

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «ЛОГІСТИКА»

**ПРОЄКТ**

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю D3 «Менеджмент»  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
Кваліфікація: магістр менеджменту

РОЗГЛЯНУТО ТА  
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2026 р.

Введено в дію наказом ректора

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Логістика»

галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D3 «Менеджмент»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	другий
ступінь вищої освіти	магістр

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Федір ТРИШИН  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Начальник відділу ліцензування,  
акредитації та сертифікації

\_\_\_\_\_ Тетяна ШПИРКО  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Директор ННІЕУіБ ім. Г. Е.  
Вейнштейна

\_\_\_\_\_ Ірина АГЕСВА  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною Радою зі спеціальності

D3 «Менеджмент»

галузі знань D Бізнес, адміністрування  
та право

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова Ради зі спеціальності

\_\_\_\_\_ Ірина СЕДІКОВА  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою ННІЕУіБ ім. Г. Е. Вейнштейна у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**) **Дьяченко Юлія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики.

2. Член проектної групи: **Седікова Ірина Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики.

3. Член проектної групи: **Савенко Ігор Іванович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики.

4. Член проектної групи: **Сіренко Дмитро Сергійович**, здобувач СВО «магістр» за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Логістика».

До роботи над освітньою програмою були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: **Маслій Наталя Дмитрівна**, Старший науковий співробітник відділу транспортних послуг державна установа «Інститут проблем ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України», д.е.н., доцент.

Зовнішній стейкхолдер 2: **Мазний Віктор Сергійович**, начальник відділу логістики ТОВ «Дельта Вільмар».

Зовнішній стейкхолдер 3: **Одольський Олександр Євгенович**, директор Філії АТ «Державна продовольчо-зернова корпорація України» «Одеський зерновий термінал».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщено за посиланням <http://surl.li/nlulc>.

Освітня програма «Логістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №

1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 тощо.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА»

<i>1 – Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – менеджменту і логістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Логістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р. 4 м.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam">http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam</a>
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Формування та розвиток професійних компетентностей у менеджерів з логістики, здатних приймати ефективні інноваційні рішення у сфері управління логістичними системами всіх рівнів в процесах виробництва та зберігання продуктів харчування задля розвитку умов тривалого та щасливого життя людини.	
<i>3 - Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об’єкт вивчення:</b> управління логістичними системами з метою оптимізації управлінських логістичних процесів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері логістичного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

	<p>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного, логістичного менеджменту тощо;</p> <p>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики);</p> <p>- методи реалізації функцій логістичного менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи логістичного менеджменту (моделювання, теорії кваліметрії і функціонально-вартісного аналізу);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських логістичних рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістичному менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	Акцент на здатності фахівців галузі логістичного менеджменту здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні логістичними системами з метою оптимізації управлінських логістичних процесів. Ключові слова: логістичний менеджмент, лідерство, комунікації, інновації, трансфер технологій, керівник, логістичні ланцюги, підприємство, стратегія, логістичні управлінські рішення, управління змінами, інвестиції, регулювання, міжнародна логістика, транспортні перевезення.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма передбачає поглиблену теоретичну, спеціальну практичну та науково-дослідну підготовку, узагальнення результатів науково-дослідних рішень, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістрів. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Розвиває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах України.
<b>4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Підготовлений магістр згідно ДКП 003:2010: може займати первинні посади: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) із збуту 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1499

	<p>Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання. «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), логіст (код 2419.2) начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант. Споріднені первинні посади: директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор з транспорту, заступник директора департаменту – начальник відділу, консультант із зовнішньоекономічних питань.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота здобувачів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у малих групах. Останній рік навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою, ECTS, національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p>

	ЗК8*. Здатність до адаптації у мінливому зовнішньому середовищі підприємств харчової та переробної промисловості.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11*. Здатність використовувати нормативно-правове забезпечення процесу виробництва на підприємствах харчової та переробної промисловості;</p> <p>СК12*. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах харчової та переробної промисловості.</p> <p>СК13*. Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших у професійній діяльності.</p> <p>СК14*. Здатність аналізувати та проводити соціально-орієнтовану політику у галузі контролю якості та виробництва, безпечності харчових продуктів.</p> <p><b>СК 15*. Здатність використовувати інноваційні методи, методики та технології навчання.</b></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</li> <li>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</li> <li>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li> <li>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</li> <li>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги</li> </ol>

