МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНА МОВИ ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ»

Мова навчання – ***українська / англійська***

Шифр та найменування галузі знань ***07 «Управління та адміністрування»***
Код та найменування спеціальності ***073 «Менеджмент»***

Освітньо-наукова програма ***Менеджмент***

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні
Методичної ради зі спеціальності ***073/D3 «Менеджмент»***
«01 » вересня 2026 р. протокол № 1

Реєстраційний номер у відділі аспірантури і докторантури

2-D3-2026A

1. Загальна інформація

Кафедра української та іноземної філології

Викладач **Попель Оксана Василівна**

доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат педагогічних наук

Профайл **Контакти:**

e-mail: ksenjapopel2580@gmail.com

048-712-40-88



Кафедра: української та іноземної філології

Викладач: **Філіпенко Ольга Іванівна**, завідувач кафедри української та іноземної філології, кандидат філологічних наук, доцент

Профайл **Контакти**
e-mail: vltava72@ukr.net
048-712-40-88



Обов'язковий освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання

Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	180	-	60
заочна	180	-	36
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна - 144

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Обов'язковий освітній компонент (ОК) «Українська та іноземна мови для академічних цілей» передбачає ознайомлення з основними засадами академічного письма, засвоєння принципів критичного та наукового мислення; поглиблення і систематизацію знань здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» щодо побудови наукового дискурсу (презентацій, наукових виступів тощо) для репрезентації результатів їхніх наукових досліджень, зокрема державною та іноземною мовами. Розвивати в здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» здатність працювати в міжнародному контексті.

ОК «Українська та іноземна мови для академічних цілей» передбачає випрацювання власного стилю створення писемних академічних текстів державною та іноземною мовами (анотацій, тез, статей, дисертації) на основі розширення свого лексичного запасу завдяки академічній чи науковій лексиці, зокрема синонімам та синонімічним структурам, які допомагають уникнути повторень; збагачення свого усного, письмового мовлення загальновживаними в науковому спілкуванні мовними кліше, покликаними структурувати текст, вводити цитати, посилання та приклади, маркувати свої думки, етично критикувати висловлене іншими,

урізноманітнити й зробити оригінальним своє наукове дослідження.

У межах ОК здобувачі вищої освіти ступеня «доктор філософії» удосконалюють вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, реферувати україномовні та іншомовні джерела за фахом. Репрезентований матеріал передбачає уміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Обов'язковий освітній компонент «Українська та іноземна мови для академічних цілей» сприяє випрацюванню принципів професійної етики та академічної доброчесності, протидії плагіату.

Обов'язковий освітній компонент «Українська та іноземна мови для академічних цілей» є вихідним та передує вивченню ОК «Філософія пізнання», ОК «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», ОК «Наукові основи харчових технологій».

3. Мета освітнього компонента

Метою ОК «Українська та іноземна мови для академічних цілей» є забезпечити розвиток мовленнєвих умінь курсу здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» для ефективного використання державної та іноземної мов у професійних та академічних цілях.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компонента «Українська та іноземна мови для академічних цілей» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти (доктор філософії) зі спеціальності G13 Харчові технології та освітньо-науковій програмі «Харчові технології» підготовки докторів філософії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (РН)

