ІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
ОБОВЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«МЕНЕДЖМЕНТ НАУКОВИХ ПРРОЄКТІВ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***07 «Управління та адміністрування»***

Код та найменування спеціальності ***073 «Менеджмент»***

Освітньо-професійна програма ***Менеджмент***

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності *073 Менеджмент*
«11» вересня 2025 р. протокол № 1

Реєстраційний номер 45-073-2023А

Кафедра: Менеджменту і логістики
Викладач: **Седікова Ірина Олександрівна,** завідувачка кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор

Профайл

Контакти:
Irina-Sedikova@ukr.net,
м. т. 0935227868



1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на *першому* курсі у *другому* семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	18	8	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 72

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

ОК «Менеджмент наукових проектів» спрямована на формування вміння розробляти, планувати й ефективно реалізовувати наукові проекти за базовою моделлю проектного менеджменту (знання процесів і процедур ініціювання, ведення й завершення проекту) із доцільним застосуванням відповідного програмного забезпечення. Окрема увага приділятиметься виробленню навичок обраховування проектних кошторисів, оцінювання результатів проекту і планування проектних ризиків, уміння планувати робочі завдання в часі і встановлювати пріоритети у проектній діяльності..

3. Мета освітнього компоненту

Метою курсу «Менеджмент наукових проектів» є опанування навичками науково-організаційної діяльності завдяки обізнаності з принципами формування робочих груп, етичної ділової комунікації, техніками підвищення ефективності використання робочого часу й наполегливості в досягненні поставлених завдань у визначені терміни; уміння працювати автономно та ініціативно. Серед тем курсу важливе місце посідає пошук можливостей фінансової підтримки наукового проекту та підготовки заявок для отримання фінансування. Більшою мірою ці теми сфокусовано на вивчення вимог Фонду фундаментальних досліджень, європейських та американських програм наукових досліджень, але, в залежності від сфери наукових інтересів PhD-студента вивчаються також і інші.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент наукових проектів» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та Освітньо-науковій програмі «Менеджмент» підготовки докторів філософії.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності**..**

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
СК06. Здатність здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.

Програмні результати навчання

РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних,

	екологічних та правових аспектів.
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5.1. Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Розробка місії, бачення, цілей та завдань проєкту			
1	Загальне уявлення про управління проєктами	2	1
2	Роль менеджера проєкту	1	0,5
3	Планування проєкту. Упровадження управління в процес планування проєкту	1	0,5
4	Розробка місії, бачення, цілей та задач проєкту	1	1
5	Створення планів управління ризиками та комунікацією проєкту	2	1
	Всього за змістовним модулем 1	**7**	**4**
Змістовний модуль 2. Планування, контроль та оцінка наукового проєкту			
6	Використання ієрархічної структури робіт для планування проєкту	2	1
7	Створення графіка проєкту	2	1
8	Контроль та оцінка проєкту за допомогою аналізу досягнутих результатів	1	0,5
9	Управління командою проєкту. Менеджер проєкту як лідер.	0,5	0,5
10	Завершення проєкту	0,5	1
	Всього за змістовним модулем 2	**7**	**4**
	Разом за ОК	**14**	**8**

5.2 Перелік практичних

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальне уявлення про управління проєктами	2	1
2	Роль менеджера проєкту	1	1
3	Планування проєкту. Упровадженняуправліннявпроцес	1	1

	планування проєкту		
4	Розробка місії, бачення, цілей та задач проєкту	2	1
5	Створення планів управління ризиками та комунікацією проєкту	2	1
6	Використання ієрархічної структури робіт для планування проєкту	1	1
7	Створення графіка проєкту	1	1
8	Контроль та оцінка проєктузадопомогою аналізу досягнутих результатів	2	1
9	Управління командою проєкту. Менеджер проєкту як лідер.	2	1
10	Завершення проєкту	2	1
	Всього за ОК:	**16**	**10**