	<p>чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>14*. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств харчової та переробної промисловості.</p> <p>15*. Мати поглиблені знання стосовно правил і стандартів діяльності підприємств харчової та переробної промисловості.</p> <p>16*. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємств харчової та переробної промисловості.</p> <p>17*. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.</p> <p>18*. Забезпечувати чітку роботу підприємств харчової та переробної промисловості, виробництво якісної та безпечної харчової продукції.</p> <p>19*. Впроваджувати практики, що направлені на розвиток професійних знань команди.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: доктори та кандидати наук, професори, доценти; є штатними співробітниками ОНТУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах України та у закладах вищої освіти України та Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом</p>

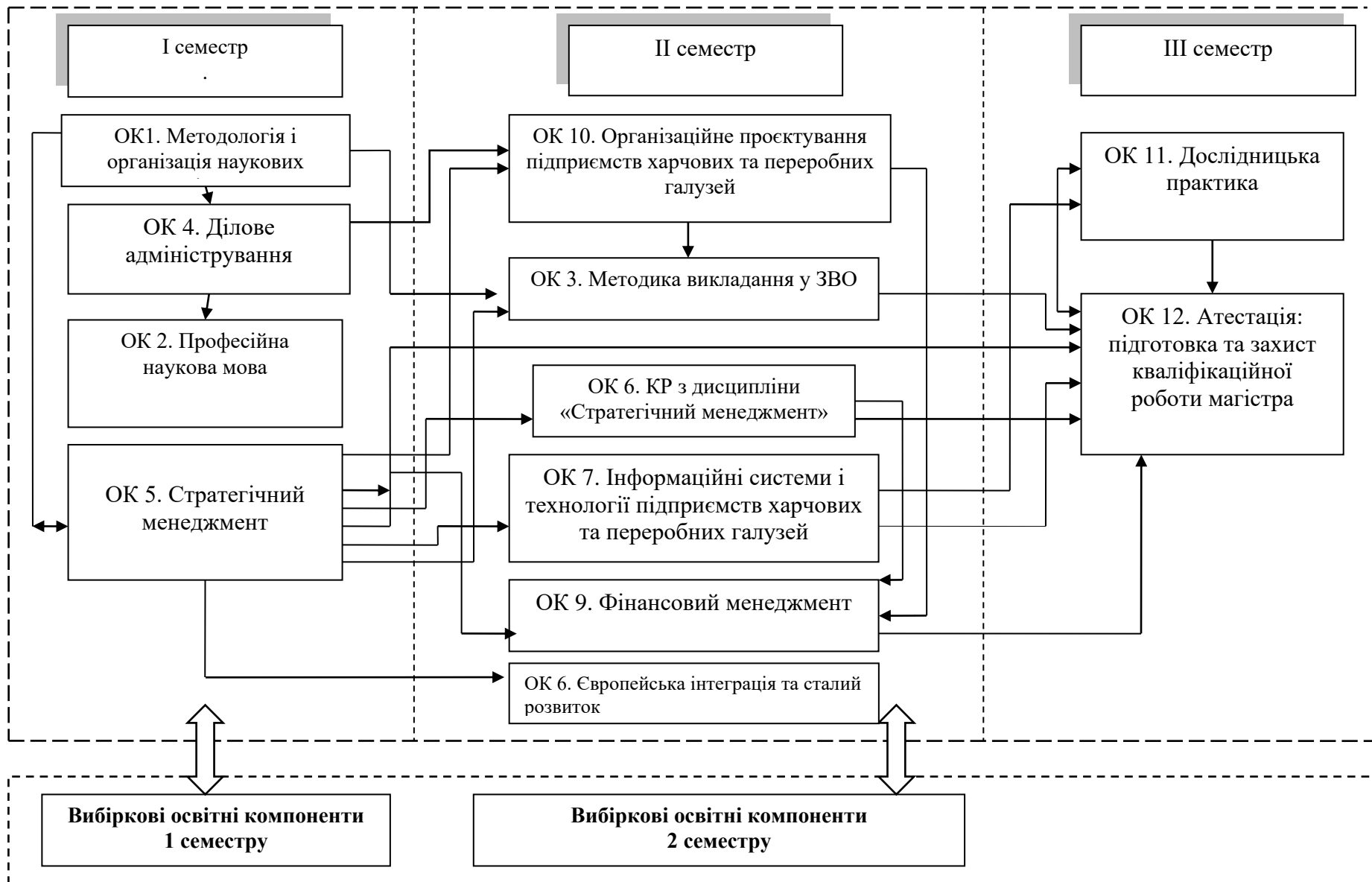
<b>методичне забезпечення</b>	<p>навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт)</p> <p>Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ <a href="https://library.ontu.edu.ua/">https://library.ontu.edu.ua/</a>, на сайті кафедри <a href="http://mil.ontu.edu.ua/">http://mil.ontu.edu.ua/</a> та у модульному дистанційному середовищі <a href="http://moodle.ontu.edu.ua/">http://moodle.ontu.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між ОНТУ та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ <a href="https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf">https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів, тощо <a href="http://inter.ontu.edu.ua/">http://inter.ontu.edu.ua/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та Статуту університету.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>ОК1</b>	Методологія та організація наукових досліджень	120	4,0	диф. залік
<b>ОК2</b>	Професійна наукова мова	150	5,0	екзамен
<b>ОК3</b>	Методика викладання у ЗВО	90	3,0	диф. залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>360</b>	<b>12,0</b>	
<b>ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>ОК4</b>	Ділове адміністрування	150	5,0	екзамен
<b>ОК5</b>	Стратегічний менеджмент	90	3,0	екзамен
<b>ОК6</b>	Європейська інтеграція та сталий розвиток	105	3,5	диф. залік
<b>ОК7</b>	Інформаційні системи і технології підприємств харчових та переробних галузей	120	4,0	екзамен
<b>ОК8</b>	КР з дисципліни «Стратегічний менеджмент»	90	3,0	диф. залік
<b>ОК9</b>	Фінансовий менеджмент	120	4,0	екзамен
<b>ОК10</b>	Організаційне проектування підприємств харчових та переробних галузей	90	3,0	екзамен
<b>ОК11</b>	Дослідницька практика	360	12,0	диф. залік
<b>ОК12</b>	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	540	18,0	публічний захист
	<b>РАЗОМ</b>	<b>1665</b>	<b>67,5</b>	
<b>РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>2025</b>	<b>69</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*</b>				
<b>ВК1</b>	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	300	10	диф. залік
<b>ВК2</b>	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	375	12,5	диф. залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>675</b>	<b>22,5</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОП</b>		<b>2700</b>	<b>90,0</b>	

