

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOrO OCBIrHbOrO KOмПОНЕНТУ

**«МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМ В
СУЧАСНОМУ СВІТУ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *073 «Менеджмент»*

«02 »вересня 2024р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі

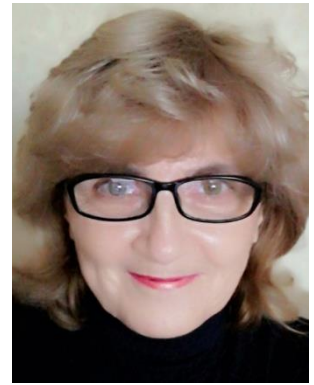
К 22-21/2024-25

Загальна інформація

Кафедра: [Публічне управління та адміністрування](#)
Викладач: **Пурцхванідзе Ольга Вахтангівна**, доцент
кафедри публічного управління та
адміністрування, кандидат філософських наук

[Профайл](#)

Контакти:
olga.kenga@ukr.net,
050 495 0315



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	10	6
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна - 74

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Мультикультуралізм в сучасному світі»

Дисципліна «Мультикультуралізм сучасного світу» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок щодо обґрунтування основ мультикультуралізму та особливостей застосування мультикультурної моделі в окремих країнах світу. Дана дисципліна спрямована на висвітлення специфіки формування політики мультикультуралізму і особливостей світової практики міжкультурної взаємодії.

Освітній компонент «Мультикультуралізм в сучасному світі» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітньої компоненти «Історія України та української культури» та є базою для оволодіння знаннями освітніх компонент «Філософія і психологія», «Менеджмент», «Маркетинг», «Комунікативний менеджмент», «Самоменеджмент», «Івент менеджмент», «Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння і усебічне ознайомлення з політикою мультикультуралізму, спрямованої на забезпечення мирного співіснування спільнот – представниць різних культур. Навчальна дисципліна покликана забезпечення оволодіння здобувачами основними напрацюваннями у сфері політичних ідей щодо неконфліктного співбуття спільнот із відмінними культурно-історичними та релігійними традиціями.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Мультикультуралізм в сучасному світі» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та освітньо- професійної програм «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання:

2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства. Використовувати різновиди та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.

16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи мультикультуралізму			
1	Мультикультуралізм як наукова категорія	2	2
2	Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності	2	2
3	Міжкультурна комунікація	2	
4	Мультикультуралізм і глобалізація	2	
5	Мультикультуралізм і релігія	2	
Змістовний модуль 2. Особливості мультикультуралізму в країнах світу			
6	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах. Мультикультуралізм в США.	2	1
7	Політика мультикультуралізму в емігрантських країнах (Канада, Австралія)	2	2
8	Становлення і криза європейського мультикультуралізму (Франція, Великобританія).	2	1
9	Становлення мультикультуралізму в Німеччині.	2	1
10	Мультикультуралізм в Україні.	2	1
Разом за ОК:		20	10

5.2 Перелік практичних робіт

Те ма	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовний модуль 1. Теоретичні основи мультикультуралізму		
1	Мультикультуралізм як явище сучасного світу: передумови і основні концепції	2	2

2	Ідентичність в міжкультурній комунікації. Національний характер.	2	
3	Стереотипи, їх види і вплив на комунікації	2	
4	Мультикультуралізм і глобалізація	2	
5	Мультикультуралізм і релігія	2	
Змістовний модуль 2. Особливості мультикультуралізму в країнах світу			
6	Політика мультикультуралізму в США, особливості становлення	2	
7	Державний мультикультуралізм: канадський досвід	2	
8	Мультикультуралізм як соціокультурна політика та практика Австралії	2	
9	Становлення і криза європейського мультикультуралізму (Франція, Великобританія).	2	2
10	Громадянство, культурні спільноти та національна ідентичність в Україні	2	2
Всього за ОК:		20	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату і підготовка презентації з теми 1. Мультикультуралізм і теорія громадянського суспільства 2. Етнокультурна плюралізація та проблема інтеграції в західноєвропейських суспільствах 3. Толерантність та її роль у мультикультурному суспільстві	20	30
2	Опрацювати лекційний матеріал з теми «Мультикультуралізм і релігія» і аналіз впливу релігійної свідомості на мультикультурні процеси в країнах Західної Європи.	10	20
3	Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності. 2. Етнокультурна плюралізація та проблема інтеграції в західноєвропейських суспільствах. 3. Мультикультуралізм в Німеччині. 4. Мультикультуралізм в Країнах арабського Сходу	20	24
Всього за ОК:		50	74