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	**Симуляція управління кризовою ситуацією.** Розробіть сценарій кризи для наукового проєкту та вивчіть, як керувати ситуацією та приймати рішення в умовах невпевненості.	6	10
2.	**Створення власного інноваційного наукового проєкту**. Розробіть ідею для оригінального наукового дослідження та створіть план його виконання.	6	10
3.	**Глосарій наукових термінів**. Підготувати глосарій із ключових наукових термінів, які використовуються в вашій галузі.	6	10
4.	**Впровадження концепції «Дизайн-мислення» у науковому проєкті.** Розгляньте, як можна застосувати принципи дизайн-мислення у науковому дослідженні та створити концепцію проєкту на їх основі.	6	10
5.	**Соціальна медіа стратегія для наукового проєкт**. Розробіть план використання соціальних медіа для популяризації та комунікації результатів вашого наукового проєкту.	6	10
6.	**Впровадження "колаборативного менеджменту".** Дослідження можливості використання колаборативних інструментів та платформ для управління науковим проєктом.	6	10
7.	**Розробка гри-симулятора для менеджерів наукових проєктів.** Створіть гру-симулятор для навчання менеджменту наукових проєктів та визначення ключових вирішуючих ситуацій	6	10
8.	**Співпраця зі стартапом або інноваційною компанією.** Розгляньте можливість співпраці зі стартапом або компанією для застосування менеджменту наукових проєктів у практичному	6	4
9.	**Розвиток програми навчання з менеджменту наукових проєктів для студентів.** Створіть детальну програму навчання та навчальні матеріали для студентів із цієї дисципліни.	6	4

10.	**Аналіз інтердисциплінарних аспектів наукового дослідження**. Розгляньте, як можна поєднати різні галузі знань та використовувати інтердисциплінарний підхід для вирішення конкретної наукової проблеми	6	4
Всього за ОК:		**60**	**72**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем*
- *виконання і захист практичних*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – *диф. залік*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Змістовний модуль 1. Розробка місії, бачення, цілей та завдань проєкту	
Лекційний курс*	5
Практичні/лабораторні роботи*	20
Самостійна робота*	5
Тестування*	5
Всього за змістовний модуль 1	35
Змістовний модуль 2. Планування, контроль та оцінка наукового проєкту	
Лекційний курс*	5
Практичні/лабораторні роботи*	20
Самостійна робота*	5
Тестування*	5
Всього за змістовний модуль 2	35
Модульна контрольна робота	30,0
Всього	**100,0**

*****Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін

в Одеському національному технологічному університеті

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

4,5 - 5 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,0 - 4,4 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,5 – 3,9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,1 – 3,4 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-2 балів	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи)

Завдання 1		
10-9 балів	Завдання виконане самостійно, тема розкрита повністю; логічність та послідовність викладання матеріалу, використання сучасних літературних джерел, статистичних даних тощо	відмінно
8-7 балів	В цілому правильно виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків	добре
6-4 бали	Завдання відпрацьовано частково: тема розкрита не в повному обсязі	задовільно
0-3 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
8,0 -8,9	*74 – 89% правильних відповідей*	дуже добре
7,0 – 7,9	*60 – 73% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9	*35 – 59 % правильних відповідей*	достатньо

Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а такожсамостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні:

ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально - демонстративний метод,проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-

розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково- дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент наукових проєктів» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. 55 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент наукових проєктів» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. – 38 с.

3. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент наукових проєктів» для доктор філософії (PhD) спеціальності 073«Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укл. Г.І. Палвашова. Одеса, ОНТУ, 2023. 15 с.

4. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. Якименко, Є. Штефан, В. Лук'янихін ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : НУХТ, 2022. 139 с. Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90462

5. Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі [Текст] : підручник / К. В. Свідло, Т. А. Лазарєва, Л. О. Бачієва ; Укр. інж.-пед. акад. Харків : Світ Кн., 2018. 225 с.

6. Інноваційні технології галузі та методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / А. Д. Салавеліс, Л. М. Тележенко, Г. В. Дідух, Ю. О. Козонова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : Освіта України, 2018. 276 с. https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/5598

Додаткові:

1. **З**акон України «Про Про наукову і науково-технічну діяльність » від 03.09.2023 р. № 3272-IX. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3. Офіційний веб-портал Верховної ради України. https://zakon.rada.gov.ua/laws

4. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws

5. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/

6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/1

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з

урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців.

Викладач (ПІДПИСАНО) Ірина СЕДІКОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри менеджменту і логістики

Протокол від 04.09 2023 р. № 2

Завідувачка кафедри
менеджменті і логістики (ПІДПИСАНО) Ірина СЕДІКОВА

ПОГОДЖЕНО:
Гарант ОП Менеджмент
професор кафедри МІЛ (ПІДПИСАНО) Ірина СЕДІКОВА