МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти: доктор філософії
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Управління та адміністрування»
кваліфікація Доктор філософії з менеджменту

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол №14 від 30 червня 2026 р.
освітньо-наукова програма вводиться в
з 01 жовтня 2026 р.
наказ №157-01 від 02 липня 2026 р.

Ректор _____ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

галузь знань	D «Управління та адміністрування»
спеціальність	D3 «Менеджмент»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
ступінь	Доктор філософії

ПОГОДЖЕНО
В.о. директора Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна

_____ Ірина АГЄЄВА
(підпис)

«05» 06 2026 р.

Завідувач кафедри
менеджменту і логістики

_____ Ірина СЕДІКОВА
(підпис)

«05» 06 2026 р.

Завідувач відділу аспірантури
і докторантури

_____ Людмила БЕРЕЗОВСЬКА
(підпис)

«05» 06 2026 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою зі спеціальності
D3 «Менеджмент»
протокол №7 від «05» 06 2026 р.
Голова ради спеціальності

_____ Ірина СЕДІКОВА
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою факультету Менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування у складі:

1. Керівник робочої групи **(гарант освітньо-наукової програми)**: 1. Керівник робочої групи **(гарант освітньо-наукової програми)**: **Седікова Ірина Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики.

2. Член робочої групи: **Савенко Ігор Іванович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і логістики.

3. Член робочої групи: **Павлова Ірина Олександрівна**, доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики.

4. Член робочої групи: **Мельник Юрій Миколайович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту».

5. Член робочої групи: **Севастьянов Владислав Сергійович**, здобувач вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент», СВО «Доктор філософії».

До роботи над освітньо-науковою програмою були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Пушак Ярослав Ярославович, д. е. н., професор, професор соціальних дисциплін та адміністрування ЛьвДУВС.

Зовнішній стейкхолдер 2: Шапошніков К. С., д.е.н., професор, Заслужений діяч науки та техніки України, віце-президент з наукової роботи та міжнародних зв'язків ЗВО «Університет трансформації майбутнього».

Зовнішній стейкхолдер 3: Нікішина Оксана Володимирівна, д.е.н., с. н. с., головний науковий співробітник ринкових механізмів та структур ДУ «Інститут ринку і економіко-екологчних досліджень НАН України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщено за посиланням http://mil.ontu.edu.ua/?page_id=190

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1436. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019р. № 977, Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами) тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний технологічний університет Кафедра менеджменту і логістики
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	D «Управління та адміністрування»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D «Управління та адміністрування» Спеціальність – D3 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитовано до 18.11.2025 р., сертифікат №18877
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.09.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/filosof
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, необхідними для здійснення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту, науково-педагогічної діяльності з метою формування якісного людського капіталу задля стійкого функціонування економіки України в умовах воєнного стану, її повоєнного відновлення та створення умов для сталого розвитку України на засадах високотехнологічної держави з конкурентоспроможною економікою, високим рівнем обороноздатності, продовольчої безпеки, тривалості та якості життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** управління підприємствами (організаціями) та їх підрозділами.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області:** − парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; − концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; − функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології** − методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); − методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку 7 організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). − методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); − технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма є професійною, прикладною, орієнтована на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні приймати управлінські рішення в умовах ризику і невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності фахівців галузі менеджменту здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управління соціально-економічними системами та бізнес-процесами з метою раціоналізації управлінських, виробничих інноваційно-інвестиційних процесів. Ключові слова: менеджмент, лідерство, етика, керівник, організація, підприємство, сфери менеджменту, комунікації, інновації, планування, наукові дослідження, педагогічна практика, особистий розвиток, проєкт, якість продукції.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних

	фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проєкти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі. Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проєктів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Розділ 2. Професіонали. 23 Професіонали в галузі освіти та навчання: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 24. Інші професіонали 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми). Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований,

навчання	інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт. Останній рік навчання завершується публічним захистом дисертаційної роботи.
Оцінювання	**Освітня складова програми.** Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни. **Наукова складова програми**. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. *СК05. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.* *СК06. Здатність здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.* *СК07. Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших у професійній діяльності.*
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у