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування під час лекцій;
- оцінювання практичних та самостійних завдань (тестування знань з певних тем, письмових відповідей, рефератів);
- оцінювання модульних контрольних робіт (тестування);
- тощо.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи мультикультуралізму		
Лекційний курс*	10	8
Практичні роботи*	10	1
Самостійна робота*	10	21
Модульна контрольна робота (тестування)	20	20
Всього за змістовний модуль 1	50,0	50,0
Змістовний модуль 2. Особливості мультикультуралізму в країнах світу		
Лекційний курс*	10	8
Практичні роботи*	10	2
Самостійна робота	10	20
Модульна контрольна робота (тестування)	20	20
Всього за змістовний модуль 2	50,0	50,0
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного модулю)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
денна	заочна		
9-10	6-8	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на кожній лекції	відмінно
7-8	3-5	Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, здобувач вів конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	добре
5-6	1,5-2	Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій вівся епізодично, пасивна робота на більшості лекцій	достатньо
0-4	0-1	Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи денної і заочної форм навчання)

Денна	Заочна	Критерії оцінювання	
1,9- 2	0,5-1	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,4-1,5	0,3-0,4	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,2 -1,3	0,2-0,3	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-1	0-0,1	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування (в межах одного модулю)

15,0-20,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
10,0 -14,0	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
5,0 – 9,0	60 – 73% правильних відповідей	добре
3,0 – 4,0	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 2,0	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота

9-10	16-22	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
7-8	9-14	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5-6	3-8	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-4	0-2	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); Інтерактивні методи; робота в малих групах, кейс-метод, групове обговорення питання; дискусії.

Самостійна робота: реферати, доповіді з презентаціями, індивідуальні навчально-дослідні завдання робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування)

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1.Культурологія[Електроннийресурс] :підручник/ Є. Р. Борінштейн, В. І. Аксьонова, З. М. Ат аманюк та ін. ; за ред. Є. Р. Борінштейна. — Одеса : ДЗ "Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського", 2023. — 433 с.

2.Політологія : навч. посіб. / О. С. Білоусов, В. О. Бабіна, І. Б. Кривдіна та ін. ; Одес. нац. політехн. ун-т. — 2-ге вид. — Київ : Каравела, 2022. — 168 с.

3. **Мельник, Ю.М.** Конспект лекцій з дисципліни "Культурологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф.соціології, філософії та права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — 48 с.

4.**Тодорова, С.М.** Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Культурологія та релігієзнавство" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. та форм навчання / С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко, Ю. М. Мельник ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — 37 с.

5.**Балагура,О.**Глобалізація морально-духовних цінностей в освітньому просторі [Текст] / О. Балагура // Вища школа. — Київ : Знання, 2013. — № 8. — С. 89-94.

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Державний комітет України у справах національностей та релігій [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.scnm.gov.ua/control/>.
5. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ombudsman.kiev.ua/index.html>.

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та Вимоги роботодавців до підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ольга ПУРЦХВАНІДЗЕ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Публічного управління та адмініструванняПротокол від 30.08.2024 р. № 1

Завідувач кафедри ПУА

/ПІДПИСАНО/

Олена НІКОЛЮК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент

/ПІДПИСАНО/

Наталя КОРСІКОВА