

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю Д3 «Менеджмент»
галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Введено в дію наказом ректора

від « ____ » _____ 2026р. № ____

Ректор _____ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»

галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D3 «Менеджмент»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	перший
ступінь вищої освіти	бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРИШИН
(підпис)

«___» _____ 2026 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

«___» _____ 2026 р.

В.о. директора ННІЕУіБ
ім.Г.Е. Вейнштейна

_____ Ірина АГЕСВА
(підпис)

«___» _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною Радою зі спеціальності
D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування
та право»

протокол №___ від «___» _____ 2026 р.

Голова Ради зі спеціальності

_____ Ірина СЕДІКОВА
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**): **Дроздова Валерія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики.

2. Член проектної групи: **Седікова Ірина Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту і логістики.

3. Член проектної групи: **Савенко Ігор Іванович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики.

4. Член проектної групи: **Седіков Денис Вадимович**, доктор філософії (PhD), ст. викл. кафедри економічної теорії та фінансово-економічної безпеки.

5. Член проектної групи: **Агаркова Орнелла Вікторівна**, аналітик «Левада ТОВ Аква-Фрост».

6. Член проектної групи: **Краснощок Аріна** здобувач СВО «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».

До роботи над освітньою програмою були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: **Григорак Марія Юріївна**, Президент «Асоціації Український логістичний альянс», доцентка.

Зовнішній стейкхолдер 2: **Шевченко Віктор Миколайович**, генеральний директор ТОВ «Заммлер Україна»

Зовнішній стейкхолдер 3: **Ткачов Валерій Анатолійович**, заступник директора Департаменту комерційної роботи АТ Укрзалізниця».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням <http://surl.li/kiaxj>.

Освітня програма «Логістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165, Наказу МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024 р. № 686, Наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу МОН України від 19.11.2024р. № 1625 із змінами і доповненнями внесеними наказом МОН України від 05 грудня 2024 року № 1709 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – менеджменту і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 « Менеджмент» Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Логістика»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма навчання: денна, заочна. Розрахункові строки виконання ОП за денною та заочною формою співпадають та складають: - 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Молодший спеціаліст» /ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (за умови визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - 2 роки 10 місяців на основі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Приєм здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» / ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Для бакалаврів: http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab

2. Мета освітньої програми

Формування та розвиток професійних компетентностей у менеджерів з логістики, здатних приймати ефективні інноваційні рішення у сфері управління логістичними системами всіх рівнів у процесах виробництва та зберігання продуктів харчування, з урахуванням принципів сталого розвитку і створення умов для тривалого та щасливого життя людини

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<ul style="list-style-type: none">– Об’єкт вивчення: управління логістичними система з метою оптимізації управлінських логістичних процесів..– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у логістичній сфері.– Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні переумови розвитку логістики; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, логістичного, інноваційного; функції, методи, технології та управлінські рішення у логістиці.– Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій логістики: планування та прогнозування, метод економічного розміру замовлення, прогнозування попиту, методи управління запасами, методи оптимізації транспортування, методи аналізу та контролю, методи сталого розвитку.– Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на здатності фахівців галузі логістики здатних комплексно керувати логістичними процесами на всіх етапах – від сировини до доставки кінцевого продукту споживачеві. Основний акцент зроблено на формуванні аналітичних, управлінських та технічних компетентностей, достатніх для оптимізації матеріальних, інформаційних і фінансових потоків у сучасних глобалізованих і цифрових умовах. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних інтегрувати інноваційні підходи в управління логістичними процесами, забезпечуючи сталий розвиток. Ключові слова: логістика, менеджмент, лідерство, команда, менеджер-логіст, організація, підприємство, функціонально логістика, логістичне обслуговування, інфраструктура,

