

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«TEOPІЯ OPГAHІЗАЦІЇ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма **Менеджмент**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **073 « Менеджмент»**
«11» вересня 2023р. протокол №1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 22-26

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: *Коренман Євгенія Марківна*,
старший викладач

[Профайл](#)

Контакти:
korenman72g@gmail.com
048-712-41-14



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 74

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія організації» є : забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем; вивчення основних організаційних теорій; вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

Освітній компонент «Теорія організації» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітньої компоненти «Основи економічної теорії» та є базою для оволодіння знаннями освітніх компонент «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємств галузі».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту - формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Метою вивчення курсу являється також підготовка студентів до свідомого вивчення суміжних з теорією організації дисциплін.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Теорія організації» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань			
1.	Методологічні засади теорії організації.	2	1
2.	Основні організаційні теорії та моделі.	2	1
3.	Організація як система.	2	1
4.	Організація як соціум.	2	1
5.	Організаційний процес.	2	0.5
6	Самоорганізація.	2	0.5
7	Зовнішнє й внутрішнє середовище організації.	2	1
8	Організаційне проектування.	2	0.5
9	Культура організації.	2	1
10	Результативність та ефективність функціонування організації.	2	0.5
Разом за ОК:		20	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовний модуль 1. Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань		
1	Методологічні засади теорії організації	2	2
2	Основні організаційні теорії та моделі	2	-
3	Організація як система	2	2
4	Організація як соціум	2	2
5	Організаційний процес	2	-
6	Самоорганізація	2	-
7	Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	2	2
8	Організаційне проектування	2	-
9	Культура організації	2	-
10	Результативність та ефективність функціонування організації.	2	-
	Всього за ОК:	20	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Написання реферату з теми:	25	37
	1. Прояви законів організації в природі і суспільстві та їх практичне використання		
	2. Етапи розвитку організації, модель життєвого циклу організації		
	3. «Класична школа управління» (Ф. Тейлор, А. Файоль, Л. Гьюлік, Г. Емерсон, Л. Урвік, Г. Форд)		
	4. Бюрократична теорія організації, плюси і мінуси бюрократії (Макс Вебер)		
	5. Школа «людських відносин» (К. Арджеріс, Ф. Герцберг, Д. Мак-Грегор, Р. Блейк)		
	6. Школа «соціальних систем» (Д. Марч, Г. Саймон, А. Етціоні, Р. Сайерт)		
	7. Менеджмент людських ресурсів (Р.Е. Майлз)		
	8. «Емпірична» школа управління (П. Дракер, Р. Девіс, Л. Ньюмен, Д. Міллер)		
	9. «Нова школа» (Р. Акофф, Л. Берталанфі, С. Вир, Р. Калман, Л. Клейн, Р. Люс, Д. Форрестер)		
	10. Сучасні концепції теорії організації (ситуаційний підхід, екологічний підхід, підхід організаційної науки)		
	11. Характеристика основних моделей організації (механістичні, органічні, альтернативні)		
	12. Системні особливості організації та особливості побудови систем (функціональний і структурний підхід)		
	13. Соціальна організація та її особливості		
	14. Основні типи соціальних організацій (різноманіття ділових організацій, класифікація організацій)		
	15. Особливості союзних організацій		
	16. Асоціація як організаційне утворення		
	17. Причини виникнення неформальних організацій		

	18. Роль управління в житті організації, принципи реактивного і цільового управління 19. Співвідношення процесів функціонування та розвитку в соціальній організації 20. Загальна характеристика процесу самоорганізації (синергетична концепція самоорганізації) 21. Гнучкість організації 22. Управління змінами в організації 23. Навіщо організації своя філософія? 24. Розробка і обґрунтування місії організації, розробка цілей організації 25. Характеристика основних складових внутрішнього та зовнішнього середовища організації 26. Методи аналізу стану внутрішнього і зовнішнього середовища організації 27. Сутність і положення організаційного проектування 28. Еволюція підходів до проектування організацій 29. Значення корпоративної культури і її види 30. Оцінювання результативності діяльності організації 31. Сутність і значення ефективності діяльності організації		
2.	Підготовка презентації до виступу з доповіддю	25	37
Всього за ОК:		50	74

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування на практичних заняттях;
- оцінювання практичних завдань у «Робочому зошиті»;
- оцінювання доповідей з презентаціями;
- модульний контроль.

Підсумковий контроль – **екзамен**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Теорія та практика прийняття управлін		
Лекційний курс *	-	-
Практичні роботи*	20	20
Самостійна робота*	20	20
Модульна контрольна робота	30	30
Всього за змістовний модуль 1	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про](#)

[порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміньми й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з відповідей на тестові завдання

№ з/п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Відповіді на тест (50 тестових питань)	30	За надану повну обґрунтовану відповідь (максимальний бал – 0,6 бали за кожную відповідь)
	Разом	30	

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи для денної форми)

1,9 – 2,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,9 – 1,6 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,5 – 1,3 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,2 – 1,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,5 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи для заочної форми)

4-5 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
3 – 3,9 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
2 – 2,9 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1 – 1,9 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,9 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (написання реферату)

18-20 балів	Реферат виконане самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію.	відмінно
17-13 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
12 - 9 балів	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі.	задовільно
8-5 балів	Завдання не виконано.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових);

Інтерактивні методи: робота в малих групах, кейс-метод.

Самостійна робота: складання реферату, доповіді, заповнення робочого зошита, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогії, оцінка, ілюстрація тощо)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Монастирський, Григорій Леонардович Теорія організації [Електронний ресурс] : підручник / Г. Л. Монастирський ; Західноукр. нац. ун-т. — 2-е вид., допов. й перероб. — Тернопіль : ЗУНУ, 2020. — 329 с.

2. Корсікова, Н. М. Конспект лекцій з дисципліни "Історія менеджменту" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 0281 "Публічне управління та адміністрування" СВО "бакалавр" ден. і заоч. форм навчання / Н. М. Корсікова ; Каф. менеджменту і логістики. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 144 с.

3. Туленков, Микола Васильович Сучасні теорії менеджменту [Текст] : навч. посіб. / М. В. Туленков. — 4-е вид., випр. і допов. — Київ : Каравела, 2018. — 304 с. — (Вища освіта в Україні).

4. Теорія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва та ін. ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. — 138 с.

5. Управління якістю товарів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. М. Одарченко, Д. М. Одарченко, М. С. Одарченко та ін. ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. — Харків : ХДУХТ, 2018. — 270 с.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Євгенія КОРЕНМАН

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «4» вересня 2023 р. № 2

Завідувач кафедри МіЛ

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент

/ПІДПИСАНО/

Наталя КОРСІКОВА