МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***07 «Управління та адміністрування»***

Код та найменування спеціальності ***073 «Менеджмент»***

Освітньо-професійна програма **«Менеджмент»**

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*
«11» вересня 2024 р. протокол № 1

Реєстраційний номер 44-073-2024А

1. Загальна і інформація

Кафедра: Маркетингу, підприємництва і торгівлі
Викладач: **Лагодієнко Володимир Вікторович,**
Д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі

Профайл

Контакти:
volodymyr@wiktoriya.com,
0950835562



Освітній компонент викладається на *1* курсі у *2* семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	18	8	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 72

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Дисципліна «Менеджмент наукових проєктів» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта. Вона спрямована на формування у аспірантів знань, вмінь, навичок і компетенцій про грантову діяльність, понятєву базу грантрайтингу, інформацію щодо грантової діяльності як в Україні, так і за кордоном, актуальні напрямки програм співробітництва при наданні грантів, процедуру участі науковців у грантових програмах. Курс забезпечує аспірантів основним глосарієм термінології, що пов'язаний з грантовою діяльністю, правила як індивідуальних, так і колективних досліджень у межах наукових проєктів (грантів), які пропонують фонди як в Україні, так і за кордоном. У межах цього курсу аспіранти опановують вміннями здійснювати пошук наукових фондів досліджень як в Україні, так і за кордоном для проведення як індивідуальних, так і колективних досліджень у межах наукових проєктів (грантів), здійснювати моніторинг і оцінку наявних проєктів в Україні, так і за кордоном для формулювання актуальної ідеї, проблематики, написати і подати заявку(- и) на отримання грошової винагороди для проведення як індивідуальних, так і колективних досліджень у межах наукових проєктів (грантів) з різних галузей знань, підготувати звітну документацію; планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення.

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінансування наукових досліджень» є: ґрунтовне вивчення аспірантами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, Вивчення загальнотеоретичних питань функціонування фінансів необхідне для успішного вирішення конкретних проблем розвитку фінансової системи країни в сучасних умовах. Завдання дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик в аспірантів необхідних для управління науковими проєктами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проєктної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проєктів, програм та грантів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фінансування наукових досліджень» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та Освітньо-науковій програмі «Менеджмент» підготовки докторів філософії.

.

Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК06. Здатність здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.

Програмні результати навчання:

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності і його практична реалізація			
1	Науковий проєкт (грант) як інструмент перетворення соціальної реальності.	1	1
2	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс до Національного фонду досліджень України.	1	1
3	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс молодих вчених (МОН України).	1	1
4	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс до Erasmus+	1	1
5	Менеджмент наукового проєкту (гранту) для подання його на конкурс до Horizon 2020: характеристика проєктів Horizon 2020, умови участі, фінансові питання.	2	1
6	Національна модель системи управління науковими проектами.	2	1
7	Принципи складання проекту, оформлення грантових пропозицій та основні принципи співпраці з донорами.	2	0,5
8	Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм.	1	0,5
9	Пошук додаткових джерел грантового фінансування.	2	0,5
10	Фінанси Європейського союзу.	1	0,5
	Разом за ОК:	**14**	**8**

5.2 Перелік практичних

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Науковий проєкт (грант) як інструмент перетворення соціальної реальності.	1	1
2	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс до Національного фонду досліджень України.	1	1
3	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс молодих вчених (МОН України).	1	1
4	Менеджмент наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності для подання його на конкурс до Erasmus+	1	1
5	Менеджмент наукового проєкту (гранту) для подання його на конкурс до Horizon 2020: характеристика проєктів Horizon	2	1

	2020, умови участі, фінансові питання.		
6	Національна модель системи управління науковими проектами.	2	1
7	Принципи складання проекту, оформлення грантових пропозицій та основні принципи співпраці з донорами.	2	1
8	Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм.	2	1
9	Пошук додаткових джерел грантового фінансування.	2	1
10	Фінанси Європейського союзу.	2	1
	Всього за ОК:	**16**	**10**

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів за темою. Підготовка до кейса «Цілі та завдання фінансування наукових досліджень». Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.	15	15
2	Підготовка есе «Система забезпечення фінансового менеджменту за темою НДР**.**	10	14
3	Підготовка до практичного заняття «Визначення грошових потоків ретроспективним методом та методом прямих розрахунків»; «Прогнозування показників фінансової звітності: потоків грошових коштів, балансу»	15	14
4	Огляд складу фінансових звітів наукових проєктів в Україні і за кордоном	10	14
5	Розрахунок показників інвестиційної привабливості наукових проєктів	10	15
	Всього за ОК:	**60**	**72**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем*
- *виконання і захист практичних*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – ***екзамен***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади наукового проєкту (гранту) як інструмент перетворення соціальної реальності і його практична реалізація	
Лекційний курс*	10
Практичні*	25
Самостійна робота*	25
Тестування*	10
Всього за змістовний модуль 1	**70**
Екзамен	**30,0**
Всього	**100,0**

Примітка *Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль **-екзамен**

Практичні роботи

2,0 – 2,7 бали	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,5 – 1,9 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,0 – 1,4 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,5 – 0,9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,4 балів	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання одного завдання)

Завдання 1		
5,0-4,0 бали	Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо	відмінно
3,9-3,5 бали	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків	добре
3,4-3,0 бали	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі	задовільно
0-2,9 бали	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально - демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипо-вих); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зістатистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково- дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Бардиш Г. О. Проектне фінансування : підручник. Львів : ЛБІ НБУ, 2018. 463
2. Бардиш Г. О. Проектний аналіз: підручник. К. : Знання, 2016. 415
3. Верба В. А. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник. К. : КНЕУ, 2012. 297 с.
4. Жуков В. В. Проектне фінансування: навчальний посібник. Х. : ВД "ІНЖЕК", 2016. 248 с.
5. Куриленко Т. П. Проектне фінансування: підручник. К.: Кондор, 2016. 208 с.
6. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : навч. посіб. К. : ЦНЛ, 2014. 376 с.
7. Пересада А. А. Інвестиційне кредитування. Навч. посіб. К. : КНЕУ, 2012. 271 с.

Додаткові:

Богоявленська Ю. В. Проектний аналіз: навч. посіб. К. : Кондор, 2016. 336 с.
https://mon.gov.ua/ua. Міністерство освіти і науки України
European Commission–Directorate General Education&Culture (DG EAC) . http://ec.europa.eu/erasmus-plus
4. European Commission -Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)
5. http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php NationalAgencies
6. http://ec.europa.eu/erasmus-plus/na
7. https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cg

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу

академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців

Викладач /ПІДПИСАНО/ Володимир ЛАГОДІЄНКО

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри МіЛ
Протокол від 04 вересня 2023 р. № 2

Завідувачка кафедри МіЛ /ПІДПИСАНО/ Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Менеджмент» /ПІДПИСАНО Ірина СЕДІКОВА