

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУKОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-наукова програма *«Менеджмент»*

Ступінь вищої освіти *магістр*

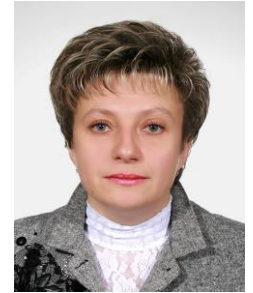
Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності 073 Менеджмент
«30» серпня 2024 р. протокол №1

Реєстраційний номер

1. Загальна інформація

1. Загальна

Кафедра: Менеджменту і логістики
Викладач: Палвашова Ганна Ігорівна, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат технічних наук



Профайл
Контакти:
 palvashova_ai@ukr.net,
 048-712-41-14

Освітній компонент викладається на I курсі у I семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна	10	8	2
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Методологія та організація наукових досліджень» відноситься до обов'язкової частини професійного циклу дисциплін на вибір здобувач вищої освіти.

У результаті вивчення освітнього компоненту студент повинен знати: основи наукового методу, структуру та компоненти наукового дослідження, етапи процесу наукового дослідження, методи наукового дослідження, такі як емпіричні дослідження, аналіз літератури, експериментальні методи тощо, статистичні методи та їх застосування в наукових дослідженнях, етичні аспекти досліджень, розуміння процесу формулювання висновків наукового дослідження їх логічні та методологічні аспекти; вміти: розробляти науковий план, тобто вміння складати структурований та методологічно обґрунтований план наукового дослідження, застосовувати методи дослідження відповідно до конкретного наукового завдання, формулювати гіпотези, аналізувати результати досліджень, представляти результати досліджень у наукових публікаціях чи інших формах.

Ці навички та знання допоможуть здобувачеві ефективно проводити наукові дослідження та взаємодіяти з науковою спільнотою.

Попередні курси, на яких безпосередньо базується дисципліна, є: «Основи економічної теорії», «Основи менеджменту, маркетингу, та підприємництва», «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу», «Інвестування», «Менеджмент персоналу», «Теорія та практика прийняття управлінських рішень», «Лідерство та організаційна поведінка», «Методологія та організація наукових досліджень».

Контроль знань студентів проводиться у формах поточної та проміжної атестацій.
 Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхід-

ними для здійснення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту і забезпечать підготовку кадрів з розробки, прийняття ефективних управлінських рішень, щодо розвитку умов задля тривалого та щасливого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Методологія та організація наукових досліджень» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-науковій програмі «Менеджмент» підготовки докторів філософії (PhD).

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
- СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
- СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
- СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
- СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Програмні результати навчання:

- РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
- РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
- РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ			
1	Наука і наукові дослідження в сучасному світі	2	-
2	Методологія і методи наукових досліджень	2	2
3	Технологія наукового дослідження		-
4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2	2
5	Бібліографічний апарат наукових досліджень.	2	2
6	Кваліфікаційна робота магістра: вимоги до оформлення та захист	2	-
7	Підготовка та написання тез конференцій, наукової статті	2	2
8	Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності	2	-
9	Кадрове забезпечення наукових досліджень	2	-
Разом за ОК:		18	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Основні етапи наукового дослідження	2	2
2.	Методологія наукового пізнання у менеджменті	2	-
3.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	-
4.	Основи експериментальних досліджень	2	-
5.	Оформлення результатів наукових досліджень	2	-
6.	Кваліфікаційна робота магістра як підсумок навчальної та науково-дослідної діяльності здобувача освіти	2	-
Всього за ОК		12	2

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Написати тези доповіді за темою кваліфікаційної роботи магістра.	10	10
2.	Написати наукову статтю за темою кваліфікаційної роботи магістра.	15	20
3.	Створити візуальну презентацію за результатами наукового дослідження з використанням сучасних інформаційно-технічних засобів	15	15
4.	Розробити програму науково-дослідного проекту за результатами наукового дослідження як версію практичного впровадження теоретичних досліджень	15	20
5.	Скласти анотацію українською та англійською мовами до кваліфікаційної роботи магістра.	5	15
Всього за ОК:		60	80

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем
- виконання і захист практичних
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
Практичні роботи*	30	30
Самостійна робота*	40	40
Тестування*	30	30
Всього	100,0	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – *диференційований залік*

27,0 – 30,0 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23,0 – 26,0 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре

18 – 22 балів	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури задовільно	задовільно
0 – 17,0 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури незадовільно	незадовільно

Практичні роботи

2,0 – 2,7 бали	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,5 – 1,9 балів	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
1,0 – 1,4 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,5 – 0,9 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-0,4 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Самостійна робота

Завдання		
25,0-30,0 балів	<i>Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо</i>	відмінно
20,0- 24,0 балів	<i>В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків</i>	добре
12,0-19,0 балів	<i>Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не вповному обсязі</i>	задовільно
0-11,0 балів	<i>Завдання не відпрацьовано</i>	незадовільно

Тестування

10,0-15,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -9,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0,0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: стрункий, логічно завершений, науково обґрунтований виклад викладачем фактів, оцінок та висновків, які стосуються методики підготовки та написання

дисертаційної роботи. Здобувачі вищої освіти перебувають в межах репродуктивного (відтворувального) мислення та пасивно сприймають матеріал. Така форма навчання успішно застосовується для передачі значного масиву інформації; викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, правил, інструкцій, алгоритмів дії у формальних, аналогічних до представленого зразка ситуаціях, розпоряджень, висновків. Водночас лекція передбачає встановлення зворотного зв'язку, тим самим активізуючи навчально-пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти.

Практичні заняття: здобувачі вищої освіти завчасно готуються до попередньо визначеної програмою теми та безпосередньо на занятті обговорюють винесені на обговорення питання та/чи тексти, дискутують, висловлюють власну дослідницьку позицію, демонструючи здатність вчитися й оволодівати новими знаннями, інтерпретувати та узагальнювати тексти. На окремих семінарах можуть застосовуватися рольові ігри, метод мозкового штурму. Може застосовуватися евристичний метод як організація ефективного активного пошуку розв'язання поставлених викладачем завдань на основі вказівок та евристичних програм, застосування евристичних бесід. Аспіранти засвоюють вміння відшукувати, обробляти та аналізувати великі масиви інформації, навички продуктивного та активного мислення, спонукання до самостійної пізнавальної та дослідницької діяльності, формують здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми.

Самостійна робота: самостійна робота під керівництвом, проте без контролю наукового керівника під час написання тез, статті, анотації тощо.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування, 28 – публічне управління та адміністрування) / І. М. Вахович, Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич ; Луцьк. нац. техн. ун-т. — 2-ге вид., допов. і перероб. — Луцьк : Вежа-Друк, 2023. — 286 с.
2. Методологічні основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : підручник / Н. І. Посвятенко, О. Е. Тверитникова, Е. К. Посвятенко, Ю. Е. Демідова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". — Харків : Факт, 2022. — 320 с.
3. Методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. (для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування) / Р. Ф. Бруханський ; Західноукраїн. нац. ун-т. — Тернопіль, 2022. — 208 с.
4. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі [Текст] : підручник / К. В. Свідло, Т. А. Лазарева, Л. О. Бачієва ; Укр. інж.-пед. акад. — Харків : Світ Кн., 2018. — 225 с.

Додаткові:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. — К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. –
7. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
9. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ганна ПАЛВАШОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **менеджменту і логістики**.

Протокол від « 30 » серпня 2024 р. № 1

Завідувачка кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Менеджмент»,
професор кафедри
менеджменту і логістики

/ПІДПИСАНО/

Ігор САВЕНКО