	транспорт, склади, е-комерція, управлінські рішення, розподільча логістика, комунікації, інновації, маркетинг, економіка, облік і аудит, корпоративна відповідальність, стратегія підприємства, екологістика, сталий розвиток.
Особливості та відмінності	Програма передбачає поглиблену теоретичну, спеціальну практичну підготовку, виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалаврів. Розвиває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах України.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1226.2 Завідувач бази перевалочної, складу, центрального складу. Начальник відділу (на транспорті), перевантажувального комплексу, постачання, складу (вантажного), служби (транспорт). 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми). 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, на автомобільному транспорті, на водному транспорті. 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами. 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі. 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами. 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами. 1455.1 Менеджер (управитель) у готельному господарстві. 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, з логістики, з постачання, із збуту, із зовнішньоекономічної діяльності. 2419.1 Консультант з ефективності підприємництва, з раціоналізації виробництва. Логіст. 3416 Закупники. 3422 Експедитор. Експедитор транспортний. 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації). 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 4131 Агент з постачання. Диспетчер з відпуску готової продукції. Конторський (офісний) службовець (постачання, складське господарство). 4132. Приймальники замовлень. 4133 Конторський (офісний) службовець (перевезення вантажів). Оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному (морському, річковому) транспорті. Оператор служби перевезень, бюро інформації про підхід і прибуття вантажів.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів.</p> <p>Розв'язання бізнес-кейсів, роботу у малих групах. Останній рік навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	Презентації, тестування, захист індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, звіти з практики, контрольні роботи, письмові та усні екзамени, кваліфікаційна робота бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

	<p>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>17*. Здатність своєчасно проводити адекватні зміни для корекції діяльності підприємства у відповідності до вимог зовнішнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>16*. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів на підприємствах у відповідності до вимог зовнішнього середовища.</p> <p>17*. Здатність забезпечити безперебійну роботу підприємства, зростання продуктивності праці та виробництво якісної продукції, яка гарантує безпеку кінцевого споживача.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу</p>

	<p>життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища.</p> <p>19*. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємств у відповідності до вимог зовнішнього середовища.</p> <p>20*. Забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, розвиток професійних компетенцій у співробітників.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники для забезпечення освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, керівники</p>

	підприємств, що забезпечить необхідну якість підготовки бакалаврів з менеджменту.
Матеріальне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/ , на сайті кафедри http://mil.ontu.edu.ua/ та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/ .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Іноземна мова	90	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	90	3	екзамен
ОК 3	Інформатика та інформаційні технології	150	5	диф.залік
ОК 4	Основи економічної теорії	90	3	екзамен
ОК 5	Сучасні економічні теорії	150	5	екзамен
ОК 6	Вища математика	240	8	диф.залік екзамен
ОК 7	Мультикультуралізм сучасного світу	90	3	диф.залік
ОК 8	Українська мова професійного спілкування	90	3	екзамен
ОК 9	Правознавство (трудове, адміністративне, господарське право)	150	5	диф.залік
ОК 10.1	Філософія і психологія	90	3	екзамен
ОК 10.2	Базова загальновійськова підготовка*			
ОК 11	Система технологій	90	3	диф.залік
	Разом	1320	44	x
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК12	Етика ділового спілкування	90	3	диф. залік
ОК13	Основи командоутворення	120	4	диф. залік
ОК14	Теорія організації	90	3	екзамен
ОК15	Менеджмент	150	5	екзамен
ОК16	Маркетинг	150	5	екзамен
ОК17	Економіка підприємств галузі	120	4	екзамен
ОК18	Логістика	120	4	диф. залік
ОК19	Комунікативний менеджмент	120	4	екзамен
ОК20	Самоменеджмент	120	4	екзамен
ОК21	Івент-менеджмент	90	3	екзамен
ОК22	Операційний менеджмент	90	3	екзамен
ОК23	КР з дисципліни Операційний менеджмент	90	3	диф. залік
ОК24	Функціональна логістика з КР	210	7	екзамен
ОК25	Психологія конфлікту	120	4	екзамен
ОК26	Корпоративна та соціальна відповідальність бізнесу	120	4	диф. залік
ОК27	Інвестування	150	5	диф. залік
ОК28	Менеджмент персоналу	120	4	екзамен
ОК29	Бізнес планування підприємств галузі	90	3	екзамен
ОК30	Логістичне обслуговування	90	3	диф.залік

