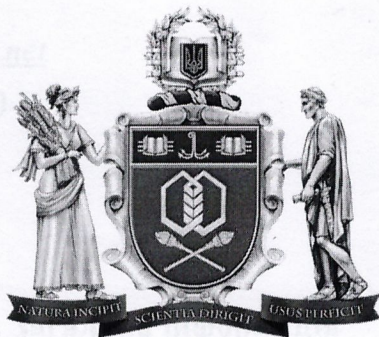


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань – **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності – **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма – **«Менеджмент»**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 «Менеджмент»

«02» вересня 2024 р. протокол № 1

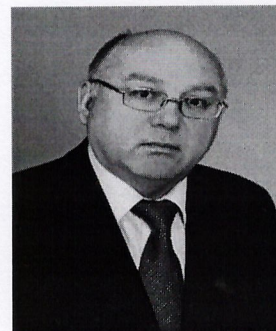
Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 22-27 / 2024-25

Кафедра: Менеджменту і логістики
Викладач **Савенко Ігор Іванович**, д.е.н., професор
професор кафедри менеджменту і логістики,

Профайл

Контакти *iisavenko52@ukr.net*
м. т. 0939043370



1. Загальна інформація

Навчальна освітня компонента викладається на 3 курсі у 6 семестрі
Кількість кредитів – 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 104

Розклад занять

2. Анотація освітньої компоненти

Освітня компонента (ОК) «Інноваційний розвиток підприємств галузі» належить до переліку вибірових ОК, що вивчається в рамках циклу професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» на третьому році навчання.

ОК «Інноваційний розвиток підприємств галузі» призвана сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань з інноваційного розвитку підприємств галузі, практичні навички раціональної організації та економічного обґрунтування напрямів інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

ОК «Інноваційний розвиток підприємств галузі» базується на знаннях, отриманих добувачами в результаті вивчення ОК «Менеджмент», «Економіка підприємств галузі».

3. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань і практичних вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Завдання дисципліни – вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем; дослідження процесу забезпечення результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств; аналіз ефективності інвестування в інновації; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки

пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

4. Компетентності та програмні результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємств галузі» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" та Освітньо-професійній програмі Менеджмент підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- 16*. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

Програмні результати навчання:

4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- 18*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища..
- 19*. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. Методологія та наукова база дисципліни			
1	Інновації та циклічність економічного розвитку.	2	0,5
2	Ключові поняття інноваційного розвитку.	2	0,5
3	Державна підтримка інноваційної діяльності.	2	1
4	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.	2	1

5	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.	2	1
6	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.	2	1
7	Національні інноваційні системи.	2	0,5
8	Інноваційний потенціал підприємства.	2	0,5
9	Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.	2	1
10	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	2	1
Разом за ОК		20	8

5.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інновації та циклічність економічного розвитку.	2	0,5
2	Ключові поняття інноваційного розвитку.	2	0,5
3	Державна підтримка інноваційної діяльності.	2	1
4	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.	2	1
5	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.	2	1
6	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.	2	1
7	Національні інноваційні системи.	2	0,5
8	Інноваційний потенціал підприємства, його складові та методи оцінки.	2	0,5
9	Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.	2	1
10	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	2	1
Разом за ОК		20	8

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях.	10	15
2.	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	35	45
3.	Написання реферату 1. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Фінансування. 2. Сучасні механізми управління інноваційним розвитком підприємства та інноваційними проектами. 3. Аналіз ринкових можливостей та планування інноваційної	20	25

	діяльності. 4. Бізнес-планування інноваційного проекту. 5. Мотивація персоналу та стимулювання інноваційної діяльності.		
3.	Підготовка презентації до виступу з доповіддю	15	19
Всього за ОК:		80	104

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо

Підсумковий контроль ОК – *диференційований залік*.

Нарахування балів для дифзаліку

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Методологія та наукова база ОК «Інвестування та інноваційний менеджмент»		
Лекційний курс *	-	-
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	20	20
Модульна контрольна робота*	30	30
Всього за змістовний модуль 1	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Відповіді на теоретичні питання (2 питання)	5	За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 2,5 бали за кожну відповідь)
2	Розв'язання задачі	25	Максимальний бал нараховується за умов, що завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином.
	Разом	30	

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання

Розподіл балів за відповіді на одне теоретичне питання	Критерії оцінювання відповідей
2,3-2,5	за умови, якщо здобувач показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вмів аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал.
1,5-2,2	за умови, якщо здобувач має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставленні питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст.
2,1-1,4	за умови, якщо здобувач знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях.
1,3-0	за умови, якщо здобувач при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточностей у формулюваннях та відсутності термінології.

