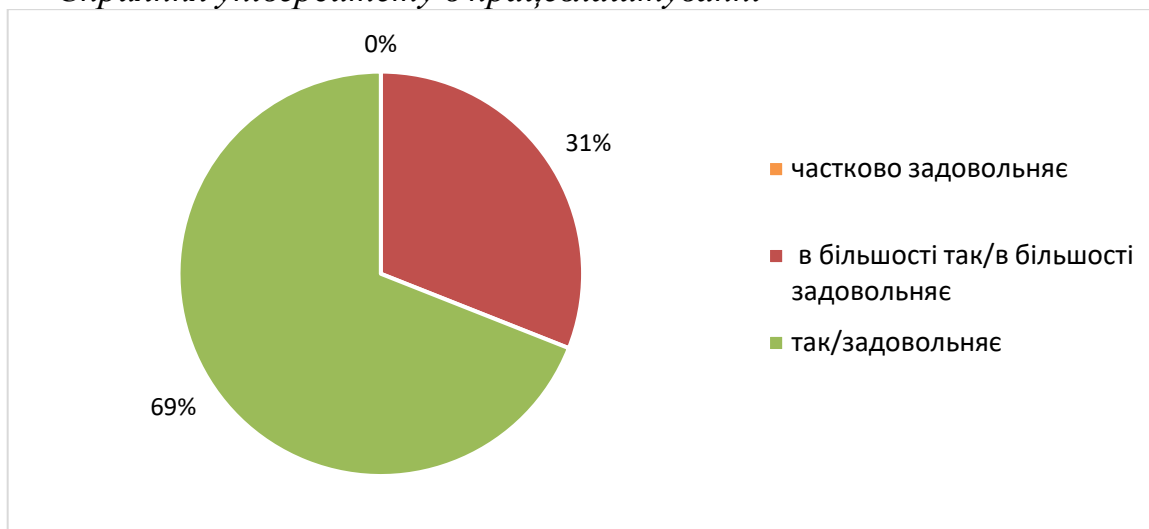


Рис. 10. Результати опитування «Сприяння університету в працевлаштуванні»

Оцінки випускників свідчать про загальне схвалення університетської підтримки у цьому напрямку, що є важливим показником для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання

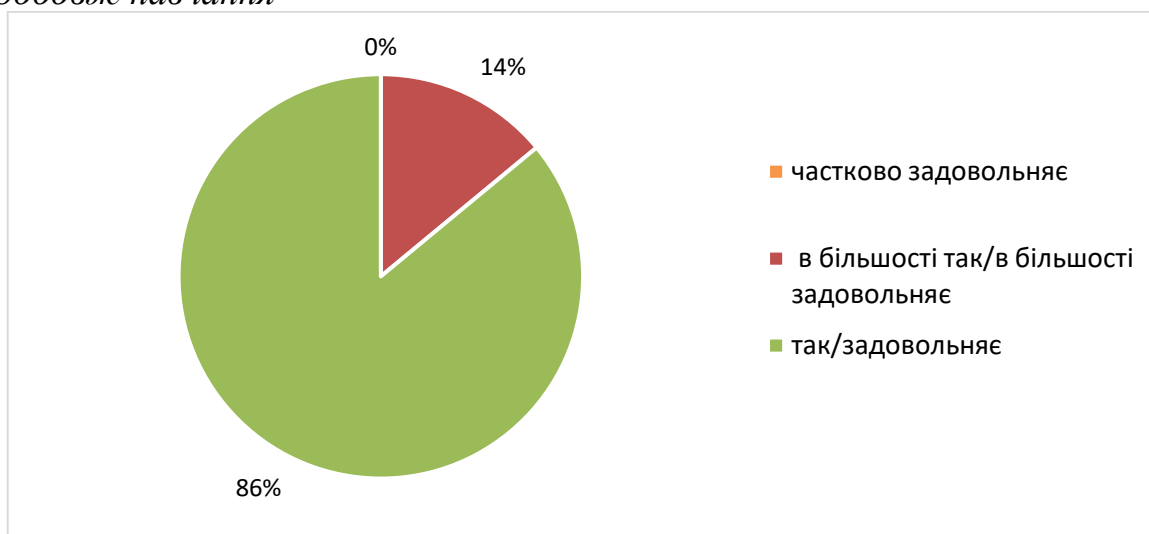


Рис. 11. Результати опитування «Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання»

Переважає більшість респондентів (86%) оцінили регулярність опитувань на найвищий бал, що вказує на ефективну практику постійного збору зворотного зв'язку від студентів. Це сприяє вдосконаленню освітнього процесу та врахуванню їхніх потреб і зауважень.

Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ОНТУ за мою освітньою програмою

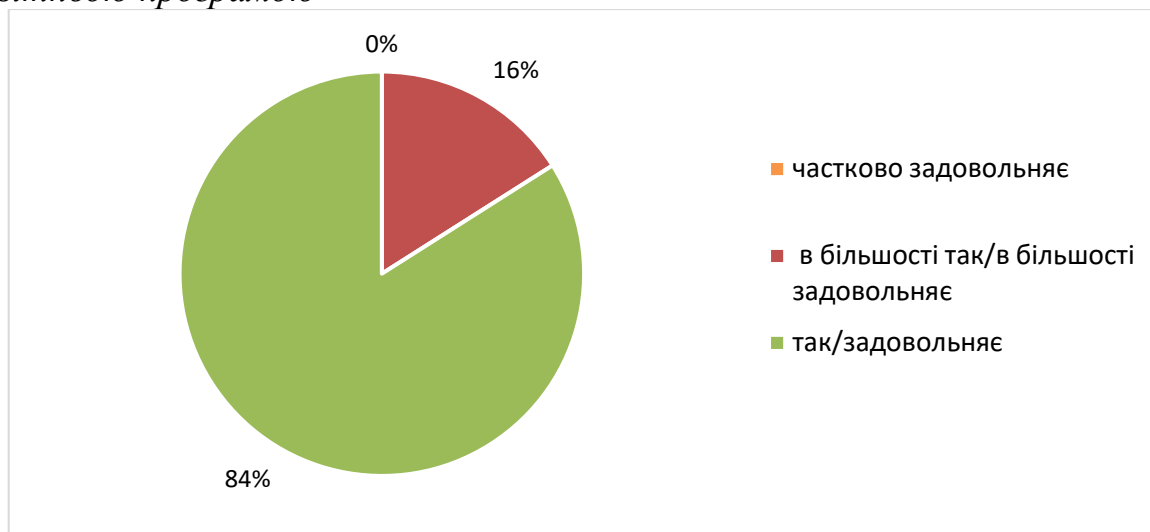


Рис. 12. Результати опитування «Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ОНТУ за мою освітньою програмою»

Отримані результати демонструють загальне схвалення програми, що є важливим показником її якості та престижу в очах випускників.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу

Відповіді випускників включають різноманітні пропозиції, які відображають їхнє бачення актуальних потреб ринку праці та сучасних професійних тенденцій та допомагають краще зрозуміти актуальні ринкові тренди, зокрема випускники пропонують ввести дисципліни, пов'язані з управлінням діловою кар'єрою, набуттям навичок формування ефективних команд, підвищенням рівня емоційного інтелекту, ефективної організації роботи керівника».

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИКЛЮЧИТИ з освітнього процесу

Результати опитування показують, що випускники не бачать необхідності у виключенні жодної з дисциплін із освітнього процесу. Це свідчить про те, що всі предмети, включені до програми, сприймаються як актуальні та корисні для професійної підготовки. Такий результат вказує на вдале структурування навчального плану, де кожна дисципліна має свою роль у формуванні необхідних знань і навичок випускників.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ОНТУ

Рекомендації випускників спрямовані на збільшення практичних занять, розширення можливостей стажувань і співпраці з роботодавцями, що сприятиме кращому розумінню реальних професійних завдань.

Зауваження та пропозиції роботодавців щодо підвищення якості підготовки фахівців були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри менеджменту і логістики Навчально-наукового інституту економіки,

управління і бізнесу ОНТУ (Протокол № 10 від 11.03. 2024 р.).

Представлені пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні освітньо-професійної програми. Співпраця з випускниками є важливим аспектом покращення якості підготовки здобувачів у вищому навчальному закладі. Врахування їх пропозицій допоможе університету вдосконалити свої освітньо-професійні програми, навчальні плани та підвищити відповідність підготовки студентів потребам сучасного ринку праці.