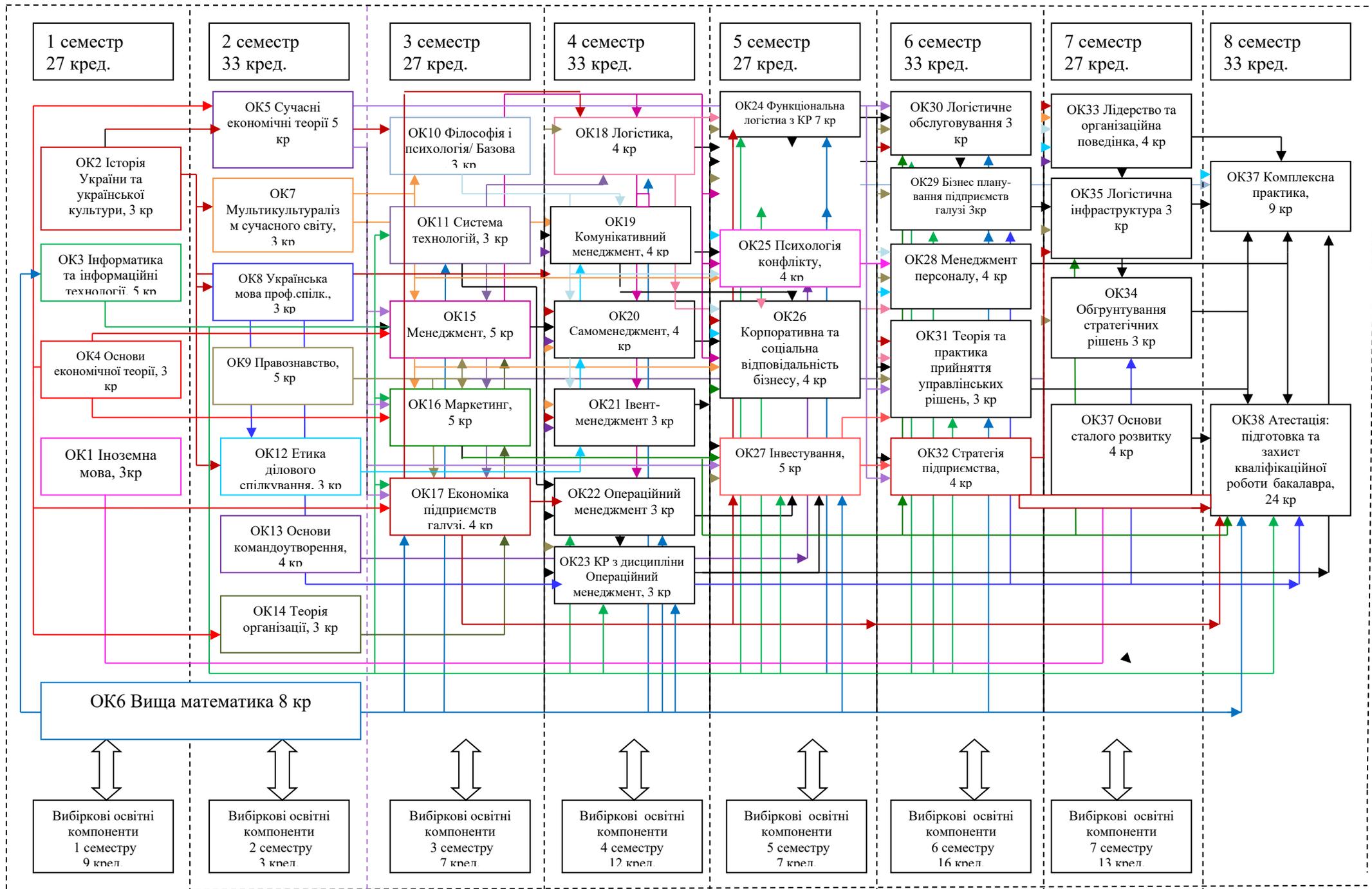
ОК31	Теорія та практика прийняття управлінських рішень	90	3	екзамен
ОК32	Стратегія підприємства	120	4	екзамен
ОК33	Лідерство та організаційна поведінка	120	4	екзамен
ОК34	Обґрунтування стратегічних рішень	90	3	екзамен
ОК35	Логістична інфраструктура	90	3	диф.залік
ОК36	Основи сталого розвитку	120	4	екзамен
ОК37	Комплексна практика	270	9	диф. залік
ОК38	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	720	24	публічний захист
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		3870	129	х
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		5190	173	х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП**				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	270	9	диф. залік
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	90	3	диф. залік
ВК 3	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	210	7	диф. залік
ВК 4	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	360	12	диф. залік
ВК 5	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	210	7	диф. залік
ВК 6	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	480	16	диф. залік
ВК 7	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	390	13	диф. залік
РАЗОМ		2010	67	Х
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	Х