\*є можливість вибору дисципліни з іншої ОП

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію [https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation\\_exam\\_com-ONUT.pdf](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf).

Кваліфікаційна робота **магістра/бакалавра** виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf>).

#### **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки**

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14*	ПРН15*	ПРН16*	ПРН17*	ПРН18*	ПРН 19*
ОК1. Методологія та організація наукових досліджень	+								+										
ОК2. Професійна наукова мова									+										
ОК3. Методика викладання у ЗВО	+									+	+								+
ОК4. Ділове адміністрування					+		+			+	+			+	+		+	+	
ОК5. Стратегічний менеджмент				+	+	+										+			
ОК6. Європейська інтеграція та сталий розвиток	+					+													
ОК7. Інформаційні системи і технології підприємств харчової та переробної промисловості		+						+					+						
ОК 8. КР з дисципліни «Стратегічний менеджмент»				+	+	+										+			
ОК9. Фінансовий менеджмент		+						+					+						
ОК10. Організаційне проектування підприємств харчових та переробних галузей			+			+						+		+	+				
ОК11. Дослідницька практика		+						+											
ОК12. Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра		+		+		+			+										

Примітка: \* – володіння спеціальною (фаховою) предметною компетенцією

СК8 – забезпечує програмний результат 14\*;  
 СК11 – забезпечує програмний результат 15\*;  
 СК12 – забезпечує програмний результат 16\*;  
 СК13 – забезпечує програмний результат 17\*;  
 СК 14 – забезпечує програмний результат 18\*;  
 СК 15 – забезпечує програмний результат 19\*.

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.  
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року. URL: <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

## Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

10. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей). URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

12. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011) URL:  
<https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons.>

Керівник проєктної групи,  
Гарант ОП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.



Юлія ДЬЯЧЕНКО

Члени проєктної групи:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Ірина СЕДІКОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Ігор САВЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Дмитро СІРЕНКО