

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ
РІШЕНЬ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма **Менеджмент**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **073 Менеджмент**

«11» вересня 2023 р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 22 - 07

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)
Викладач: **Седіков Денис Вадимович**, ст. викладач
кафедри теоретичної економіки та фінансово-
економічної безпеки, доктор філософії (PhD)



Профайл

Контакти:
Sedikov94@ukr.net,
м. т.0935735147

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на третьому курсі у шостому семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 74

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Зміна суспільного ладу, що відбулася в Україні, спричинила впровадження ринкових інструментів в управління економікою та господарством, розширила «інтелектуальні» можливості систем управління. Усе це робить украй потрібними нові та більш розроблені методи управління та прийняття управлінських рішень на всіх ієрархічних рівнях. Щоб опанувати методи прийняття управлінських рішень, має бути не тільки відповідне теоретичне обґрунтування підходів до виконання цього завдання, а й готовність практики до сприйняття рекомендацій науки.

Специфічна особливість освоєння цього курсу – не лише набуття знань про застосування моделювання управлінських рішень, а й вироблення навичок практичного використання цих знань.

Освітній компонент «Теорія та практика прийняття управлінських рішень» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Макроекономіка і мікроекономіка», «Правознавство (трудове, адміністративне, господарське право)», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємств галузі», «Організація нормування праці», «Комунікативний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Контролінг», «Психологія конфлікту», «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу», «Інвестування» та є базою для оволодіння знаннями освітніх компонент «Обґрунтування стратегічних рішень», «Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра».

3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту – сформувати у здобувачів потрібний рівень професіоналізму діяльності у сфері управління, оволодіння технологією прийняття ефективних управлінських рішень в обсязі класифікаційних вимог до фахівця..

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія та практика прийняття управлінських рішень» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент"](#) та [Освітньо-професійній програмі "Менеджмент"](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності

Програмні результати навчання

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теорія та практика прийняття управлінських рішень			
1	Сутність, природа і класифікація управлінських рішень	2	0,5
2	Людський фактор і психологічні аспекти управлінських рішень	2	0,5
3	Класифікація методів прийняття управлінських рішень	2	0,5
4	Прийняття стратегічних управлінських рішень	2	0,5
5	Прийняття управлінських рішень у сфері маркетингу	2	1
6	Управлінські рішення у сфері інноваційної діяльності	2	1
7	Прийняття фінансових та інвестиційних рішень	2	1
8	Прийняття управлінських рішень із питань зовнішньоекономічної діяльності підприємства	2	1
9	Прийняття рішень у сфері управління персоналом	2	1
10	Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень	2	1
Разом за ОК:		20	8

5.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність, природа і класифікація управлінських рішень	2	0,5
2	Людський фактор і психологічні аспекти управлінських рішень	2	0,5
3	Класифікація методів прийняття управлінських рішень	2	0,5
4	Прийняття стратегічних управлінських рішень	2	0,5
5	Прийняття управлінських рішень у сфері маркетингу	2	1
6	Управлінські рішення у сфері інноваційної діяльності	2	1
7	Прийняття фінансових та інвестиційних рішень	2	1
8	Прийняття управлінських рішень із питань зовнішньоекономічної діяльності підприємства	2	1
9	Прийняття рішень у сфері управління персоналом	2	1
10	Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень	2	1
Всього за ОК:		20	8

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальна теорія прийняття раціональних рішень	9	12
2	Критерії прийняття рішень за умов невизначеності	8	12
3	Багатоцільові задачі обґрунтування управлінських рішень	8	12
4	Спеціальні задачі дослідження операцій у менеджменті	10	12

5	Написання реферату	10	14
6	Підготовка презентації до виступу з доповіддю	5	12
Всього за ОК:		50	74

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування та доповіді на практичних заняттях;
- оцінювання практичних та самостійних (реферат, тестування) завдань;
- модульна контрольна робота (теоретичні питання, розв'язання задач).

Підсумковий контроль – **екзамен**.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теорія та практика прийняття управлінських рішень		
Лекційний курс *	-	-
Практичні роботи*	22	22 (4*2*2,75=22) 2,75 - коефіцієнт приведення
Самостійна робота*	18	18
Тестування за темами*	-	-
Модульна контрольна робота	30	30
Всього за змістовний модуль 1	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен.