* - передбачено для вивчення здобувачами вищої освіти громадянами України відповідної категорії (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025р.№ 1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»);

** - передбачено вибір освітньої компоненти з іншої ОП;

- для здобувачів з числа іноземців та осіб без громадянства ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковою для вибору в кожному семестрі.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Логістика»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf. Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проєктів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проєктів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система

внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																																											
		Загальні компетентності																	Спеціальні компетентності																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17*										
ОК34	+															+		+		+																+									
ОК35	+												+					+	+	+		+		+												+									
ОК36	+		+	+					+									+		+																	+								
ОК37	+				+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+		+								+									
ОК38	+			+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+										+							+		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18*	19*	20*
OK1													+							
OK2		+																		
OK3						+														
OK4												+								
OK5												+							+	
OK6						+										+				
OK7		+													+	+				
OK8													+							
OK9	+											+								
OK10	+	+	+												+	+				
OK11																	+	+		
OK12		+											+		+					
OK13			+					+	+	+				+						+
OK14			+		+			+		+	+									
OK15			+		+			+		+	+				+					
OK16				+	+	+						+			+				+	
OK17				+		+												+	+	
OK18	+			+		+		+										+		
OK19			+					+	+	+	+									
OK20		+							+						+	+				+
OK21		+	+						+		+	+			+					
OK22				+	+	+	+	+												
OK23				+	+	+	+	+									+	+		
OK24				+	+	+		+									+	+		

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18*	19*	20*
OK25				+				+	+		+			+	+					+
OK26	+	+	+	+		+		+				+			+					+
OK27				+		+						+							+	
OK28				+					+	+	+				+					+
OK29				+	+	+	+	+									+	+	+	
OK30				+	+	+	+	+										+	+	
OK31			+	+		+														
OK32			+	+	+	+		+								+			+	
OK33			+					+	+	+	+									
OK34			+	+	+	+		+								+	+		+	
OK35			+	+	+	+		+								+			+	
OK36													+							
OK37			+	+		+		+								+	+			
OK38			+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	

Примітка: * - оволодіння загальною компетентністю ЗКп впливає на забезпечення результату ПРНп

* - оволодіння спеціальною (фаховою) компетентністю СКп забезпечує програмний результат ПРНп

(вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетентностями та додатковими програмними результатами).

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 073 « Менеджмент» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. зі змінами

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

10. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький,

Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <https://surl.gd/xwrjjh>

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://surl.gd/grxidn>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с. URL: <https://surli.cc/opjmfh>

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>

Керівник проєктної групи
(гарант ОНП)

« ____ » _____ 2026 р. _____ Валерія ДРОЗДОВА
(підпис)

Члени проєктної групи:

« ____ » _____ 2026 р. _____ **Ірина СЕДІКОВА**
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р. _____ Ігор САВЕНКО
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р. _____ Денис СЕДІКОВ
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р. _____ **Орнелла АГАРКОВА**
(підпис)

« ____ » _____ 2026 р. _____ **Аріна КРАСНОЩОК**
(підпис)

Зареєстровано:

Методист відділу ЛАтаС НЦООП

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

« _____ » _____ 2026 р.

Перевірено:

Методист відділу ЛАтаС НЦООП

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

« _____ » _____ 2026 р.