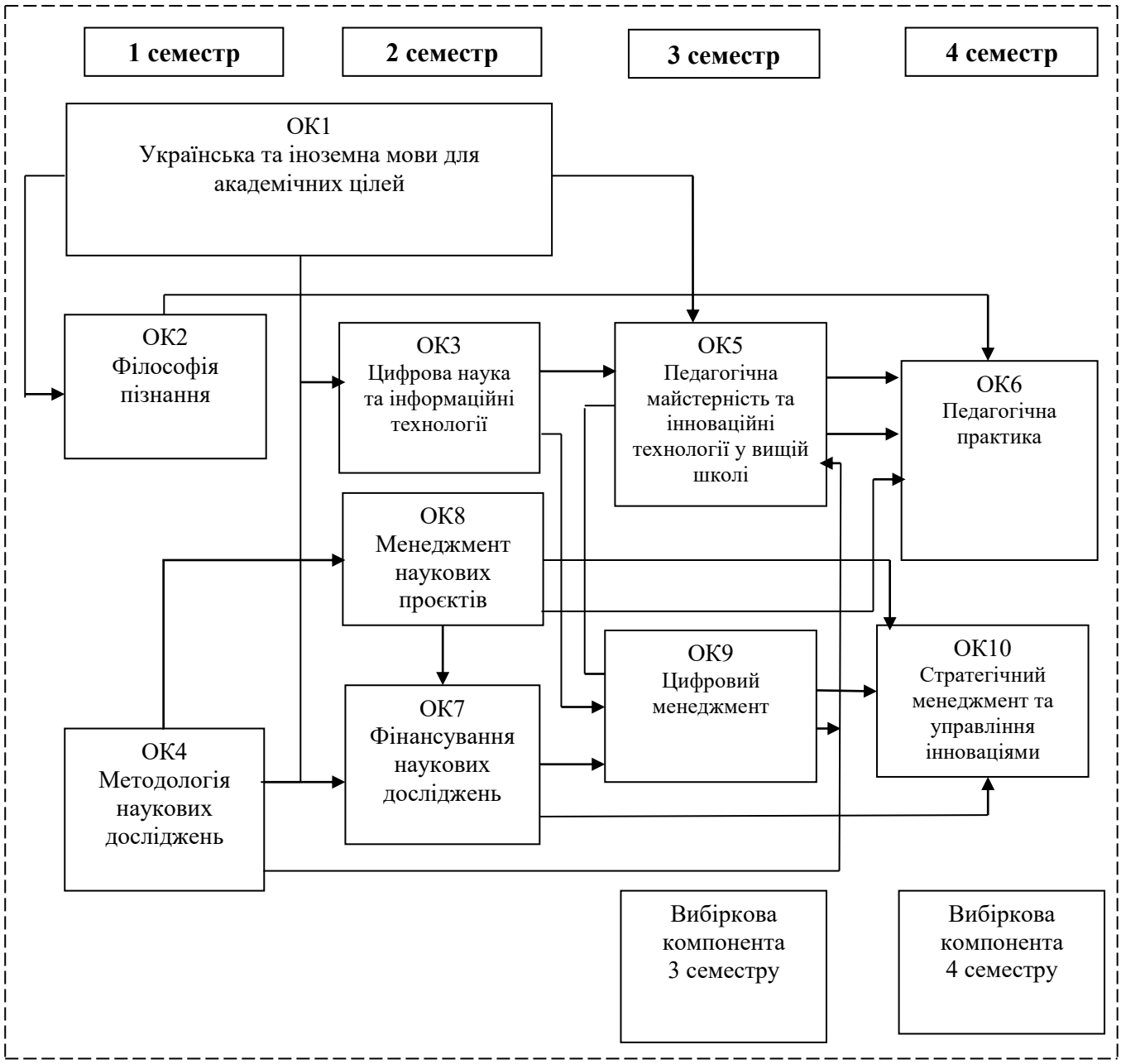
	контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. *РН 09. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники для забезпечення освітньо-наукової програми мають кваліфікацію, яка відповідає профілю і напряму освітніх компонент, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи, керівники підприємств, що забезпечить необхідну якість підготовки докторів філософії з менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна освітня компонента забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних робіт). Інформаційне забезпечення актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ (https://library.ontu.edu.ua/), на сайті кафедри (http://mil.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі (http://moodle.ontu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо (http://inter.ontu.edu.ua/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
ОБОВЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ОК1	Українська та іноземна мови для академічних цілей	6,0	180,0	диф. залік / екзамен
ОК2	Філософія пізнання	3,0	90,0	екзамен
ОК3	Цифрова наука та інформаційні технології	3,0	90,0	диф. залік
ОК4	Методологія наукових досліджень	4,0	120,0	екзамен
	Всього за циклом	**16,0**	**480,0**	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ОК5	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	3,0	90,0	диф. залік
ОК6	Педагогічна практика	3,0	90,0	диф. залік
ОК7	Фінансування наукових досліджень	3,0	90,0	екзамен
ОК8	Менеджмент наукових проєктів	3,0	90,0	диф. залік
ОК9	Цифровий менеджмент	4,0	120,0	диф. залік
ОК10	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	4,0	120,0	диф. залік
	Всього за циклом:	**20,0**	**600,0**	
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		**36,0**	**1080,0**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркова компонента 3 семестру	6,0	180,0	диф. залік
ВК2	Вибіркова компонента 4 семестру	6,0	180,0	диф. залік
	РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	**12,0**	**360,0**	
	РАЗОМ ЗА ОНП	**48,0**	**1440,0**	

