

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ЛОГІСТИКА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань 07 «*Управління та адміністрування*»

Код та найменування спеціальності 073 «*Менеджмент*»

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 «Менеджмент»

«05» лютого 2024 р. протокол №5

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 22-24 /2024 - 25

Кафедра: [Менеджменту і логістики](#)

Викладач: Савенко Ігор Іванович, професор кафедри менеджменту і логістики, доктор економічних наук

Профайл **Контакти:**
iisavenko52@ukr.net
моб. тел. 0939043370



1. Загальна інформація

Навчальна освітня компонента викладається на третьому курсі у п'ятому семестрі

Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 104

Розклад занять

2. Анотація освітньої компоненти

Освітня компонента «Логістика» належить до переліку вибірових освітніх компонент, що вивчається в рамках циклу професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» на третьому році навчання. Освітня компонента «Логістика» передбачає вивчення процедур, методів та технологій логістичного управління, формування практичних навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій логістичного розвитку економіки.

Освітня компонента «Логістика» базується на знаннях, отриманих студентами в результаті вивчення навчальних дисциплін «Вища математика», «Економіка», «Основи менеджменту».

3. Мета навчальної дисципліни

Метою освітнього компоненту – «Логістика» формуванні у фахівців базових знань стосовно основних понять з теорії та практики логістичної діяльності набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування сучасних методів, професійних навичок, вміння та способів організації праці в майбутній професійній діяльності фахівців-логістиків.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітньої компоненти «Логістика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- 17*. Здатність своєчасно проводити адекватні зміни для корекції діяльності підприємства у відповідності до вимог зовнішнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- 17*. Здатність забезпечити безперебійну роботу підприємства, зростання продуктивності праці та виробництво якісної продукції, яка гарантує безпеку кінцевого споживача.

Програмні результати навчання:

3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
18. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища.
- 20*. Забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, розвиток професійних компетенцій у співробітників.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Методологія та наукова база дисципліни «Логістика»			
1	Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки	2	0,5
2	Об'єкти логістичного управління	2	0,5
3	Методологія й наукова база логістики	2	1
4	Логістика закупівель і розміщення замовлень	2	1
5	Виробнича логістика	2	1
6	Логістика розподілу	2	1
7	Логістика запасів	2	0,5
8	Складська логістика	2	0,5
9	Транспортна логістика	2	1
10	Логістичний сервіс	2	1
Всього		20	8

5.2.Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки	2	0,5
2	Об'єкти логістичного управління	2	1
3	Методологія й наукова база логістики	2	0,5
4	Логістика закупівель і розміщення замовлень	2	1
5	Виробнича логістика	2	1
6	Логістика розподілу	2	1
7	Логістика запасів	2	0,5
8	Складська логістика	2	1
9	Транспортна логістика	2	1
10	Логістичний сервіс	2	0,5
Всього:		20	8

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання окремих тем освітнього компоненту, які не виносяться на лекції	20	30
2	Написання реферату на тему: 1. Сутність та задачі освітньої компоненти «Логістика» 2. Методологія й наукова база логістики. 3. Логістика закупівель і розміщення замовлень. 4. Виробнича логістика. 5. Логістика розподілу. 6. Складська логістика. 7. Логістика запасів. 8. Транспортна логістика.	40	50
3	Підготовка презентації до виступу з доповіддю.	20	24
Всього:		80	104

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань студентів з дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни (діагностика первинних знань студентів).

Формами поточного контролю є:

письмові контрольні роботи за темами лекційних занять;

тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;

виконання і захист практичних робіт;

усне опитування;

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Методологія та наукова база дисципліни «Логістика»		
Лекційний курс *	20	20
Практичні роботи*	30	30
Самостійна робота*	20	20
Модульна контрольна робота*	30	30
Всього за змістовний модуль	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи під час лекційного курсу

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
18-20	Здобувач відвідував 90-100 % лекційних занять, надавав повні та обґрунтовані відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін або попередніх тем під час експрес-опитування, брав активну за власною ініціативою участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив проблемні запитання, брав участь в обґрунтовуванні висновків-резюме за підсумками розгляду теми лекції чи окремих питань	відмінно
13 - 17	Здобувач відвідував 80-90 % лекційних занять, надавав вірні відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив уточнюючі запитання за підсумками прослуханої лекції	дуже добре
8 - 12	Здобувач відвідував 60-80 % лекційних занять, надавав достатньо вірні відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, періодично брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції, ставив уточнюючі запитання за підсумками прослуханої лекції	добре
3 - 7	Здобувач відвідував не менше 50 % лекційних занять, надавав достатні, але не обґрунтовані відповіді на питання лектора стосовно аспектів лекції, що вимагають знань з базових дисциплін, періодично брав участь у дискусії під час лекції з проблемних аспектів теми лекції	достатньо
0 - 2	Здобувач відвідував не більше 50% лекційних занять, не брав участі в експрес-опитуваннях щодо базових аспектів теми лекції та не брав участі у дискусіях з проблемних аспектів лекції	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї практичної роботи здобувачів денної та заочної форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
3 бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
2 бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	добре
1бал	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	задовільно
0 балів	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (написання реферату)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
18-20	Реферат виконано самостійно, не містить плагіату, тема розкрита повністю, логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо. Зроблено презентацію	відмінно
12-17	В цілому правильно надано основні положення кожного із джерел, втім не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.	добре
6-11	Реферат виконано фрагментарно, тема розкрита не в повному обсязі.	задовільно
0-5	Завдання не виконано	незадовільно

Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Тестування	10	Нарахування балів за тестування здійснюється відповідно до кількості правильних відповідей
2	Розв'язання задачі	20	Максимальний бал нараховується за умов, що завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином
	Разом	30	

Критерії оцінювання відповідей тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання	Оцінка
9-10	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
7-8	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
5-6	60 – 73% правильних відповідей	добре
3-4	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0-2	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Критерії оцінювання результатів виконання розрахункової задачі

Розподіл балів за розв'язання розрахункової задачі	Результати розв'язання розрахункової задачі
20	Здобувач самостійно розв'язує стандартні, комбіновані й нестандартні проблеми задачі, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати. Відповідь базується на рівні творчого мислення. Визначає суттєві елементи, які повинні враховуватися при аналізі завдання. Здобувач виявив всебічні і глибокі знання програмного матеріалу, демонструє вміння логічно мислити, робити логічні висновки. Завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, аргументовано і оформлено належним чином.

18	Здобувач самостійно розв'язує типові елементи задачі (або за визначеним алгоритмом), може самостійно скласти розрахункову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. Здобувач виявив знання навчально- програмного матеріалу вище середнього рівня з декількома незначними помилками, які істотно не впливають на кінцевий результат. Відповідь базується на рівні самостійного мислення.
15	Здобувач при виконанні завдання виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Обрав правильний напрямок дій для розв'язку, але з наявністю несуттєвих помилок в розкритті окремих питань та поверховому обґрунтуванні висновків. Завдання виконано не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки у розрахунках або оформленні.
10	Здобувач розв'язав найпростіші типові елементи задачі, виявив здатність виконувати основні елементарні операції, але не спроможний самостійно сформулювати проблему і визначити метод її розв'язання, та прийняти управлінське рішення. Завдання виконано не менше ніж на 60 % за умови належного оформлення; Відповідь здобувача та виконання завдань відповідають мінімальним вимогам. Здобувач демонструє здатність впоратися з завданнями, передбаченими програмою, на рівні репродуктивного відтворення.
0	Здобувач відмовився від розв'язання розрахунково-аналітичної задачі.

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за дисципліною:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять ;
- словесні: лекції у традиційному їх викладі;
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем, складання матеріальних і теплових балансів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Логістичні системи [Текст]: підручник / Є. В. Крикавський, Н. В. Чорнописька; Нац. ун-т "Львівська політехніка". Львів: Вид-во Львів. політехніка, 2019. — 288 с. — (Світ маркетингу і логістики ; Вип. 15). Мова: **Українська** Шифр: **658(075)** Авторський знак: **K85**

2. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій [Електронний ресурс] монографія. Т. 5 / І. О. Лапкіна, Т. А. Ковтун, О. Б. Гіріна та ін. ; Одес. нац. морський ун-т. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 332 с. Мова: **Українська** Шифр: **658** Авторський знак: **П79**

3. Організація та проектування логістичних систем. підручник за ред. проф. М.П.Денисенка, проф. П.Р.Левковця, проф. Д.І.Михайлової – К.: Центр навчальної літератури. 2021. – 336с.. Мова: **Українська**. Шифр: Авторський знак: **O64**.

4. Інноваційні технології - умова ефективного логістичного менеджменту [Текст]: монографія / І. І. Савенко, І. О. Седікова, Д. В. Седіков ; Одес. нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2021. 196 с. Присвяч. 120-р. ОНАХТ. Мова: **Українська** Шифр: **658** Авторський знак: **C12**

5. Менеджмент: теорія, практика і мистецтво управління [Текст]: навч. посіб. / І. О. Седікова, Н.М. Корсікова, Є.М. Є.М. Коренман та ін.; Одес.нац.технол. ун-т – Одеса, 2024. – 452с. Мова : **Українська** Шифр: **658(073)** Авторський знак: **M50**.

Додаткові:

1. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с. URL : <https://bit.ly/3BJN4aM>
2. Колодізева Т.О. Використання принципів теорії обмежень при проектуванні логістичних систем. URL : <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/.pdf>
3. Коляденко С.В. Використання ланцюгів постачання в умовах діджиталізації економіки. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 41-52. URL : <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ksvude.pdf>
4. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
5. Посилкіна О.В., Деренська Я.М. Проектування логістичних систем : навч. посіб. Харків : НФаУ, 2019. 234 с.
6. П'ять основних технологій для цифрової трансформації в логістиці. URL: <https://www.everest.ua/aiplatform/ai-business/p-yat-kljuchovih-tehnologijdlya-cifrovoi-transformacii-vlogistici/>
- 7 Логістичний менеджмент. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : С. В. Смерічевська. - Електронні текстові данні (1 файл: 3.41 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 159 с. - Назва з екрана.
8. Кулик В. А., Григорак М. Ю., Костюченко Л. В. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. К.: Логос, 2013. 268с.
9. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах і таблицях. 2-е стереотипне видання / Смерічевська С. В., Жаболенко М. В., Маловичко С. В. За заг. ред. С. В. Смерічевської. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2019. 552 с. URL : <https://bit.ly/3wDf0dJ>
10. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. URL : <https://bit.ly/3RLrb01>

Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](#), [Кодексу академічної доброчесності Одеського національного технологічного університету](#), [Положення про організацію освітнього процесу](#) та [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ігор САВЕНКО

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри МіЛ
Протокол № 8 від 02.02.2024 р.

Завідувач кафедри
МіЛ

/ПІДПИСАНО/

Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП

/ПІДПИСАНО/

Наталя КОРСІКОВА