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Відповіді на теоретичні питання (2 питання)	5	За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 2,5 бали за кожну відповідь)
2	Розв'язання задачі	25	Максимальний бал нараховується за умов, що завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином
	Разом	30	

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання

Розподіл балів за відповіді на одне теоретичне питання	Критерії оцінювання відповідей
2,3-2,5	за умови, якщо здобувач показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вміє аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал.
1,5-2,2	за умови, якщо здобувач має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставленні питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст.
2,1-1,4	за умови, якщо здобувач знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях.
1,3-0	за умови, якщо здобувач при відповіді допускає суттєві

	помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточностей у формулюваннях та відсутності термінології.
--	--

Критерії оцінювання результатів виконання розрахункової задачі

Розподіл балів за розв'язання розрахункової задачі	Результати розв'язання розрахункової задачі
25	Студент самостійно розв'язує стандартні, комбіновані й нестандартні проблеми задачі, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати. Відповідь базується на рівні творчого мислення. Визначає суттєві елементи, які повинні враховуватися при аналізі завдання. Студент виявив всебічні і глибокі знання програмного матеріалу, демонструє вміння логічно мислити, робити логічні висновки. Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, аргументовано і оформлено належним чином.
20	Студент самостійно розв'язує типові елементи задачі (або за визначеним алгоритмом), може самостійно скласти розрахункову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. Студент виявив знання навчально-програмного матеріалу вище середнього рівня з декількома незначними помилками, які істотно не впливають на кінцевий результат. Відповідь базується на рівні самостійного мислення.
15	Студент при виконанні завдання виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Обрав правильний напрямок дій для розв'язку, але з наявністю несуттєвих помилок в розкритті окремих питань та поверховому обґрунтуванні висновків. Завдання виконано не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні
10	Студент розв'язав найпростіші типові елементи задачі, виявив здатність виконувати основні елементарні операції, але не спроможний самостійно сформулювати проблему і визначити метод її розв'язання, та прийняти управлінське рішення. Завдання виконано не менше ніж на 60 % за умови належного оформлення; Відповідь студента та виконання завдань відповідають мінімальним вимогам. Студент демонструє здатність впоратися з завданнями, передбаченими програмою, на рівні репродуктивного відтворення
0	Студент відмовився від розв'язання розрахунково-аналітичної задачі

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

2,0 – 2,2 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,9 – 1,6 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,5 – 1,3 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре

1,2 – 1,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,5 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (написання реферату)

16-18 балів	Реферат виконане самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію.	відмінно
15-10 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
9 - 5 балів	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі.	задовільно
0-4 балів	Завдання не виконано.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).

Практичні заняття: практичний метод;

Інтерактивні методи; робота в малих групах, кейс-метод.

Самостійна робота: складання реферату, доповіді, використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм, робота з сайтами підприємств науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо).

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

658(075)

Б89 1. Брюшкова, Н. О. Конспект лекцій з дисципліни «Моделі та методи прийняття управлінських рішень» [Електронний ресурс] / Н. О. Брюшкова ; Каф. Менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2018. 56 с.

658(075)

Б89 2. Брюшкова, Н. О. Конспект лекцій з дисципліни "Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : для спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 18 "Публічне управління та адміністрування" ступінь вищої освіти "бакалавр" / Н. О. Брюшкова ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2021. 69 с. Електрон. текст. дані.

658(07)

Б89 3. Брюшкова, Н. О. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни "Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" всіх форм навчання / Н. О. Брюшкова ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2021. 12 с. Електрон. текст. дані.

658(07)

Б89 4. Брюшкова, Н. О. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Моделі та методи прийняття управлінських рішень" [Електронний

ресурс] / Н. О. Брюшкова ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2018. 12 с.
658(075)

K69 5. Корсікова, Н. М. Конспект лекцій з дисципліни "Менеджмент" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівельна та біржова діяльність", СВО "бакалавр", ден. та заоч. форм навчання / Н. М. Корсікова ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНАХТ, 2019. Електрон. текст. дані : 122 с.

58

M44 6. Modern trends in digital transformation of marketing & management [Електронний ресурс] : collective monograph / Olena Chukurna, Viktor Zamlynskyi, Oleksandr Nazarenko etc. ; edited by : Olena Chukurna, Viktor Zamlynskyi. — Košice : Vysoká škola bezpečnostných manažérstva v Košiciach, 2023. 604 p.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимог роботодавців](#).

Викладач

ПІДПИСАНО Денис СЕДІКОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від « 04» вересня 2023 р. № 2

Завідувачка кафедри менеджменту і логістики

ПІДПИСАНО Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент
доцент кафедри МІЛ

ПІДПИСАНО Наталя КОРСІКОВА