

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ

**КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ
ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма **Менеджмент**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **073 Менеджмент**

«02 »вересня 2024р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 22-12/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: Коренман Євгенія Марківна, старший викладач

[Профайл](#)

Контакти:
korenman72g@gmail.com
048-712-41-14



Освітній компонент викладається на 2 курсі у 4 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	-	-	-
заочна	-	-	-
Самостійна робота, годин	Денна – 90		Заочна – 90

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Курсова робота з дисципліни Операційний менеджмент», спрямований на закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо розроблення операційної стратегії підприємства; набуття вмінь щодо обґрунтування рішення стосовно створення операційної системи, підтримки належного режиму її поточного функціонування; забезпечення якості результатів операційної діяльності організації.

Освітній компонент «Курсова робота з дисципліни Операційний менеджмент» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Інформатика та інформаційні технології», «Українська мова», «Правознавство (трудове, адміністративне, господарське право)», «Операційний менеджмент» та є базою для оволодіння знаннями освітніх компонент «Комплексна практика», «Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни Операційний менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі Менеджмент підготовки бакалаврів](#).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
17. Здатність своєчасно проводити адекватні зміни для корекції діяльності підприємства у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
7. Виявляти навички організаційного проектування.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- 18*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вибір і затвердження теми курсової роботи. Вибір тематики курсової роботи здійснюється студентом самостійно з переліку запропонованих тем курсових робіт з дисципліни «Операційний менеджмент», що затверджений кафедрою або студент може запропонувати власну тему щодо інших актуальних проблем операційного менеджменту, обґрунтувавши при цьому доцільність її дослідження.	9	9
2	Розробка завдання на курсову роботу, складання календарного плану виконання. Студент визначає мету і завдання свого	9	9

	дослідження та разом із науковим керівником складає календарний план його виконання		
3	Складання попереднього плану. Добір студентом літературних джерел і фактичного матеріалу. Студент повинен докладно вивчити відповідні теми, що містяться у підручниках і навчальних посібниках, відповідають спрямованості роботи, ознайомитись з додатковою літературою за обраною темою: монографіями, статтями в журналах. Необхідно здійснювати цілеспрямований пошук за темою дослідження, вести робочі записи	9	9
4	Опрацювання наукових джерел. Складання списку використаних джерел для курсової роботи.	9	9
5	Написання першого розділу та вступу з використанням навчальних та навчально-методичних джерел, подання його на ознайомлення науковому керівникові	9	9
6	Написання другого розділу роботи, використовуючи джерела інформації по заданому підприємству-базі дослідження, подання його на ознайомлення науковому керівнику	9	9
7	Підведення висновків, обґрунтувавши переваг та недоліків системи операційного менеджменту підприємства, подання його на ознайомлення науковому керівнику	9	9
8	Підготовка додатків	9	9
9	Консультація з керівником, усунення недоліків, написання остаточного варіанта тексту, оформлення курсової роботи.	9	9
10	Подання роботи на кафедру для рецензування. Доопрацювання роботи після рецензії. Підготовка тексту доповіді, наочних матеріалів для захисту курсової роботи.	9	9
Всього за ОК:		90	90

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах підсумкового контролю (захист та оцінювання курсової роботи).

Підсумковий контроль курсової роботи – *диф. залік*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Виконання індивідуального плану написання курсової роботи *	70	70
Захист курсової роботи (диференційний захист) *	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Виконання індивідуального плану виконання курсової роботи

60-70	Здобувач у повному обсязі, самостійно опрацював всі розділи курсової роботи: досконало володіє знаннями щодо нормативно-правових документів, що регулюють діяльність суб'єкта господарювання, який описував у курсовій роботі; показав глибокі теоретичні знання дисципліни, з якої виконана курсова робота; оволодів первинними навичками науково-дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; дає	відмінно
--------------	---	----------

	пропозиції і рекомендації з предмету дослідження; виконав роботу грамотно, не допускаючи орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	
35-59	Здобувач показав досить високі теоретичні знання дисципліни, з якої виконана курсова робота; оволодів первинними навичками досліджень: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак не може в достатній мірі проаналізувати літературу і джерела з досліджуваної теми; дав пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; виконав роботу грамотно, але допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	добре
20-34	Здобувач показав достатні теоретичні знання дисципліни, з якої виконується дана робота: в основному оволодів первинними навичками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; допускає помилки в оформленні роботи та її науково-довідкового апарату; допускає численні граматичні та стилістичні помилки	задовільно
0-19	Здобувач не виконав індивідуальне завдання, проявив повне незнання досліджуваної проблеми, не зумів задовільно відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамотійне виконання курсової роботи.	незадовільно

Критерії оцінювання захисту курсової роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання	
21- 30	Здобувач під час захисту курсової роботи виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства; демонструє грамотне та логічне викладення інформації; допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки), які сам виправляє.	відмінно
11- 20	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє повні знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства, при відповіді на питання комісії викладає матеріал у певній логічній послідовності, допускає: не більше 2–3 незначних помилок; деяку неповноту відповіді або невірність літературної мови	добре
01- 10	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: не досить повні знання щодо нормативної бази, яка регулює діяльність підприємства; не здатність відповісти на питання комісії на рівні репродуктивного відтворення; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок (на прикладі невміння використовувати знання в конкретній практичній ситуації); неповна відповідь, незрозуміла її побудова.	задовільно
0	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: відсутність знань або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу зазначеного у завданнях курсової роботи; суттєві помилки, які не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі підготовки курсової роботи, а також самостійної роботи за ОК «Курсова робота з дисципліни Операційний менеджмент»:

Консультування: Наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;

Інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, сайтів підприємств;

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), підготовка та написання курсової роботи.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Виробничий менеджмент [Текст] : підручник / М. П. Бутко, С. М. Задорожна, Н. В. Іванова ; за заг. ред. М. П. Бутка ; Чернігів. нац. технол. ун-т. — Київ : ЦУЛ, 2015. — 424 с. — ISBN 978-617-673-345-4.

2. Менеджмент: теорія, практика і мистецтво управління [Текст] : навч. посіб. / І. О. Седікова, Н. М. Корсікова, Є. М. Коренман та ін. ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2024. — 452 с.

3. **Іванов, Микола Миколайович.** Операційний менеджмент [Текст] : навч. посіб. / М. М. Іванов, П. В. Комазов. — Київ : ЦУЛ, 2012. — 368 с.

4. Операційний менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. Ч. 1 / Л. Я. Балаш, О. В. Лисюк, А. В. Саміло, О. І. Ковальчук ; Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. — Львів, 2023. — 194 с

5. **Старченко, Г. В.** Операційний менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Старченко, І. В. Калінько, І. А. Косач ; Чернігів. держ. ін-т економіки і управління. — Київ : Кондор, 2015. — 232 с.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимог роботодавців](#).

Викладач

ПІДПИСАНО

Євгенія КОРЕНМАН

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри МіЛ

ПІДПИСАНО

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент

ПІДПИСАНО

Наталя КОРСІКОВА