РН1 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
Змістовий модуль 1. **Академічне письмо як різновид писемної форми наукової комунікації. Принципи академічної культури.**			
1	*Тема 1.* Академічне письмо як один із різновидів наукового (академічного) спілкування. Науковий стиль, науковий текст, академічна комунікація, академічне письмо: інтегральне та диференційне.	4	2
	Тема 2. Академічна доброчесність. Плагіат. Протидія плагіату.	2	2
2	*Тема 3.* Види академічних текстів за формою комунікації та способом викладу матеріалу. Жанри академічного письма: первинні та вторинні.	4	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
3	*Тема 4.* Цілісність академічного тексту. Академічний текст як система. Основні категорії академічного тексту. Класична риторика як філософська основа академічного письма.	4	2
4	*Тема 5.* Академічна іноземна мова. Відмітні ознаки академічної іноземної мови. Граматичні форми та структури, що є типовими для наукового стилю англійської мови. Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англомовного наукового дискурсу.	4	2
Змістовий модуль 2. Особливості академічного тексту			
5	*Тема 6.* Ситуативні та рамкові мовні кліше в академічному тексті. Аналіз термінологічних та інших особливостей академічної іноземної мови. Загальнонаукова лексика та галузева лексика зі спеціалізації, що необхідна для оформлення наукової статті; мовні засоби, що формують формальний (книжковий) регістр писемної наукової комунікації.	4	2
6	*Тема 7.* Граматичні мовні засоби в академічному тексті (різновиди граматичних порушень; морфологічні варіанти; словотворчі та відмінкові особливості; дієслівне та прийменникове керування; активні й пасивні дієприкметники; вибір синтаксичної побудови; порядок слів; однорідні члени речення; дієприслівникові звороти; вставні та вставлені конструкції).	4	2
7	*Тема 8.* Редагування словосполучень і речень. Вибір нормативних лексико-семантичних та фразеологічних мовних засобів для створення академічного тексту. Різновиди лексико-фразеологічних порушень (невмотивована семантична модифікація лексем; невмотивоване багатослів'я; невмотивований плеоназм; невмотивована тавтологія; невмотивована синонімія; невмотивована паронімія; невмотивована міжмовна омонімія; невмотивоване калькування лексем; невмотивовані запозичення тощо).	4	4
	Разом за 1 семестр	**30**	**18**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
Змістовий модуль 3. Представлення результатів професійної діяльності науковця в міжнародному академічному середовищі			
7	*Тема 9.* Основи написання академічного есе. Основні композиційні елементи академічного есе. Основні способи організації академічного есе. *Тема 10.* Тези як жанровий різновид наукового тексту. Призначення тез. Види тез: авторські або первинні, вторинні або створені на основі чужого тексту. Композиційно-смислова структура тез: преамбула, основна частина, висновки. Предметно-логічний зміст.	4	2
8	*Тема 11.* Наукова стаття як самостійний науковий твір. Специфіка наукової статті. Обсяг наукової статті. Структура наукової статті. Функції наукових статей: дослідницька, презентаційна, оцінна, комунікативна. Ознаки мови наукової статті: цілісність, логічна зв'язність, членованість, послідовність, точність наукової термінології, вірогідність вихідної інформації, критичність у відборі фактів, доказовість змісту тексту, наявність міркувань і посилань.	4	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
9	*Тема 12.* Види наукових статей: за змістом, читацьким призначенням, кількістю авторів. Етапи роботи над науковою статтею. Мовні кліше в науковій статті. Анотація до наукової статті: структура змісту. Самоконтроль виконаної роботи на змістовому, логічному, мовно-стилістичному рівнях.	4	2
10	*Тема 13.* Мистецтво презентації наукового доробку. Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації та презентації слайд-шоу. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів. Science Pitch: як презентувати своє наукове дослідження	4	2
11	*Тема 14* Візуальна презентація даних у наукових публікаціях. Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Вико- ристання інфографіки в наукових виданнях. Основні типи інфографіки: графіки, таблиці, діаграми, логічні схеми, карти, реконструкції та графічні розповіді. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць.	2	2
12	Культура наукового спілкування. Наукового спілкування: засоби спілкування. Особливості культури мовлення. Мовний етикет. Мовні формули. Стандартні етикетні ситуації. Кличний відмінок.	2	2
13	*Тема 15.* Публічний виступ: види, структура, особливості.	2	2
14	*Тема 16.* Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах. Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні, мультидисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні. Наукові журнали провідних видавництв світу. Наукометричні бази даних (Scopus, Web of Science тощо).	4	2
15	*Тема 17.* Англомовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація. Відмінності фахових видань різних наукових галузей і напрямів. Вимоги до статей у зарубіжних журналах, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їхньої відмови в публікації.	4	2
	Разом за 2 семестр	**30**	**18**
	Всього за ОК	**60**	**36**

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи для першого та другого семестрів

№ з/п	Назва тем до самостійного дослідження	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
I семестр			
1	Виконання індивідуальних та навчально-дослідних завдань за темами.	20	24
2	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за темами.	20	24
3	Виконання тестів для самоперевірки	20	24
II семестр			
1	Виконання індивідуальних та навчально-дослідних завдань (проєкт академічного есе українською та іноземною мовами)	20	24

№ з/п	Назва тем до самостійного дослідження	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
2	Опрацювання тематичних текстів, робота зі словником (укладання двомовного (українсько-англійського) термінологічного словника за темою свого наукового дослідження)	20	24
3	Виконання тестових завдань для самоперевірки	20	24
Разом за ОК		**120**	**144**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – *1 семестр* ***диференційований залік,*** *2 семестр* ***– екзамен***

Нарахування балів для першого семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	**100**	**100**

Нарахування балів для другого семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	**70**	**70**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

