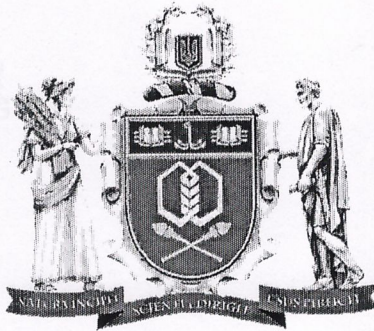


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань – *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності – *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма – *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 «Менеджмент»

«05» лютого 2024 р. протокол №5

Реєстраційний номер в навчальному відділі

K 22-24 / 2024-25

Кафедра: Менеджменту і логістики

Викладач: **Савенко Ігор Іванович**, д. е. н. професор,
пофесор кафедри менеджменту і логістики

Профайл **Контакти:**
iisavenko52@ukr.net
моб. тел. 0939043370



1. Загальна інформація

Навчальна освітня компонента викладається на першому курсі у першому семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	14	8	6
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 76

Розклад занять

2. Анотація освітньої компоненти

Освітня компонента «Логістичний менеджмент» належить до переліку обов'язкових освітніх компонент, що вивчається в рамках циклу професійної підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» на першому році навчання. Освітня компонента «Логістичний менеджмент» передбачає вивчення процедур, методів та технологій логістичного управління, формування практичних навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій логістичного розвитку економіки.

Освітня компонента «Логістичний менеджмент» базується на знаннях, отриманих студентами в результаті вивчення навчальних дисциплін «Вища математика», «Економіка», «Логістика», «Менеджмент».

3. Мета навчальної дисципліни

Метою освітнього компоненту – «Логістичний менеджмент» формуванні у фахівців базових знань стосовно основних понять з теорії та практики логістичного менеджменту і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування сучасних методів, професійних навичок, вміння та способів організації праці в майбутній професійній діяльності фахівців-логістиків.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітньої компоненти «Логістичний менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та Освітньо-професійній програмі «Менеджмент» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання продовж життя та ефективного самоменеджменту;
- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН. 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Методологія та наукова база освітньої компоненти «Логістичний менеджмент»			
1	Сутність та задачі логістичного менеджменту	2	-
2	Теоретико-методологічні основи логістичного менеджменту	2	-
3	Наукові принципи логістичного управління.	2	2
4	Стратегія і тактика логістичного менеджменту.	2	2
5	Система логістичного управління	2	-
6	Загальні функції логістичного менеджменту	2	2
7	Методи логістичного управління	2	2
8	Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики	2	-
Разом за ОК:		16	8

5.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність та задачі логістичного менеджменту	2	-

2	Теоретико-методологічні основи логістичного менеджменту	2	-
3	Наукові принципи логістичного управління.	2	-
4	Стратегія і тактика логістичного менеджменту.	2	2
5	Система логістичного управління.	2	-
6	Загальні функції логістичного менеджменту	2	2
7	Методи логістичного управління	2	2
Разом за ОК		14	6

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання окремих тем освітнього компоненту, які не виносяться на лекції.	10	16
2	Написання реферату на тему: 1. Сутність та задачі логістичного менеджменту. 2. Теоретико-методологічні основи логістичного менеджменту. 3. Наукові принципи логістичного управління. 4. Стратегія і тактика логістичного менеджменту. 5. Система логістичного управління. 6. Загальні функції логістичного менеджменту. 7. Методи логістичного управління. 8. Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики.	40	50
3	Підготовка презентації до виступу з доповіддю	10	10
Разом за ОК:		60	76

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань студентів з дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни (діагностика первинних знань студентів).

Формами поточного контролю є:

письмові контрольні роботи за темами лекційних занять;

тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань

дисципліни;

виконання і захист практичних робіт;

усне опитування;

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Методологія та наукова база дисципліни «Логістичний менеджмент»		
Лекційний курс *	8	8
Практичні роботи*	49	48
Самостійна робота*	13	14
Модульна контрольна робота*	30	30
Всього за змістовний модуль 1	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи під час лекційного курсу		
Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
8	Здобувач відвідував 90-100 % лекційних занять, надавав повні та обґрунтовані відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін або попередніх тем під час експрес-опитування, брав активну за власною ініціативою участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив проблемні запитання, брав участь в обґрунтовуванні висновків-резюме за підсумками розгляду теми лекції чи окремих питань	відмінно
6 - 7	Здобувач відвідував 80-90 % лекційних занять, надавав вірні відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив уточнюючі запитання за підсумками прослуханої лекції	дуже добре
4 - 5	Здобувач відвідував 60-80 % лекційних занять, надавав достатньо вірні відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, періодично брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив уточнюючі запитання за підсумками прослуханої лекції	добре
2 - 3	Здобувач відвідував не менше 50 % лекційних занять, надавав достатні, але не обґрунтовані відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, періодично брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції	достатньо
0 - 1	Здобувач відвідував не більше 50% лекційних занять, не брав участі в експрес-опитуваннях щодо базових аспектів теми лекції та не брав участі у дискусіях з проблемних аспектів лекції	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї практичної роботи здобувачів денної форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
7 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
5-6 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	добре
3-4 бали	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	задовільно

0–2 бали	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно
----------	---	--------------

Практичні роботи (оцінювання однієї практичної роботи здобувачів заочної форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
16 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
10-15 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	добре
4-9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	задовільно
0 – 3 бали	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (написання реферату)