Критерії оцінювання результатів виконання розрахункової задачі

Розподіл балів за розв'язання розрахункової задачі	Результати розв'язання розрахункової задачі
25	Студент самостійно розв'язує стандартні, комбіновані й нестандартні проблеми задачі, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати. Відповідь базується на рівні творчого мислення. Визначає суттєві елементи, які повинні враховуватися при аналізі завдання. Студент виявив всебічні і глибокі знання програмного матеріалу, демонструє вміння логічно мислити, робити логічні висновки. Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, аргументовано і оформлено належним чином.

20	Студент самостійно розв'язує типові елементи задачі (або за визначеним алгоритмом), може самостійно скласти розрахункову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. Студент виявив знання навчально-програмного матеріалу вище середнього рівня з декількома незначними помилками, які істотно не впливають на кінцевий результат. Відповідь базується на рівні самостійного мислення.
15	Студент при виконанні завдання виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Обрав правильний напрямок дій для розв'язку, але з наявністю несуттєвих помилок в розкритті окремих питань та поверховому обґрунтуванні висновків. Завдання виконано не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні.
10	Студент розв'язав найпростіші типові елементи задачі, виявив здатність виконувати основні елементарні операції, але не спроможний самостійно сформулювати проблему і визначити метод її розв'язання, та прийняти управлінське рішення. Завдання виконано не менше ніж на 60 % за умови належного оформлення; Відповідь студента та виконання завдань відповідають мінімальним вимогам. Студент демонструє здатність впоратися з завданнями, передбаченими програмою, на рівні репродуктивного відтворення
0	Студент відмовився від розв'язання розрахунково-аналітичної задачі.

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

3,5 – 4,0 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді.	відмінно
3,4 – 2,5 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності.	дуже добре
2,5 – 1,5 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки.	добре
1,4 – 1,0 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки.	достатньо
0-0,5 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (для кожного завдання: виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, написання реферату)

8-10 балів	Завдання виконане самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію.	відмінно
5-7 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
2-4 балів	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі.	задовільно
0-1 балів	Завдання не виконано.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування, підготовка доповідей, розв'язання тестів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation : підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Унів. книга, 2023. 702 с. Мова: **Українська** Шифр: **33(075)** Авторський знак: **E45**

2. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації» [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. М. Буднікевич, І. А. Крупенна, Є. І. Венгер, О. В. Кифяк ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Економічний ф-т, Каф. маркетингу, інновацій та регіонального розвитку. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с. Мова: **Українська** Шифр: **33(075)** Авторський знак: **3-41**.

3. Інноваційний розвиток підприємства [Електронний ресурс] : підручник / П. П. Микитюк, Ж. Л. Крисько, О. Ф. Овсянюк-Бердадіна та ін. ; за заг. ред. П. П. Микитюка ; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с. Мова: **Українська** Шифр: **658(075)** Авторський знак: **I-66**.

4. **Дудар, Тарас Григорович** Інноваційний менеджмент [Текст] : навч. посіб. / Т. Г. Дудар, В. В. Мельниченко ; Терноп. нац. екон. ун-т. — Київ : ЦУЛ, 2021. 256 с. МОН. Мова: **Українська** Шифр: **658(075)** Авторський знак: **D81**

5. **Корсікова, Наталя.** Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний менеджмент з курсовою роботою» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 181 «Харчові технології» ОНП «Сенсорний аналіз в харчових технологіях» СВО "магістр" ден. і заоч. форми навчання / Н. М. Корсікова ; Каф. менеджменту і логістики. Одеса : ОНТУ, 2022. 200 с. Мова: **Українська** Шифр: **33(075)** Авторський знак: **K69**

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>.

3. Офіційний веб-портал Державної служби фінансового моніторингу України <https://fiu.gov.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

<http://www.nbuv.gov.ua/>

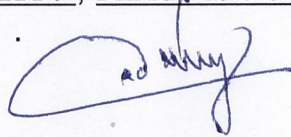
5. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М.Грушевського
<https://biblioteka.od.ua/>

6. Науково-технічна бібліотека ОНАХТ <https://library.ontu.edu.ua>

9. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців.

Викладач



Ігор САВЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

Завідувачка кафедри менеджменту і логістики



Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент



Наталя КОРСІКОВА