Денна / *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
27-30 балів	*Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23-26 балів	*Здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18-22 бали	*Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0-17 балів	*Здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадо-вільно

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Практичні роботи для денної форми навчання
(для першого, другого семестрів)

Денна / *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
37 - 40 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні*	відмінно
35 – 37 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки*	дуже добре
30 – 34 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки*	добре
18 – 29 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки*	достатньо
0 -17 балів	*Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини*	незадо-вільно

Практичні роботи для заочної форми навчання
(для першого, другого семестрів)

Денна / *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
15 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні*	відмінно
10 – 14 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки*	дуже добре
7 – 9 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки*	добре
5 – 6 балів	*Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки*	достатньо
0 – 4 бали	*Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини*	незадо-вільно

Самостійна робота для денної форми навчання
(для першого, другого семестрів)

Денна | *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
15 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
10 – 14 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності*	дуже добре
7 – 9 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	добре
5 – 6 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки*	достатньо
0 – 4 бали	*Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками*	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання
(для першого, другого семестрів)

Денна | *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
37 – 40 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
35 – 37 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності*	дуже добре
30 – 34 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	добре
18 – 29 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки*	достатньо
0 – 17 балів	*Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками*	незадовільно

Тестування для денної, заочної форм навчання
(для першого, другого семестрів)

Денна | *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
9,0 – 10,0 балів	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
8,0 – 8,9 балів	*74 – 89% правильних відповідей*	дуже добре
7,0 – 7,9 балів	*60 – 73% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9 балів	*35 – 59 % правильних відповідей*	достатньо
0 – 4,9 балів	*0-35 % правильних відповідей*	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання
(для першого семестру)

Денна | *Заочна* *Бали*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
35 балів	*Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями*	відмінно
30 – 34 бали	*Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками*	дуже добре
25 – 29 балів	*Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками*	добре
20 – 24 бали	*Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками*	достатньо
0 – 19 балів	*Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано*	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання
(для другого семестру)

Денна	*Заочна*	*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
Бали			
5 балів		*Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями*	відмінно
4 бали		*Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками*	дуже добре
3 бали		*Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками*	добре
2 бали		*Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками*	достатньо
0 – 1 бал		*Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод,мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі словниками, статтями з інтернету.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Українська та іноземна мови для академічних цілей" (Частина I) [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня "доктор філософії" за спец. G13 "Харчові технології" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми «Харчові технології» ден. та заоч. форм навч. (Частина I) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2026. — 102 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10057576
2. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Українська та іноземна мови для академічних цілей" (Частина II) [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня "доктор філософії" за спец. G13 "Харчові технології" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми «Харчові технології» ден. та заоч. форм навч. (Частина II) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2026. — 43 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10057591
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "Українська та іноземна мови для академічних цілей" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня "доктор філософії" за спец. G13 "Харчові технології" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми «Харчові технології» ден. та заоч. форм навч. / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2026. — 22 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10057603
4. Основи наукового мовлення [Текст] : навч. посіб. / С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова, З. Ф. Кудрявцева та ін. ; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. — Київ : ЦУЛ, 2022. — 252 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentRequestForm?docid=OdONAHT.9042515
5. Alternative Schooling and Student Engagement : Canadian Stories of Democracy within Bureaucracy /

edited by Nina Bascia, Esther Sokolov Fine, Malcolm Levin. — XX, 281 p. : online resource. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1629016
6. Академічне письмо [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Миколаїв : НУК, 2022. — 116 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2746393

Додаткові:

6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.\
7. Одеська національна наукова бібліотека**.** URL: http://www.odnb.odessa.ua/
8. Науково-технічна бібліотека Одеського національного технологічного університету**.** URL: https://library.ontu.edu.ua/
9. Grain Products and Mixed Fodder's. URL:https://grain-feed.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal
10. Food Science and Technologies. URL: https://fst.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal
11. Центрвидання наукової періодики та інформаційної підтримки Одеського національного технологічного університету. URL: https://kci.ontu.edu.ua/

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015.

Викладач /ПІДПИСАНО/ Оксана ПОПЕЛЬ

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики
(назва кафедри)

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1.

Завідувач кафедри МіЛ /ПІДПИСАНО/ Ірина СЕДІКОВА
(назва кафедри) *(підпис)* *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

ПОГОДЖЕНО:
Гарант ОНП ***«Менеджмент»,*** д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики

/ПІДПИСАНО/ Ірина СЕДІКОВА
(підпис) *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*