*є можливість вибору освітніх компонентів з іншої ОНП

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою забезпечення належного виконання освітньо-наукової програми та допуску до атестації здобувачі зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі, встановлених Одеським національним технологічним університетом, виконувати індивідуальний навчальний план, виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання з урахуванням всіх вимог чинного законодавства з підготовки докторів філософії.

Атестація здобувачів освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#n9).

У дисертації не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУhttps://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Для публічного ознайомлення зі змістом дисертацій вони розміщуються у відкритому доступі на сайті ОНТУ (https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils), що регламентовано Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#n9).

Дисертація на правах рукопису має бути оформлена відповідно до чинних вимог МОН України державною або англійською мовою (Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-educationONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародними стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	**Інтегральна компетентність**	**Загальні компетентності**				**Спеціальні (фахові) компетентності**							Наукова складова
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	*СК5*	*СК6*	*СК7*	
ОК1. Іноземна мова та академічне письмо	+			+		+	+				+		+
ОК2. Філософія пізнання	+	+	+				+		+	+			+
ОК3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	+		+		+			+		+			+
ОК4. Методологія наукових досліджень	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК5. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ОК6. Педагогічна практика	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ОК7. Фінансування наукових досліджень	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК8. Менеджмент наукових проєктів	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОК9. Цифровий менеджмент	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ОК10. Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	+		+	+	+	+							+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітні компоненти	Програмні результати навчання									Наукова складова
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	*РН09*	
ОК1. Іноземна мова та академічне письмо		+								+
ОК2. Філософія пізнання					+					+
ОК3. Цифрова наука та інформаційні технології	+		+							+
ОК4. Методологія наукових досліджень					+	+				+
ОК5. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі		+			+		+	+	+	+
ОК6. Педагогічна практика		+			+		+	+	+	+
ОК7. Фінансування наукових досліджень				+	+	+			+	+
ОК8. Менеджмент наукових проєктів				+		+				+
ОК9. Цифровий менеджмент	+		+			+				+
ОК10. Стратегічний менеджмент та управління інноваціями				+		+				+

Примітка: * – володіння спеціальною (фаховою) предметною компетенцією СК5 – забезпечує програмний результат 1;
СК6 – забезпечує програмний результат 2, 6;
СК7 – забезпечує програмний результат 9;

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п].
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text]
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/ 2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. №261 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
11. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG _2015.pdf.
12. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступінь доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf.

13. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. URL: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf.

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015- en.pdf.

16. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com munique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu.

19. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

20. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://surl.li/nlreh.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://surl.li/nlrex.

22. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://surl.li/nlrff

Керівник проєктної групи
(гарант ОНП)

« 05 » 06 2026 р. _____ Ірина СЕДІКОВА
(підпис)

Члени проєктної групи:

« 05 » 06 2026р. _____ Ігор САВЕНКО
(підпис)

« 05 » 06 2026 р. _____ Ірина ПАВЛОВА
(підпис)

« 05 » 06 2026 р. _____ Юрій МЕЛЬНИК
(підпис)

« 05 » 06 2026 р. _____ Владислав СЕВАСТЬЯНОВ
(підпис)