Кількість балів		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
10-13	11-14	Реферат виконано самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю, логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію	відмінно
6-9	7-10	В цілому правильно надано основні положення кожного із джерел, втім не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
2-5	2-6	Реферат виконано фрагментарно, тема розкрита не в повному обсязі.	задовільно

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Тестування	10	Нарахування балів за тестування здійснюється відповідно до кількості правильних відповідей .
2	Розв'язання задачі	20	Максимальний бал нараховується за умов, що завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином
	Разом	30	

Критерії оцінювання відповідей тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
9-10	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
7-8	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
5-6	60 – 73% правильних відповідей	добре
3-4	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0-2	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Критерії оцінювання результатів виконання розрахункової задачі

Розподіл балів за розв'язання розрахункової задачі	Результати розв'язання розрахункової задачі
20	Здобувач самостійно розв'язує стандартні, комбіновані й нестандартні проблеми задачі, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати. Відповідь базується на рівні творчого мислення. Визначає суттєві елементи, які повинні враховуватися при аналізі завдання. Здобувач виявив всебічні і глибокі знання програмного матеріалу, демонструє вміння логічно мислити, робити логічні висновки. Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, аргументовано і оформлено належним чином.
18	Здобувач самостійно розв'язує типові елементи задачі (або за визначеним алгоритмом), може самостійно скласти розрахункову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. Здобувач виявив знання навчально- програмного матеріалу вище середнього рівня з декількома незначними помилками, які істотно не впливають на кінцевий результат. Відповідь базується на рівні самостійного мислення.
15	Здобувач при виконанні завдання виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Обрав правильний напрямок дій для розв'язку, але з наявністю несуттєвих помилок в розкритті окремих питань та поверховому обґрунтуванні висновків. Завдання виконано не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні.
10	Здобувач розв'язав найпростіші типові елементи задачі, виявив здатність виконувати основні елементарні операції, але не спроможний самостійно сформулювати проблему і визначити метод її розв'язання, та прийняти управлінське рішення. Завдання виконано не менше ніж на 60 % за умови належного оформлення; Відповідь здобувача та виконання завдань відповідають мінімальним вимогам. Здобувач демонструє здатність впоратися з завданнями, передбаченими програмою, на рівні репродуктивного відтворення.
0	Здобувач відмовився від розв'язання розрахунково-аналітичної задачі.

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за дисципліною:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять ;
- словесні: лекції у традиційному їх викладі;
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем, складання матеріальних і теплових балансів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій [Електронний ресурс] монографія. Т. 5 / І. О. Лапкіна, Т. А. Ковтун, О. Б. Гіріна та ін. ; Одес. нац. морський ун-т. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 332 с. Мова: Українська Шифр: 658 Авторський знак: П79

2. Організація та проектування логістичних систем. підручник за ред. проф. М.П.Денисенка, проф. П.Р.Левковця, проф. Д.І.Михайлової К.: Центр навчальної літератури. 2021. 336с. Мова: Українська. Шифр: Авторський знак: О64.

3. Загурський, О. М. Управління ланцюгом постачань [Електронний ресурс] підручник / О. М. Загурський ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2023. 333 с. Мова: Українська Шифр: 658(075) Авторський знак: 3-14

4. Інноваційні технології - умова ефективного логістичного менеджменту [Текст]: монографія / І. І. Савенко, І. О. Седікова, Д. В. Седіков; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса: ОНАХТ, 2021. 196 с. Присвяч. 120-р. ОНАХТ. Мова: Українська Шифр: 658 Авторський знак: С12

5. Менеджмент: теорія, практика і мистецтво управління [Текст] : навч. посіб. / І.О. Седікова, Н.М. Корсікова, Є.М. Коренман та ін.; Одес. нац. технол. ун-т – Одеса, Мова: Українська Шифр 658(075) Авторський знак: М50

Додаткові:

1. Барабанова, Юлія Євгенівна Трансформація логістичного менеджменту України в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії [Текст] : дис. ... д-ра філософії : спец. 073 «Менеджмент» / Ю. Є. Барабанова; наук. кер. І. О. Іртіщева ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова, Одес. нац. акад. харч. технологій. Миколаїв, 2020. 214 с.+ CD. Мова: Українська Шифр: Дис Авторський знак: Б24

2. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с. URL : <https://bit.ly/3VJN4aM>

3. Колодізева Т.О. Використання принципів теорії обмежень при проектуванні логістичних систем. URL : <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/.pdf>

4. Коляденко С.В. Використання ланцюгів постачання в умовах діджиталізації економіки. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 41-52. URL : <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ksvude.pdf>

5. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

6. Логістичний менеджмент. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : С. В. Смерічевська.

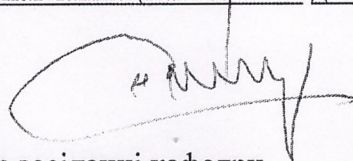
Електронні текстові данні (1 файл: 3.41 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 159 с.
Назва з екрана.

7. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. URL :
<https://bit.ly/3RLrb01>

Політика навчальної дисципліни

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців.

Викладач



Ігор САВЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 02.02.2024 р.

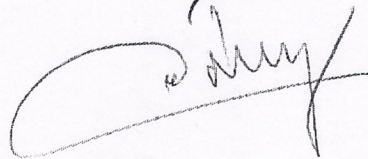
Завідувач кафедри



Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Ігор САВЕНКО