

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ІВЕНТ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 Менеджмент

«11 » вересня 2023 р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 22- 10

1. Загальна інформація

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: Дьяченко Юлія Володимирівна, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук

Контакти:
urogarchuk@gmail.com,
38(048)712-41-14; 712-41-33

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на 2 курсі у 4 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 74

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Івент менеджмент» навчить як планувати івент-захід - обирати концепцію заходу, тему, ідею, сюжет, визначати цільову аудиторію, створювати атмосферу заходу; як скласти календарний план робіт з підготовки та проведення івент-заходу; як визначати необхідний обсяг ресурсів на проведення заходу та залучати спонсорів; як оцінити ефективність івент-заходу; особливостям використання івент-технологій. На практичних заняттях будуть розглянуті ситуації стосовно організації проведення ділових, навчальних, наукових та освітніх, розважальних, спортивних, масових, виїзних івент-заходів.

Освітній компонент «Івент менеджмент» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Філософія і психологія», «Етика ділового спілкування», «Основи командоутворення», «Менеджмент» та є базою для оволодіння знаннями освітніх компонент «Психологія конфлікту», «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу», «Менеджмент персоналу», «Лідерство та організаційна поведінка».

3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту «Івент менеджмент» є оволодіння теоретичними засадами, інструментарієм і методами організації та проведення івент-заходів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та

у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль «Теоретико-методологічні основи івент менеджменту, організація та оцінка ефективності івент-заходів»			
1	Поняття та зміст івент-менеджменту. Сутність і генезис івент-менеджменту. Класифікація івент-заходів. Структура івент-заходу.	4	2
2	Обґрунтування івент-заходу. Цілі та завдання івент-заходу. Попередні дослідження. Формування ідеї проведення заходу.	2	1
3	Планування івент-заходу. Вибір концепції заходу. Визначення аудиторії та осіб заходу. Визначення теми, ідеї та сюжету заходу. Створення атмосфери заходу. Складання календарного плану робіт. Планування ресурсів заходу.	4	2
4	Склад та функції персоналу в організації заходів. Склад та підготовка персоналу для івент-заходу. Організація роботи персоналу. Робота з партнерами та підрядниками. Види ризиків івент-заходів та управління ними.	2	1

5	Маркетинг івент-заходу. Сутність і складові маркетингу івент-заходу. Основні інструменти просування заходу: реклама та рекламні канали, Public Relations.	2	1
6	Фінансування та оцінка ефективності івент-заходу. Види фінансування заходів. Фінансова класифікація івент-заходів. Сутність і особливості спонсорування. Ефективність івент-заходу.	2	1
Разом за ОК:		16	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Поняття та зміст івент менеджменту.	1	1
2	Обґрунтування івент-заходу	1	0,5
3	Планування івент-заходу	1	1
4	Склад та функції персоналу в організації заходів	1	0,5
5	Маркетинг івент-заходу	1	0,5
6	Фінансування та оцінка ефективності івент-заходу	1	0,5
7	Розробка та проведення навчальних, освітніх заходів	2	1
8	Розробка та проведення ділових, корпоративних заходів	2	1
9	Розробка та проведення масових заходів	2	1
10	Розробка та проведення виїзних заходів	2	1
Всього за ОК:		14	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теоретичних засад дисципліни (перелік тем наведено в методичних вказівках до самостійної роботи)	10	10
2	Описати організацію івент-заходу (будь-якого типу на вибір) до визначної дати (варіанти наведено в методичних вказівках до самостійної роботи).	35	44
3	Написання есе на тему «Особливості вітчизняного ринку івент послуг»	15	20
Всього за ОК:		60	74

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування;
- виконання і захист практичних та самостійних робіт;
- захист рефератів;
- модульна контрольна робота.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Змістовний модуль 1. «Теоретико-методологічні основи івент менеджменту, організація та оцінка ефективності івент-заходів»		
Лекційний курс*	-	-
Практичні роботи*	20	20
Самостійна робота (завдання 1)*	5	5
Самостійна робота (завдання 2)*	15	15
Самостійна робота (завдання 3)*	10	10
Тестування*	20	20
Всього за змістовний модуль	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Підсумковий контроль – екзамен (для денної і заочної форми навчання)

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї практичної роботи для денної і заочної форми навчання)

1,4-2 бали	Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
0,7-1,3 бала	Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,1-0,6 бала	Завдання відпрацьовано не в повному обсязі	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Самостійна робота (завдання 1) (для денної і заочної форми навчання)

4,1-5 балів	Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо відмінно	відмінно
2,6-4 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків	добре
1-2,5 балів	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Самостійна робота (завдання 2) (для денної і заочної форми навчання)

10,1-15 балів	Робота відпрацьована та вчасно захищена, надана повна та обґрунтована інформація	відмінно
6,1-10 балів	Робота відпрацьована та вчасно захищена, надана повна та обґрунтована інформація, але при відповіді допущені неточності	добре
1-6 балів	Робота відпрацьована, інформація неповна, допущені помилки	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Самостійна робота (завдання 3) (для денної і заочної форми навчання)

7-10 балів	Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо	відмінно
4,1-7 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків	добре
1-4 балів	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Тестування (для денної і заочної форми навчання)

18,1 – 20,0	91 – 100% правильних відповідей	відмінно
14,1 – 18,0	71 – 90% правильних відповідей	дуже добре
10,1 – 14,0	51 – 70% правильних відповідей	добре
6,1 – 10,0	31 – 50% правильних відповідей	достатньо
0 – 6,0	0 – 30% правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, презентація, пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм).

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), написання реферату, есе.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Конспект лекцій з дисципліни "Івент-менеджмент" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" СВО Бакалавр всіх форм навчання / Ю. В. Дьяченко ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНТУ, 2022. 51 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2190704>

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Івент-менеджмент" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" СВО Бакалавр всіх форм навчання / Ю. В. Дьяченко ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНТУ, 2022. 8 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2190723>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Івент-менеджмент" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" СВО Бакалавр всіх форм навчання / Ю. В. Дьяченко ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНТУ, 2022. 9 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2190737>

4. Івент-менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. Л. Повалій, Н. Д. Світайло ; Сум. держ. ун-т. Суми : СумДУ, 2021. 198 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1991720>

5. Креативний менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів освіт. рівня "магістр" спец. "Менеджмент", спец. "Маркетинг" / Т. В. Савченко ; Енергодар. ін-т держ. та муніцип. упр. ім. Р.Г. Хеноха "Класичного приватного ун-ту". Енергодар : ЕІДМУ "КПУ", 2019. 141 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1651325>

6. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з освітньої компоненти "Подієвий туризм та івент-менеджмент" [Електронний ресурс] : для здобувачів зі спец. 242 "Туризм і рекреація" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" другий (магістерський) рівень / Н. А. Добрянська, В. В. Лебедева, Г. О. Саркісян та ін. ; відп. за вип. Н. А. Добрянська ; Каф. туристичного бізнесу та рекреації. Одеса : ОНТУ, 2023. 25 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2117110>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності](#)

ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимоги роботодавців до підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Юлія ДЬЯЧЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Менеджменту і логістики

Протокол від «4» вересня 2023 р. № 2

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент

/ПІДПИСАНО/

Наталя КОРСІКОВА