

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЄВРОПЕЙСЬКИ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ»

Вибіркова навчальна дисципліна

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*

«05» лютого 2024 р. протокол №5

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: Дурбалова Наталія Ігорівна,
ст. викладач кафедри менеджменту і логістики, PhD



Контакти:

Профайл durbalova.nataly@ukr.net,
097-026-51-69

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на *другому* курсі у *третьому* семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	14	8	6
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 106

Розклад занять

1. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Європейські стратегії України» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань розвитку інтеграційних процесів між Україною та Європейським союзом з точки зору доробку та стратегічних завдань.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Європейські стратегії України» спирається на раніше засвоєні здобувачами предмети: «Стратегічний менеджмент», «Стратегічне управління» та ін.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – вивчення даної дисципліни є формування ключових компетенцій у сфері формування та реалізації стратегії європейської інтеграції України, крім того, передбачається набуття студентами комплексних знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти інтеграційних зусиль України та спеціалізованих знань щодо розвитку інтеграційних процесів між Україною та Європейським союзом, а також практичних навиків щодо вироблення національної позиції та її аргументованого відстоювання в контексті євроінтеграційних процесів.

3. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Європейські стратегії України» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент"](#) та [Освітньо-професійній програмі "Менеджмент"](#) підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності

1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Програмні результати навчання:

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Європейська та євроатлантична інтеграція України			
1	Передумови розвитку та етапи формування європейської інтеграції	2	0,5
2	Основні інституційні засади функціонування Європейського Союзу.	2	1
3	Основні гравці на європейській арені, та їх національні інтереси та геополітичні пріоритети у процесах європейської інтеграції.	2	1
4	Основні геополітичні контури взаємодії України та європейської спільноти.	2	1
5	Геополітичні пріоритети України.	2	0,5
6	Регіональні напрями та особливості європейської зовнішньополітичної стратегії та політики України: євроатлантичний вектор.	2	0,5
7	Оптимальні стратегії інтеграції в євроатлантичні структури.	2	1
8	Торговельна політика Україна-ЄС.	2	1
9	Секторальна та соціальна політики Україна- ЄС.	2	1
10	Регіональна політика та політика зближення ЄС.	2	0,5
Разом з дисципліни:		20	8

Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Передумови розвитку та етапи формування європейської інтеграції	2	0,5
2	Основні інституційні засади функціонування Європейського Союзу.	2	0,5
3	Основні гравці на європейській арені, та їх національні інтереси та геополітичні пріоритети у процесах європейської інтеграції.	2	0,5
4	Основні геополітичні контури взаємодії України та європейської спільноти.	2	0,5
5	Геополітичні пріоритети України.	2	0,5
6	Регіональні напрями та особливості європейської зовнішньополітичної стратегії та політики України: євроатлантичний вектор.	2	1
7	Оптимальні стратегії інтеграції в євроатлантичні структури.	2	0,5
8	Торговельна політика Україна-ЄС.	2	1
9	Секторальна та соціальна політики Україна- ЄС.	2	0,5
10	Регіональна політика та політика зближення ЄС.	2	0,5
Всього:		20	6

Перелік завдань до самостійної роботи.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Система публічної служби у Європейському Союзі	7	9
2	Критерії розширення і поглиблення європейської інтеграції	7	9
3	Сфери діяльності Європейського Союзу	7	9
4	Євростандарти та проблема вибору для України.	7	9
5	Україна-ЄС: деякі напрями секторальної інтеграції	7	9
6	Формування договірно-правових і політичних засад співробітництва України і ЄС	7	9
7	Виникнення та еволюція північно-атлантичного альянсу (НАТО)	7	9
8	Україна — НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин	7	9
9	Участь України в міжнародних організаціях	7	9
10	Написання реферату за індивідуальною тематикою	17	19
Всього:		80	100

Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань студентів з дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни (діагностика первинних знань студентів). Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за темами лекційних занять;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Європейська та євроатлантична інтеграція України		
Лекційний курс *	-	-
Практичні роботи*	50	50
Самостійне завдання*	20	20
Тест*	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

4,5 – 5,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,4– 4,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,9 – 3,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,9 – 2,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
1,9 – 0 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (написання реферату)

15 – 20	Реферат виконане самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію.	відмінно
10 - 14	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
5 - 9	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в	задовільно

	повному обсязі.	
0 – 4	Завдання не виконано.	незадовільно

Тестування (оцінювання одного тестового завдання за окремою темою)

2,5 – 3,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
1,9 – 2,4 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
1,2 – 1,8 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
0,6 – 1,1 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 0,5 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах), технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Соловей, А. О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Історія європейської інтеграції" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / А. О. Соловей, О. А. Мамроцька, Т. С. Ботіка ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 18 с.

2. Соловей, А. О. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни "Історія європейської інтеграції" [Електронний ресурс] : для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / А. О. Соловей, О. А. Мамроцька, Т. С. Ботіка ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 30 с.

3. Digital finance in Europe : law, regulation, and governance [Електронний ресурс] / editor : Emiliós Avgouleas, Heikki Marjosola. — Berlin : De Gruyter, 2022. — 293 p. : online resource.

4. European citizenship under stress : social justice, Brexit, and other challenges [Електронний ресурс] / edited by : Nathan Cambien, Dimitry Kochenov, Elise Muir. — Leiden, the Netherlands ; Boston : Koninklijke Brill NV, [2020]. — 531 p. : online resource.

5. Податкове право країн ЄС [Електронний ресурс] : посібник / М. Г. Волощук, О. О. Петріченко, О. В. Білаш та ін. ; Ужгород. нац. ун-т, Юрид. ф-т, Голов. упр. держ. податк. служби України у Закарпат. обл. — Ужгород : Вид-во Олександрії Гаркуші, 2021. — 144 с.

6. Європейський Союз [Електронний ресурс] : навч. посіб. / за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка ; Волин. нац. ун-т ім.і Лесі Українки. — Київ : Освіта України, 2020. — 600 с.

7. Лайко, О. І. Проблеми експорту вітчизняної агропродукції на ринках країн ЄС / О. І. Лайко, І. А. Циналевська // Економіка харчової промисловості : наук. журн. — 2023. — Т. 15, № 2. — С. 10-18.

8. Рижов, Олександр. Відкривай, Європо, ринок! Україна стає рівноправним учасником ринку насліддя ЄС [Текст] / О. Рижов // Зерно. — 2020. — № 10 (175). — С. 20-21.

Додаткові:

1. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М.Грушевського
<https://biblioteka.od.ua/>

2. Науково-технічна бібліотека ОНТУ <https://library.ontu.edu.ua>

9. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

Наталія ДУРБАЛОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Менеджменту і логістики

Протокол від « 02 » лютого 2024 р. № 8

Завідувачка кафедри

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент
проф. каф. МіЛ

Ігор САВЕНКО