МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***07 «Управління та адміністрування»***

Код та найменування спеціальності ***073 «Менеджмент»***

Освітньо-професійна програма **«Менеджмент»**

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*
«11» вересня 2025 р. протокол № 2

Реєстраційний номер 40-073-2025А

1. Загальна і інформація

Кафедра: Маркетингу, підприємництва і торгівлі
Викладач: **Лагодієнко Володимир Вікторович,**
Д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі

Профайл

Контакти:
volodymyr@wiktoriya.com,
0950835562



Освітній компонент викладається на *1* курсі у *1* семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	14	26
заочна	24	10	14
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 96

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Методологія наукових досліджень» досліджень» відноситься до обов'язкової частини професійного циклу дисциплін на вибір здобувача вищої освіти. Дисципліна «Методологія наукових досліджень» включає в себе інформацію щодо основних концепцій філософської методології науки, особливостей організації, проведення та презентації наукового дослідження. В процесі вивчення дисципліни студенти мають вивчити основні теоретичні поняття та підходи до проведення наукових досліджень, для чого в рамках дисципліни передбачається вивчення основних концепцій філософської методології науки, особливостей формальної і неформальної логіки, з'ясування сутності науки як такої та ролі особистості науковця в процесі формування наукової школи. Окрім того, студенти мають вивчити основні поняття і категорії наукової методології, опанувати методи наукових досліджень та ознайомитись з особливостями організації і структури наукового дослідження».

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання навчальної дисципліни є: опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.

.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та Освітньо-науковій програмі «Менеджмент» підготовки докторів філософії.

.

Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та пе-

дагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності..

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК06. Здатність здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.

.

Програмні результати навчання:

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність			
1	Наука як соціокультурний феномен	2	1
2	Класичні концепції розуміння й аналізу науки	2	1
3	Посткласичні образи науки	1	1
4	Багаторівневість та системність сучасної наукової методології	1	1
5	Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження	1	1
6	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень	1	1
7	Сутність та логіка процесу наукового дослідження	1	1
8	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	1
9	Структура та зміст дисертаційної роботи.	1	0,5
10	Робота над написанням наукових статей, доповідей, монографій	1	0,5
11	Підготовка дисертаційного дослідження до захисту та процедура захисту дисертаційного дослідження	2	1
Разом за ОК:		**14**	**10**

5.2 Перелік практичних

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Класичні концепції розуміння й аналізу науки	4	2
2	Постклассичні образи науки	4	2
3	Правила академічної доброчесності	2	2
4	Композиція дисертаційного дослідження	2	1
5	Здійснення науково-дослідницької діяльності: мета, особливості та перспективи для молодих науковців	2	1
6	Наукові та науково-дослідні проєкти	2	1
7	Міжнародні наукометричні платформи	2	1
8	Вимоги до змісту та оформлення дисертаційного дослідження	2	1
9	Публікація результатів дисертаційного дослідження	2	1
10	Підготовка до захисту дисертаційного дослідження	2	1
11	Процедура захисту дисертації	2	1
Всього за ОК:		**26**	**14**

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Написати тези доповіді за темою дисертаційного дослідження	20	20
2.	Написати наукову статтю за темою дослідження.	10	16
3.	Створити візуальну презентацію за результатами наукового дослі-	20	20
4.	Розробити науково-дослідний проєкт за результатами дисертаційного дослідження як версію практичного впровадження теоретичних досліджень	20	30
5.	Скласти анотацію українською та англійською мовами до дисертації	10	10
Всього за ОК:		**80**	**96**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем*
- *виконання і захист практичних*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – ***екзамен***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Змістовний модуль 1. Інноваційний розвиток та інноваційна діяльність	
Лекційний курс*	10
Практичні*	25
Самостійна робота*	25
Тестування*	10
Всього за змістовний модуль 1	**70**
Екзамен	**30,0**
Всього	**100,0**

Примітка *Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль **-екзамен**

Практичні роботи

2,0 – 2,7 бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обгрунтовані відповіді	відмінно
1,5 – 1,9 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,0 – 1,4 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,5 – 0,9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,4 балів	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання одного завдання)

Завдання 1		
5,0-4,0 бали	Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо	відмінно
3,9-3,5 бали	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків	добре
3,4-3,0 бали	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі	задовільно
0-2,9 бали	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально - демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зістатистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково- дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. 45 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. 35 с.

3. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. – 10 с.

4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ МОН України № 40 від 12.01.2017 // Електронний ресурс; посилання за адресою: https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n88

5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ОНТУ. https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/order-preparation-higher-education-applicants-doctor-philosophy.pdf

6. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі [Текст] : підручник / К. В. Свідло, Т. А. Лазарєва, Л. О. Бачієва ; Укр. інж.-пед. акад. — Харків : Світ Кн., 2018. — 225 с.

6. Інноваційні технології галузі та методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / А. Д. Салавеліс, Л. М. Тележенко, Г. В. Дідух, Ю. О. Козонова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : Освіта України, 2018. 276 с. https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/5598

Додаткові:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. –
7. http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
8. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws
9. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/
10. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/
11.

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуваннямзаконодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців

Викладач /ПІДПИСАНО/ Володимир ЛАГОДІЄНКО

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри МіЛ
Протокол від 04 вересня 2025 р. № 2

Завідувачка кафедри МіЛ /ПІДПИСАНО/ Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОНП «Менеджмент» /ПІДПИСАНО Ірина СЕДІКОВА